


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 10 «Золотой ключик»
г. Невинномысска
 В.В. Банникова
« 04 » 08 2014г.



ОТЧЕТ о результатах самообследования МБДОУ № 10 на 1 августа 2014 года



Контактная информация МБДОУ № 10: 358100.Ставропольский край,
г Невинномысск, ул. Менделеева, 14 А. тел/факс 8 (39 561) 7-45-29
электронный адрес: 10ds-nev@mail.ru
сайт учреждения: www.ds10.nevinsk.ru

г. Невинномысск

І. Аналитическая часть

Эта информация будет интересна и полезна коллегам, родителям и всем, кому не безразличны проблемы и пути решения современного дошкольного образования.

Целями самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска, являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ:

– информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных показателях функционирования учреждения, трудностях и перспективах его развития;

– определение результатов анализа показателей деятельности МБДОУ: образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, подведены итоги работы МБДОУ.

Краткая характеристика МБДОУ

Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» города Невинномысска
Адрес	357108 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 14А
год ввода в эксплуатацию	1965г.
функционирующие группы	Всего 11 групп; детей – 226; раннего возраста – 3 группы (61 чел.), компенсирующие группы - 3 группы (39 чел.), комбинированные группы – 2 (11 чел.), общеразвивающие группы – 3 (115 чел.)
с какого года находится на балансе учредителя	С 2013г.
мощность МБДОУ: плановая/фактическая	198/226
режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 226 человек (в возрасте с 1,5 - 7 лет).

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, из расчета: ранний возраст-2,5 м на ребенка (60чел.); сад - 2 м. на ребенка (166чел.)

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ:

1. Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Общественный характер управления ДОО обеспечивают орган самоуправления:

- Управляющий Совет МБДОУ - высший представительный орган самоуправления МБДОУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников; работников МБДОУ;

- Общее собрание коллектива МБДОУ;

- Педагогический Совет МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию на правоведения образовательной деятельности от 09.08.2012г. № 3155 (срок действия – бессрочно).

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, в режиме развития, планы и протоколы своевременно размещены на сайте МБДОУ.

2. Содержание образовательной деятельности

В ДОО реализуются: Основная образовательная программа ДОО, на основе комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Голоберидзе, З.А. Михайлова. (Рекомендована Министерством образования РФ переработанная в соответствии с ФГТ ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО Детство-ПРЕСС», 2011; утверждена педагогическим советом МБДОУ от 12.09.2010г Протокол №1).

Дополнительные программы:

Программы, используемые в целях реализации коррекционных задач (при наличии детей с ОВЗ):

-Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи».

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни

Программы, используемые в целях реализации приоритетных направлений МБДОУ: социально – личностное развитие ребенка:

▪ *Социальное развитие детей в ДОО:*

-«Я-ТЫ-МЫ» программа социально-эмоционального развития дошкольников.

Программы, используемые при организации платных образовательных услуг:

Художественно-эстетической направленности:

«Ритмическая мозаика»

Физкультурно - спортивной направленности:

-Футбол в детском саду «Конспекты занятий»

Вывод: Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ФГТ.

Коллектив МБДОУ в 2013-2014 учебному году работал над приоритетным направлением - социально-личностное развитие дошкольников, вовремя самообследования выявлено:

- групповые помещения, детские игровые площадки оснащены игровым оборудованием согласно требованиям СанПиН и в соответствии с приоритетным направлением;

- представлены опыты работы МБДОУ на городском уровне:

- «Шаг на встречу», заместителем заведующей Гайворонской А.В. (2013г);

- «Работа с родителями», воспитатель Паронян С.А., на городском мероприятии «Содружество - 2014», отмечен коллегами содружества высокими баллами;

- создан фильм о социально-личностном развитии детей МБДОУ, как результат работы коллектива;

- разработана программа по работе с родителями, педагогами и детьми на тему: «Формирование родительской ответственности и компетентности, как фактор успешной адаптации ребенка в обществе», которая успешно внедряется в ДОУ;

- 85 % обучающихся усвоили дополнительную программу на высоком и среднем уровне.

Дополнительное образование воспитанников.

В течение 2013-2014 учебного года МБДОУ предоставляло дополнительные услуги: 9 бесплатных кружков, посещали – 75 детей (33%), в возрасте от 5 до 7 лет; 3 платные дополнительные услуги, не входящие в основную образовательную программу: «Риторика для дошколят», «Хореография», «Юный футболист», посещали-45 дошкольников (20%) от 4-7 лет.

Вывод: На каждый вид дополнительной услуги, педагогами разработаны программно-методические документы на правоведения данной услуги: рабочая программа, тематический план, мониторинг. Посещаемость составила-92%, что подтверждает высокий интерес у детей, желание участвовать в разнообразной деятельности и получать удовольствие от результатов своего труда.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ, проведен мониторинг показателей образовательных областей и интегративных качеств обучающихся, через: наблюдения за активностью ребенка в течение года в дошкольном учреждении; анализ продуктов детской деятельности; тестовые задания, организуемые педагогом.

