

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
МБДОУ № 10 г. Невинномысска
Н.И. Рыбакина

« 10 » 07 2015г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
МБДОУ № 10 г. Невинномысска
Е.И. Лукьянов

« 10 » 07 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 10 «Золотой ключик»
г. Невинномысска

В.В. Банникова

« 10 » 07 2015г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 10
«Золотой ключик» города Невинномысска
2014-2015 г.г.



г. Невинномысск

І. Аналитическая часть

Эта информация будет интересна и полезна коллегам, родителям и всем, кому не безразличны проблемы и пути решения современного дошкольного образования.

Целями самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска, являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ:

– информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных показателях функционирования учреждения, трудностях и перспективах его развития;

– определение результатов анализа показателей деятельности МБДОУ: образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, подведены итоги работы МБДОУ.

Краткая характеристика МБДОУ

| | |
|---|---|
| Полное наименование МБДОУ | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» города Невинномысска |
| Адрес | 357108 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 14А |
| год ввода в эксплуатацию | 1965г. |
| функционирующие группы | Всего 11 групп; детей – 219; раннего возраста – 3 группы (61 чел.), компенсирующие группы - 3 группы (39 чел.), комбинированные группы – 2 (12 чел.), общеразвивающие группы – 3 (107 чел.) |
| с какого года находится на балансе учредителя | С 2013г. |
| мощность МБДОУ: плановая/фактическая | 198/219 |
| режим работы МБДОУ | 12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. |
| контингент (кол-во детей) | Общее количество детей - 219 человек (в возрасте с 1,5 - 7 лет). |

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, из расчета: ранний возраст-2,5 м на ребенка (83 чел.); сад - 2 м. на ребенка (136 чел.)

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ:

1. Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБДОУ осуществляется на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Общественный характер управления ДОО обеспечивают орган самоуправления:

- Управляющий Совет МБДОУ - высший представительный орган самоуправления МБДОУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников; работников МБДОУ;

- Общее собрание коллектива МБДОУ;

- Педагогический Совет МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию на правоведения образовательной деятельности от 09.08.2012г. № 3155 (срок действия – бессрочно).

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, в режиме развития, планы и протоколы своевременно размещены на сайте МБДОУ.

2. Содержание образовательной деятельности

Анализ программного обеспечения образовательной деятельности:

| Название программ | Примерная программа, автор | Когда и кем утверждена |
|---|--|---|
| Основная образовательная программа | <p>Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности МБДОУ № 10 г.Невинномысска (приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)</p> <p>Общеобразовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (общее недоразвитие речи) МБДОУ № 10 г.Невинномысска (приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)</p> | <p>Заведующей МБДОУ № 10 г.Невинномысска, принята на педагогическом совете МБДОУ № 10, Протокол № 1от 11.09.2014г. Приказ № 261А</p> |
| Дополнительные программы | <p>Программы, используемые в целях реализации приоритетных направлений МБДОУ: социально – личностное развитие ребенка: <i>Социальное развитие детей в ДОО:</i> -«Я-ТЫ-МЫ» программа социально-эмоционального развития дошкольников, -Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении -«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н,</p> | <p>Рекомендована Министерством образования РФ Москва, 2003г О.Л.Князева, ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2003. Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, СКИПКРО, 2003 О.Л. Князева.Р.Б. Стеркина Рекомендована Министерством образования РФ</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | -Ритмическая мозаика Программа по ритмической мозаике для детей | А.И. Буренина С/Пб, 1996 |
| | Программы, используемые при организации платных образовательных услуг: <u>Художественно-эстетической направленности:</u> «Ритмическая мозаика» <u>Физкультурно - спортивной направленности:</u> «Физическое развитие ребенка в дошкольном детстве» | Рекомендована Министерством образования РФ А.И. Буренина Москва, 2006г Рекомендована Министерством образования РФ, Москва, 2006г Е.Ф. Желобович, 2000г. Москва ДРОФА 2014 Н.Н. Ефименко |

ВЫВОД: программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Коллектив МБДОУ работал над приоритетным направлением – социально-коммуникативное развитие дошкольников. По анализу за два года можно сделать вывод:

