

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик»

Непосредственно образовательная деятельность в средней группе № 11
«Электроник»

Тема: «Мой любимый город Невинномысск»
(открытое мероприятие для педагогов МБДОУ)

Воспитатель: Шурубина Н.Г.

г. Невинномысск, 2012г.

Задачи: формирование у детей элементарных представлений о родном городе; обогащение и активизация словаря; обучение употреблению предлогов «В», «На» в составе предложения; развитие мышления, мелкой моторики руки, воспитание любви к родному городу.

Оборудование: фотографии родного города, лист бумаги с изображением разных мест города и членов семьи, картинки с изображением площади и улицы.

ОРГМОМЕНТ:

Педагог. Мы с вами говорили ,что в России много городов. Посмотрите, это фотографии нашего города. (показать фото родного города)

Как называется город, в котором мы живём?

Дети отвечают.

Беседа по теме с опорой на фотографии родного города

Воспитатель: Наш город большой и красивый. В нём есть много улиц, площадей, домов, магазинов, заводов. Наш город очень красивый, потому что здесь много деревьев, цветников, памятников (одновременно с рассказом показывает фотографии видов города.) Хорошо ли вы знаете свой город? Как называется главная площадь нашего города? Как называется улица, на которой вы живёте? Какие есть дома на вашей улице - одноэтажные и многоэтажные? Какие магазины есть не далеко от вашего дома? Где вы любите гулять в выходные дни? (в парке)

Куда вы ходите каждое утро? (в детский сад) Куда ходят ваши сестры, старшие братья (в школу)

Дидактическая игра "Проведи Дорожку"

В верхней части большого листа нарисованы завод, магазин, школа, детский сад, парк, жилой дом, в нижней части - мама, папа ,дедушка ,бабушка, брат или сестра и вы.

Воспитатель: как вы думаете, куда идёт папа?

Дети: Папа идёт на завод.

Воспитатель: Как вы думаете, куда идёт мама?

Дети: мама идёт в магазин

Аналогично составляются другие предложения. Одновременно кто -нибудь из детей проводит дорожку от указанного члена семьи к соответствующему месту.

Воспитатель раздаёт карточки с таким же изображением и дети работают в парах, рассказывая друг другу куда идут их родители и братья с сёстрами.

Сравнение площади и улицы

Предлагается рассмотреть две картинки с изображением площади и улицы.

Педагог: Что это?

Дети: Это улица

Педагог: Какая улица?

Дети: Длинная, узкая.

Педагог: Что это?

Дети: Это площадь

Воспитатель: Чем похоже площадь и улица?

Дети: Они находятся в городе. НА площади и улице растут деревья, стоят дома. По площади и улице ходят люди и т.д.

Воспитатель: Чем отличаются площадь и улица?

Дети Улица узкая и длинная. Площадь большая и широкая. По улице едут машины, по улице машины не ездят. НА площади есть памятник. На улице нет памятника и т. д.

Малоподвижная игра: Цветные Автомобили.

Итог.

Воспитатель: Почему вы любите свой город?

Дети:

Педагог предлагает посмотреть видео ролик о родном городе и послушать высказывания людей, за что они любят наш город Невинномысск.

После просмотра воспитатель читает стихотворение о городе и благодарит детей за активное участие на занятии.

Мой город (отрывок)

Мой милый, добрый город,
Ты очень дорог мне,
Ты лучший город в мире
На всей большой Земле
Люблю гулять я с папой
По улицам большим
И улыбаться людям,
Знакомым и чужим.

О.Г. Зыков

Детям предлагается вечером выучить это стихотворение наизусть.

Оценивается работа каждого ребёнка.