

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик»

Непосредственно образовательная деятельность в  
подготовительной к школе группе № 11 «Электроник»

**Тема: «Ознакомление с правами ребенка»**  
(открытое мероприятие для педагогов)

Воспитатель Шурубина Н.Г.

г. Невинномысск, 2014г.

**Цель:** Познакомить детей с основами человеческих прав, отраженных во «Всемирной декларации прав человека»

**Программное содержание:** Продолжать развивать интерес к сценическому искусству, используя для этого игры-драматизации к знакомым сказкам, развивать способность анализировать действия, поступки людей и создавать ситуации для развития умений применять полученные знания в реальной жизни. Активизировать познавательный процесс, пополнять словарный запас у детей. Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

**Материал:** «цветок Счастья», разноцветные лепестки, иллюстрации к русским народным сказкам: «Кот, лиса и петух», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Красная шапочка», «Теремок», «Зимовье зверей», «Три поросенка»; лесенка, карточки животные и их жилища; карандаши, ширма для театра, куклы: заяц, лиса, Б.Яга.

**Ход деятельности:**

- Ребята, я расскажу вам об одной удивительной сказочной стране, которая называется Правдилия. В этой стране жили люди, звери, насекомые и жили они счастливо. Потому что у каждого из них было много прав: право на счастье, право на жизнь, право на свободу, право на отдых. А еще в этой стране был необычный сад с цветущими растениями. К одному из них жители относились по-особенному, трепетно. Берегли его, потому что это был «цветок Счастья». У «цветка Счастья» были необычные лепестки, на обратной стороне которых были записаны правила (*права*). Именно эти правила строго соблюдались жителями этой страны. И все бы у них было хорошо, если бы...

- Однажды над страной нависла черная-пречерная туча, налетел злой холодный ветер, и все жители Правдилии попрятались кто куда, чтобы переждать несчастье. А когда стих ветер и туча уплыла, то были удивлены тем, что на «цветке Счастья» не осталось не одного лепестка. И наступили в стране страшные времена. Жизнь страны превратилась в неразбериху. До сих

пор жители этой страны ищут заветные лепестки и надеются на то, что кто-нибудь им поможет отыскать их.

- Ребята, как, по-вашему, нужно ли помогать людям, зверям, попавшим в беду? Почему? А сможем ли мы помочь жителям Правдилии? Я думаю, сможем. Поможем найти лепестки «цветка Счастья», а заодно и узнаем правила этой страны. Но для оказания помощи мы должны знать много сказок. Давайте перед путешествием возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку, ведь добрые дела должны начинаться с хорошего настроения.

Дети: *(в хороводе)*

Итак, в Правдилию вперед.

«Цветок Счастья там» живет.

Должны мы многое узнать

И лепесток там отыскать.

Нам будут в этом помогать

Герои разных сказок.

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль глядя, широкими глазами,

Шли ребята знакомиться с правами.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают нас на свете.

**Воспитатель:**

- А вот и первая сказка, присаживайтесь, ребята. *(инсценировка отрывка из сказки «Кот, лиса и петух»)*

- Вспомнили сказку? Как она называется? Кто просит о помощи в этой сказке? Что вы можете сказать про лису? Какая она? Почему она так поступила? Что ею нарушено? Лиса нарушила право. Но какое же? Как это узнать?

Звучит голос: - Найдите мой лепесток красного цвета, и узнаете ответ на вопрос.

**Воспитатель:**

- Это же голос «цветка Счастья». Давайте, ребята, быстро отыщем красный лепесток, ведь на нем написано одно из правил. *(Дети находят цветок)*.

Восп-ль зачитывает его содержание: «Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу». Вот, оказывается какое право, нарушила лиса – плутовка. Право петуха на жизнь и свободу. Давайте вернем «цветку Счастья» красный лепесток, чтобы жители Правдилии снова могли соблюдать право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.

**Воспитатель:**

- Вспомните, в каких еще сказках нарушалось право на жизнь и свободу героев? *(«Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Красная шапочка»)*. И у каждого из вас есть право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу. Но соблюдаются ли они? Вспомните драки среди мальчиков. Хорошо это или плохо? А когда вы деретесь, вы какими становитесь? А не лучше ли вашу злость направить в игру «Петушиные драки». А для этого два драчуна должны превратиться в «петухов» *(приседают, обхватывая колени руками)*. «Петухи» боком подпрыгивают друг к другу, толкаются. Кто из ребят упадет или уберет руки со своих колен, тот выбывает из игры. *(Дети играют)*

- А я предлагаю говорить друг другу больше добрых слов, чтобы стать еще добрее по отношению друг к другу. Игра «Скажи другу комплимент». Детям предлагается по очереди говорить друг другу комплименты. Комплименты могут касаться личных качеств, настроения, внешности.

**Воспитатель:**

Молодцы. А к нам спешит другая сказка. Присаживайтесь. *(Появляется лубяная избушка, из которой слышно пение лисы.)*

- Ой, избушка. Давайте заглянем. Кто же в ней живет? *(Стук в домик)*.

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну - Пойдут клочки по закоулочкам.

**Воспитатель:**

- Так кто же это? Правильно, - это лиса из русской народной сказки «Заюшкина избушка». А где же сам зайчик? *(Появляется плачущий зайчик)*.

Зайчик: - Как же мне быть, где я буду жить? А-а-а

Восп-ль:

- Мы знаем о твоём горе. Но знаешь ли ты, зайныка, мы сейчас в стране Правдилии. И стоит нам только отыскать синий лепесток и произойдет чудо. Ребята, давайте поищем его.