- *положительные показатели:*

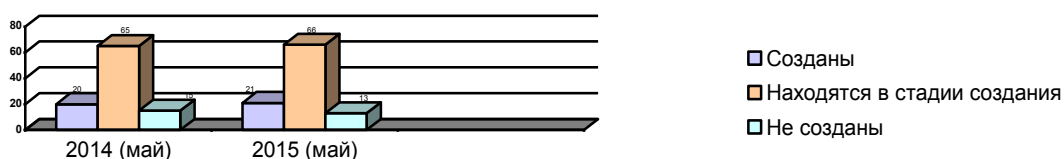
- групповые помещения, детские игровые площадки оснащены игровым оборудованием согласно требованиям СанПин и в соответствии с приоритетным направлением;

- представлены опыты работы МБДОУ на городском уровне: «Современные технологии в работе с детьми по ФГОС ДО» - Шишегова В.В., воспитатель, «Работа с леворукими детьми» учитель-логопед Александрова Н.А., на городском мероприятии «Содружество - 2015», отмечен коллегами содружества высокими баллами.

- Созданы условия сотрудниками по приоритетному направлению (социально-коммуникативное развитие дошкольников): предметно - пространственной, развивающей среде -87 % обучающихся.

Показатель педагогической диагностики по социально - коммуникативному развитию дошкольников МБДОУ за два года (май 2014; май 2015)

| Дата | Кол/во детей | Название дополнительной программы |
|-------------|--------------|--|
| | | «Я-ТЫ-МЫ» программа социально-эмоционального развития дошкольников, О.Л.Князева, ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2003 |
| Май 2014год | 226 | С- 42/20% |
| | | Н- 139/65% |
| | | Н/Т-30/15% |
| Май 2015год | 219 | С- 47/21% |
| | | Н-144/66% |
| | | Н/Т-28/13% |



Условные обозначения:

С - созданы

Н - находится в стадии создания

НЕ-не созданы

Однако *следует отметить и недоработки*, препятствующие эффективной организации сотрудничества с родителями и детьми: недостаточно высокий уровень у начинающих педагогов (11%) в работе с семьями, испытывают затруднения: в установлении детско-родительских отношений; активизации родителей по включению в образовательный процесс по формированию социально-успешного ребенка-дошкольника.

Перспективы: запланировать консультации, направить на городские методические объединения, включить в самообразование тему по работе с родителями; провести мини-семинар по организации и включению родителей в образовательный процесс по ФГОС дошкольного образования.

Дополнительное образование воспитанников.

в течение года ребята посещали 10 кружков, охват детьми составляет-122 ребенка-56%, результат - участие в Невинномысском Арбате, в социальных акциях ДОО; городских, всероссийских, интернет конкурсах.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

*Оценка педагогического мониторинга осуществляется с целью индивидуального развития ребенка – определение результативности и эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования и проектирования образовательного процесса. *Посредством:**

-оценки индивидуального развития в соответствии со ФГОС ДО проводилась в двух формах – педагогической и психологической. *Педагогическая диагностика* – оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающего с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или группой детей, индивидуализации образования, поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития; оптимизация работы с группой детей.

-Системе оценки деятельности педагогических работников по требованию ФГОС ДО, на основании разработанного Положения.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Подводить некие «реперные точки» предлагается в середине (декабрь) и конце учебного года (май).

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Общая картина по ДОО (группе) позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании

педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Результат как итоговый показатель - подготовка детей к обучению в школе, подтверждающий уровень психологического развития выпускников, «Определения готовности к школе».

В 2014-2015 учебном году количество выпускников - 46 человек. В таблице представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

Формирование готовности предпосылок к учебной деятельности детей к обучению в школе

| Кол-во | сформирована | находится в стадии становления | Не сформирована |
|-------------------|---------------|--------------------------------|-----------------|
| 2015 (46 чел.) | 100 % (46) | 0% (0) | 0% (0) |

Вывод: у выпускников ДОО сформирован интерес к обучению в школе на 100%, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе.

ПЕРСПЕКТИВА: индивидуальная, подгрупповая работа воспитателя с детьми на развитие произвольного поведения (проведение тематических занятий, соревнований, КВН, дидактических игр), внесение в родительский уголок информации «Готовность детей к школе», консультации педагога-психолога «Трудности первоклассника».