Сравнительный анализ показателей мониторинга образовательной программы ДОУ за 2013-2014 г.г. - 92% (среднего и высокого уровня)

Результатом качества образовательного процесса как итоговый показатель - подготовка детей к обучению в школе, подтверждающий уровень психологического

развития выпускников, за основу использовали методику «Определения готовности к школе» автора Л.Я. Ясюковой.

Готовность детей к обучению в школе

	высокий	оптимальный	средний	низкий	критический
2013-2014 (50чел.)	52 % (26)	26% (13)	22% (11)	-	-

Вывод: выпускники ДООУ подготовлены к обучению в школе на 100% (высокого и среднего уровня), что подтверждает квалификацию педагогического коллектива.

Достижения участников образовательного процесса:

В течении 2013-2014 учебного года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 22% воспитанников, 15% родителей, 45% педагогов!

Вывод: в МБДОУ, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов.

Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

3.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работе с семьей в ДООУ уделяется серьезное внимание. Вся работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, использовались разнообразные формы сотрудничества. Просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников по вопросам образования и воспитания осуществляется как традиционными методами: информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, наглядные пособия, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, мультимедийного комплекса).

Для повышения компетентности родителей специалистами и педагогами ДООУ проводились:

-родительские университеты, конференции (протоколы родительских собраний размещаются на сайте ДООУ), праздники, спортивные развлечения, экологические акции, проекты; фотоколлажи: «Семейные традиции», «Гебр моей семьи», «Папа, мама и я - спортивная семья» и др.; защита презентаций - проектов на городском уровне: «Динозавры» (семья Щеренко – сертификат).

Вывод: в ДООУ работа с родителями ведется стабильно, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию детей дошкольного возраста и их обучению. Родители в системе получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Анализ итогового анкетирования показал, что 96% родителей удовлетворены работой ДООУ.

3.2. Социальная активность и партнерство ДООУ

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

Городская детская поликлиника. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям,

способствует созданию единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинским и учреждением.

МБОО гимназия № 10 ЛИК Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Отслеживается адаптация выпускников детского сада;

- Проводится диагностика готовности детей к школе;
- Экскурсии различной направленности.

Городская детская библиотека. Осуществляется интегрированный подход к познавательному-речевому развитию и формированию речи в системе «ребенок-педагог-родитель».

Станция юных натуралистов. Способствует созданию образовательной системы МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников учреждений. Права и обязанности регулируются договором.

4. Оценка организации учебного процесса

Годовой календарный график, учебный план, сетка занятий составлены в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГТ, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОО создана современная предметно-развивающая среда, максимально индивидуализированная с учетом потребностей и интересов каждого ребенка, имеются комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Активно используются инновационные методы в сотрудничестве с обучающимися и их родителями.

В ДОО обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

5. Оценка кадрового состава в МБДОУ

В МБДОУ трудятся 26 педагогических работников из них: 20 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Из них: с высшим педагогическим образованием:

-руководящий состав-67%; педагогический состав-65%.

Квалификационная категория:

- высшая-61%; первая категория-11%; соответствие занимаемой должности-23%

Вывод: Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 67% педагогов имеют высшее образование; 72% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

Распределение педагогов по стажу работы:

- до: 5 лет - 27%; 10 лет-31%; 15 лет-15%; Свыше 15 лет-20%; Свыше 40 лет -7%. Наблюдается старение коллектива. Нет притока молодых высококвалифицированных педагогов, обновляется коллектив из лучших помощников воспитателей, окончивших ВУЗ.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%. ИКТ-47%. (дистанционное обучение прошли 15%; ПК-38%); ФГОС - 69% (18 чел.).

6. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В МБДОУ собран библиотечный фонд – 686 книг.

- *методические и дидактические пособия* имеются в достаточном количестве, с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГТ и программы ДОУ, эстетичны, безопасны, пополняются педагогами постоянно на среднем уровне, требуют замены конструкторы в группах.

Технические средства обучения: телевизоры (8 шт.), магнитофоны (11 шт.), DVD (3 шт.), персональные компьютеры (3 шт.), ноутбук (1шт.), принтера (2 шт.), принтер-сканер-копир (4 шт), фотоаппарат (1 шт.), брошюратор (1 шт.), мультимедийный комплекс (1 шт.).

Оформлена подписка: «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Добрая дорога детства», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Управление в ДОУ», «Воспитатель», «Ня-ня» и др..

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ на среднем уровне, 62% пособий, игр, карточек изготовлены руками педагогов - соответствуют требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей;

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: Однако: планируется пополнить предметно-развивающую среду групповых помещений оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС.

- *Обеспеченность спортивным инвентарем* составляет 75% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса). На участке ДОУ имеются: 1 стадион и 2 спортивные площадки, на которых размещены различные малые архитектурные формы для лазания, подлезания, метания, а также для игр в футбол, баскетбол.