Лиса: - Что вы ищите, ребята? Лучше бы зайцу помогли жильё найти. *(Дети находят лепесток, выходит лиса из избушки).*

Лиса: - Зайныка-дружок, проходи в свою избушку, ведь я и не думала тебя выгонять, я просто пошутила.

**Воспитатель:**

- Вот так чудо! Ай, да волшебный цветок! Ай, да лепесток! Интересно, какое же здесь право написано? «Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную жизнь». Оказывается, лиса нарушила право зайчика на неприкосновенность жилища. Ребята, вспомните, в каких ещё сказках было нарушено право на неприкосновенность жилища? *(«Теремок», «Зимовье зверей», «Три поросенка»)*. У каждого животного должно быть своё жилище, так же как и у человека. Давайте поиграем. Вспомните, кто, где живёт, и постарайтесь правильно соединить карточки левой колонки с карточками правой колонки.

**Воспитатель:**

– Молодцы, синий лепесток мы отдаём «цветку Счастья», а сами отправляемся на встречу к новой сказке. *(Появляется Баба Яга)*

Б. Яга:

- Кто такие? Чего явились? Почему без дозволения по моему лесу гуляете?

**Воспитатель:**

- Ой, Баба Яга, какая ты сердитая, какой голос у тебя грубый и слова не приветливые. Ты даже птиц своим криком распугала.

Б. Яга: - Хватит разговоры разговаривать! Зачем явились?

**Воспитатель:**

- Б. Яга, а ты сегодня в страну Правдилию летела?

Б. Яга:

- Ну, летала! А вам то что?

**Воспитатель:**

А «цветок Счастья» там видела?

Б. Яга:

- Ну, видывала! А дальше то что?

**Воспитатель:**

- И разноцветные лепестки с него сорвала?

Б. Яга:

- Ну, сорвала! *(испуганно, хватается за голову)*. Ой, голова старая, садовая, проболталась, таки! *(С догадкой)*, - Вы это что, за ними пришли?

**Воспитатель:**

- Да, за ними! Это не простые лепестки, на их обратной стороне записаны права жителей Правдилии. Без них им очень трудно живется. Б. Яга, верни, пожалуйста, лепестки.

Б. Яга:

- Ишь! У вас тоже никаких прав на них нет! Да и на все права, которые на лепестках записаны, могут рассчитывать только дети и внуки царя Салтана и Соловья-разбойника. А еще дети, верящие в Б. Ягу и Кощея Бессмертного, и одного с Б. Ягой цвета кожи и одной с ней национальности. Вот так!

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, ребята, справедливо ли, что нам говорит Б. Яга? Конечно, нет! Ведь все вы имеете равные права. И не важно, кто ваши родители, какой у вас цвет кожи, в кого вы верите. Так что, Б. Яга, ты не права, верни нам лепестки.

Б. Яга:

- Ой, ой! Умные какие! Ну-ка, ты, первый, подойди ко мне.

**Воспитатель:**

- Вы согласны, что все дети одинаковые? Докажите это Б. Яге. *(Дети отвечают).* – Ну что, Б. Яга, убедили тебя дети? Теперь ты согласна, что каждый ребенок со дня рождения имеет право на собственное имя?

Б. Яга:

- Придется согласиться. Признаю теперь за вами это право.

**Воспитатель:**

- Тогда давайте представимся Б. Яге, а эхо нам поможет. *(Игра «Эхо», дети становятся в круг, называют свои имена, остальные хором их повторяют.)* -

Б. Яга, теперь верни нам, пожалуйста, лепестки.

Б. Яга:

- Верну, если у кого-нибудь из вас мама в библиотеке работает?

**Воспитатель:**

- Это почему?

Б. Яга:

- Потому что, эти лепестки имеют право читать только дети библиотекарей, в домах могут жить только дети строителей, а лечиться – только дети врачей.

**Воспитатель:**

- Дети, как вы думаете, справедливо ли то, что сказала Б. Яга? Конечно, нет! Каждый ребенок имеет право на дом, питание, лечение и обучение.

Б. Яга:

- Опять со мной спорите! Не отдам лепестки! *(Сердитая уходит в избушку, топает ногами).*

**Воспитатель:**

- Мне почему-то стало жалко Б. Ягу, может она потому такие плохие поступки совершает, что ее никто не любит, никто о ней не заботится? Ведь все имеют право на любовь и заботу. Это право имеете и все вы. Её даже с днем рождения никто не поздравил. Давайте мы это сделаем, сорвем по цветочку и подарим ей. *(Дети собирают цветы, стучатся в дверь, выходит Б. Яга, дети ее поздравляют. Б. Яга благодарит и возвращает им лепестки. Дети тоже благодарят и прощаются с Б. Ягой).*

**Воспитатель:**

- Ребята, мы собрали все лепестки, давайте вернем их «цветку Счастья».

Голос цветка: - Спасибо вам добрые и смелые дети! За ваш труд я хочу вас наградить еще одним правом, правом на отдых. Умеете ли вы отдыхать и как? (*Дети отвечают*). Тогда я дарю вам эту веселую музыку, потанцуйте и повеселитесь.

**Воспитатель:**

**Вывод:** давайте вспомним, какие права есть у ребенка.

- А теперь пора возвращаться в детский сад.

Мы «цветку Счастья» помогли

И лепестки его нашли.

Теперь нам в детский сад пора.

До встречи, добрые друзья.