3.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Анализ взаимодействия с родителями по ФГОС ДО.

| Форма участия родителей в управлении МБДОУ | Количественный показатель участия (% родителей, посещаемость) | Качественная оценка эффективности (решаемые вопросы, степень влияния на воспитательно-образовательный процесс) |
|--|---|---|
| Общие родительские собрания: | 51% | Принятые решения выполнены на 81%; активное участие родителей в воспитательно - образовательном процессе. |
| Групповые родительские собрания: | 63% | Высокая активность, участие в принятии решения до 87%; оформлены документы: Приказ о проведении собрания. План собрания Протокол собрания. Ведомость посещения родителями. Решение собрания. |
| Совет педагогов: | 95% | Заседания Совета педагогов МБДОУ проводилось по плану. Запланированные мероприятия, решения выполнены на 100%. |
| Общее собрание ДОО | 82% | Принятые решения выполняются на достаточном уровне. Общее собрание проведено 2 раза в год. Принятые решения выполнены на 90%. |
| Родительский университет: | 67% | Родительский Университет проводился 1 раз в квартал по подготовке детей к успешному обучению в школе. Программа выполнена на 79%. |
| Совместные праздничные мероприятия: | 54% | <i>В течение учебного года родители принимали участие в праздничных мероприятиях:</i> -День Знаний; -День уважения и мудрости; -Выпуск газеты ДОО «Жизнь Золотого ключика»; |

| | | |
|-----------------------|-----|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -День города; -Сохраним природу Ставропольского края: экологические акции: «Посади дерево»; «Экология леса» «Каждой пичужке, свой дом и кормушка» -День Здоровья; -Папа, мама и я - спортивная семья; -Новый год; -Зимний праздник; -Праздник пап; -Масленица; - Праздник мам; -День Земли; - День семьи, любви и верности; -Родители принимают активное участие в благоустройстве территории ДОУ, приобретении канцелярских товаров, изготовление детских костюмов, поделок, стенных газет, подготовке проектной деятельности и др. |
| Управляющий совет ДОУ | 90% | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к новому учебному году (материально/технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования кабинетов учебной мебелью, обустройства интерьеров кабинетов, рекреаций и помещений МБДОУ). 2. Предоставления МБДОУ дополнительных образовательных услуг (согласно анкетных данных). 3. Развитие сетевого взаимодействия МБДОУ с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях. 4 Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса (в случаях, когда это необходимо). |
| | 90% | <ol style="list-style-type: none"> 1.Внесение на рассмотрение Общего собрания коллектива МБДОУ предложения по отчету заведующей целевого расходования финансовых средств МБДОУ. 2.Участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБДОУ. 3.Внесение заведующему МБДОУ предложения в части материально/технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования кабинетов учебной мебелью, обустройства интерьеров кабинетов, рекреаций и помещений МБДОУ. 4.Обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в МБДОУ. 5.Представление Рабочих программ педагогами. |
| | 91% | <ol style="list-style-type: none"> 1.Принятие участия в подготовке и направлении на утверждение заведующим МБДОУ ежегодный публичный доклад МБДОУ. 2.Контроль целевого расходования финансовых средств МБДОУ. 3. Участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБДОУ. 4.Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса (в случаях, когда это необходимо). |
| | 91% | <ol style="list-style-type: none"> 1.Отчет по дополнительным образовательным услугам в МБДОУ. 2.Принятие участия в подготовке ежегодного публичного доклада заведующей МБДОУ. 3.Контроль целевого расходования финансовых средств МБДОУ. 4.Участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ. 5.Подведение итогов выполнения программ: Развития МБДОУ (за 2014г). 6.Отчет по Программе Здоровья воспитанников (за 2014г), отчет по питанию |

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|---|
| Создание группы по работе с родителями. | Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий |

| | |
|--|--|
| Дни открытых дверей Праздники Опросы родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Участие в субботниках. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями. | на базе ДОУ. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей. Доминирует стереотип - информационного потока от воспитателей на родителей (через информационные стенды). Работа с семьями из группы риска. |
| Возможности | Угрозы и препятствия |
| Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». Проекты для совместного выполнения родителями и детьми Сайт МБДОУ для родителей. | Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей родителями на ДОУ. Слабые, не осознанные знания ответственности выполнения родителями Закона об образовании |

Работа с родителями:

-*проведено общее родительское собрание:* «ФГОС ДО» (присутствовало 47 родителей), выступал представитель ГБДД Савинов Д.К. по безопасности жизнедеятельности и подготовке детей к школе - учитель начальных классов Арсамерзаева Л.И.