Информационный сайт ДОУ систематически обновляется на основании требования Закона «Об образовании» ст. 32, с целью: размещения интересных для родителей сведений, в частности, о жизни ДОУ, об аттестации педагогов, об

экскурсиях детей, об участии детей в соревнованиях, фестивалях, т.е., сайт «живой».

Материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь МБДОУ составляет - 1942,4 кв.м. (групповые помещения, учебно-лабораторные, административные, медицинские, хозяйственные, пищеблок), земельный участок.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки на 25%, разбиты эстетично клумбы и цветники. Ежегодно коллектив сотрудников старается поддерживать детский сад в соответствии с требованиями современности - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, постоянному дополнению и оформлению развивающей среды. Однако малые архитектурные формы необходимо заменить, пополнить спортивными сооружениями, игровыми комплексами.

7. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

7.1. В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: «тревожная» кнопка, охранник из охранного предприятие «Пересвет». Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномыска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, имеетя металлоискатель.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия: проверка замков на дверях 1-ого этажа; инструктаж сотрудников по пожарной безопасности; проведена перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения; проверки состояния пожарных гидрантов; электрооборудования (розетки, выключатели) соответствуют требованиям ПБ; проверка состояния путей эвакуации; пожарные лестницы не прошли испытания.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано. Однако в целях полной безопасности жизнедеятельности необходимо установить видеонаблюдение.

7.2. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ и система охраны здоровья воспитанников

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором

медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники (договор № 2 от 24.12.2012г.).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (флюорография 1 раз в год, кожные 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год) остальных специалистов 1 раз в 1 год.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Вывод: В результате проведенной работы в течение 2013-2014 учебного года мы имеем следующие результаты: индекс здоровья в отчетном году повысился на 7%, доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Травм среди детей – нет.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде вакцинации среди родителей.

7.3. Организация питания.

В детском саду организовано 5-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет с 12-часовым пребыванием детей», Приказ № 27 от 11.01.2012г. отдела дошкольного образования администрации города Невинномысска. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Продукты, поступающие на пищеблок, имеют сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения. За качеством сырья ведется ежедневный контроль. Ежедневно ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов и журнал холодной обработки сырой продукции.

Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется ежедневно, о чем делается запись в журнале санитарного состояния.

Суточная проба ставится в холодильник поварами ежедневно, в специально подготовленные емкости и промаркированные контейнеры, с указанием даты и время забора проб. Проба снимается перед каждой раздачей, затем делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Пища готовится из доброкачественного сырья с соблюдением технологии.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) - не более 65 рублей с 1 января 2012г. Продукты в МБДОУ поставляют группа снабжения МКУ «ЦБиМО» ОДО.

Вывод: выполнение натуральных норм составило-99,6%. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями

- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

II. Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномыска (на 1 августа 2014г.г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	226
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	226
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	226/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	226/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	50/22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	50/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	50/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/58
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/88
1.8.1	Высшая	человек/%	16/62
1.8.2	Первая	человек/%	3/11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/26
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/71
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/226
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

8.1. Основные нерешённые проблемы.

Замена пожарных лестниц.

9. Перспективы и планы развития в новом 2014-2015 году.

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться постепенное внедрение Федеральных государственных стандартов дошкольного образования в образовательный процесс ДООУ:

1). *Создание психолого-педагогических условий по переходу МБДОУ НА ФГОС:*

- адаптирование, систематизация, апробирование и коррекция: нормативно-правового обеспечения в МБДОУ; мониторинга целевых ориентиров обучающихся; приведение в соответствие требованиями ФГОС ДО структуры основной образовательной программы ДООУ; систематизация материалов по региональному компоненту программно-методического сопровождения.

2). *Повышение педагогического мастерства педагогов через включение в образовательный процесс современных педагогических технологий, внедрение программы повышения квалификации по ФГОС ДООУ.* Повышение мотивационно-личностных интересов: публикация в СМИ разного уровня и пропагандирование интересных методических находок, наработок;

-ИКТ - компьютерной грамотности педагогов.

3) *Построение методической работы на организационно-педагогических подходах:*

-проблемно-диагностическом;

-программно-методическом сопровождении с учетом ФГОС ДО;

-созданию комфортных условий кадрового роста и социальной успешности;

-делегирование педагогического самоуправления, наибольших полномочий в интересах повышения качества собственной деятельности педагогов, самооценки профессионального роста педагогов.

Вывод: Деятельность коллектива МБДОУ №10 в течение 2013-2014 учебного года была разнообразной и многоплановой, качественной.

- Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ показателей деятельности свидетельствует о достаточно высокой результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.
- В МБДОУ выстроена четкая система административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающегося и функционирования ДООУ в целом.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Мониторинг показателей усвоения детьми основной образовательной программы ДООУ составил 92% высокого и среднего уровня.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.