-*родительский университет:* «Маленьким детям - большие права» (ФГОС в ДОУ). (45%) / 22 человека, заинтересованность и заказ на новый учебный год.

Групповые собрания - «Воспитание любви к родному городу и природе в детском саду и семье». Безопасность жизнедеятельности детей в городе.

Оформили для родителей информационный материал по региональному компоненту

Провели акции «Экология леса», посадили 16 деревьев.

Благоустройство прогулочных участков ДОУ (изготовлены: 2 стационарные лавочки, 4 песочницы, забетонированы 2 площадки, изготовлены 2 скульптуры, машинки, 3 домика).

3.2. Социальная активность и партнерство ДОУ

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

Городская детская поликлиника. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, способствует созданию единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским и учреждением.

МБОУ гимназия № 10 ЛИК Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке

готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Отслеживается адаптация выпускников детского сада;

- Экскурсии различной направленности.

Городская детская библиотека. Осуществляется интегрированный подход к познавательному-речевому развитию и формированию речи в системе «ребенок-педагог-родитель».

Станция юных натуралистов. Способствует созданию образовательной системы МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников учреждений. Права и обязанности регулируются договором.

4. Оценка организации учебного процесса

Годовой календарный график, учебный план, сетка занятий составлены в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ создана современная предметно-развивающая среда, максимально индивидуализированная с учетом потребностей и интересов каждого ребенка, имеются комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Активно используются инновационные методы в сотрудничестве с обучающимися и их родителями.

В ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

5. Оценка кадрового состава в МБДОУ

В МБДОУ трудятся 27 педагогических работников из них: 21 воспитатель, 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Из них:
с высшим педагогическим образованием:

-руководящий состав-100%; педагогический состав-69%.

Квалификационная категория:

- высшая-55%; первая категория-14%; соответствие занимаемой должности-21%

Вывод: Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 69% педагогов имеют высшее образование; 69% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

Распределение педагогов по стажу работы:

- до: 5 лет - 11%; 10 лет-15%; 15 лет-16%; Свыше 15 лет-23%; Свыше 20 лет -35%. Наблюдается старение коллектива. Нет притока молодых высококвалифицированных педагогов, обновляется коллектив из лучших помощников воспитателей, окончивших ВУЗ.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%. ИКТ-47%. (дистанционное обучение прошли 15%; ПК-38%); ФГОС - 69% (18 чел.).

6. Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В МБДОУ собран библиотечный фонд – 686 книг.

- *методические и дидактические пособия* имеются в достаточном количестве, с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС и программы ДООУ, эстетичны, безопасны, пополняются педагогами постоянно на среднем уровне, требуют замены конструкторы в группах.

Технические средства обучения: телевизоры (9 шт.), магнитофоны (11 шт.), DVD (3 шт.), персональные компьютеры (3 шт.), ноутбук (1шт.), принтера (2 шт.), принтер-сканер-копир (4 шт), фотоаппарат (1 шт.), брошюратор (1 шт.), мультимедийный комплекс (1 шт.).

Оформлена подписка: «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ», «Музыкальная палитра», «Добрая дорога детства», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Управление в ДООУ», «Воспитатель» и др..

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ на среднем уровне, 62% пособий, игр, карточек изготовлены руками педагогов - соответствуют требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: Однако: планируется пополнить предметно-развивающую среду групповых помещений оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС.

- *Обеспеченность спортивным инвентарем* составляет 75% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса). На участке ДООУ имеются: 1 стадион и 2 спортивные площадки, на которых размещены различные малые архитектурные формы для лазания, подлезания, метания, а также для игр в футбол, баскетбол.

Информационный сайт ДООУ систематически обновляется на основании требования Закона «Об образовании» ст. 32, с целью: размещения интересных для родителей сведений, в частности, о жизни ДООУ, об аттестации педагогов, об экскурсиях детей, об участии детей в соревнованиях, фестивалях, т.е., сайт «живой».

Материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь МБДОУ составляет - 1942,4 кв.м. (групповые помещения, учебно-лабораторные, административные, медицинские, хозяйственные, пищеблок), земельный участок.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки на 25%, разбиты эстетично клумбы и цветники. Ежегодно коллектив сотрудников старается поддерживать детский сад в соответствии с требованиями современности - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, постоянному дополнению и оформлению развивающей среды. Однако малые архитектурные формы необходимо заменить, пополнить спортивными сооружениями, игровыми комплексами.

7. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

7.1. В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: «тревожная» кнопка, охранник из охранного предприятие «Пересвет». Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, имеется металлоискатель.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия: проверка замков на дверях 1-ого этажа; инструктаж сотрудников по пожарной безопасности; проведена перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения; проверки состояния пожарных гидрантов; электрооборудования (розетки, выключатели) соответствуют требованиям ПБ; проверка состояния путей эвакуации; проведены ремонтные работы по укреплению пожарных лестниц, испытания проведены.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано. Однако в целях полной безопасности жизнедеятельности необходимо установить систему видеонаблюдения, систему контроля управления доступа при входе.

7.2. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ и система охраны здоровья воспитанников

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники (договор № 2 от 24.12.2012г.).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (флюорография 1 раз в год, кожные 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год) остальных специалистов 1 раз в 1 год.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Вывод: В результате проведенной работы в течение 2014-2015 учебного года мы имеем следующие результаты: доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Травм среди детей – нет.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДООУ, пропаганде родителей по вакцинации детей.

7.3. Организация питания.

В детском саду организовано 5-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет с 12-часовым пребыванием детей», Приказ № 27 от 11.01.2012г. отдела дошкольного образования администрации города Невинномысска. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Продукты, поступающие на пищеблок, имеют сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения. За качеством сырья ведется ежедневный контроль. Ежедневно ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов и журнал холодной обработки сырой продукции.

Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется ежедневно, о чем делается запись в журнале санитарного состояния.

Суточная проба ставится в холодильник поварами ежедневно, в специально подготовленные емкости и промаркированные контейнеры, с указанием даты и время забора проб. Проба снимается перед каждой раздачей, затем делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Пища готовится из доброкачественного сырья с соблюдением технологии.

Продукты в МБДОУ поставляет группа снабжения МКУ «ЦБиМО» ОДО.

Вывод: выполнение натуральных норм составило-95%. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По итогам внутрисадовского контроля ДООУ:

- *Тематический* – «Инновационные технологии как средства повышения квалификации педагогов и развития успешного ребенка»

Взаимоконтроль контроль логогрупп. "Воспитание любви к городу (региональный компонент)

Оперативный (по графику и надобности), Показатели контроля представлены на педсовете, совещаниях при заведующей, все сотрудники ознакомлены.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

II. Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномыска (на 1 августа 2015г.г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результат |
|-------|---|-------------------|-----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 219 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 219 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 83 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 136 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 219/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 219/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 49/22 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 49/100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 49/100 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 26 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 15/58 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 15/58 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | - |

| | | | |
|--------|--|---------------------|--------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 11/42 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 23/88 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 16/62 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3/11 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 7/26 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/11 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/8 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 28/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/71 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 26/219 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |

| | | | |
|--------|---|--------|-------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,4 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 149,3 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

8.1. Основные нерешённые проблемы.

1. Обновление игрового оборудования.

9. Перспективы и планы развития в новом 2014-2015 году.

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться постепенное внедрение Федеральных государственных стандартов дошкольного образования в образовательный процесс ДООУ:

1). *Создание психолого-педагогических условий по переходу МБДОУ НА ФГОС:*

- адаптирование, систематизация, апробирование и коррекция: нормативно-правового обеспечения в МБДОУ; мониторинга целевых ориентиров обучающихся; приведение в соответствие требованиями ФГОС ДО структуры основной образовательной программы ДООУ; систематизация материалов по региональному компоненту программно-методического сопровождения.

2). *Повышение педагогического мастерства педагогов через включение в образовательный процесс современных педагогических технологий, внедрение программы повышения квалификации по ФГОС ДООУ.* Повышение мотивационно-личностных интересов: публикация в СМИ разного уровня и пропагандирование интересных методических находок, наработок;

-ИКТ - компьютерной грамотности педагогов.

3) *Построение методической работы на организационно-педагогических подходах:*

-проблемно-диагностическом;

-программно-методическом сопровождении с учетом ФГОС ДО;

-созданию комфортных условий кадрового роста и социальной успешности;

-делегирование педагогического самоуправления, наибольших полномочий в интересах повышения качества собственной деятельности педагогов, самооценки профессионального роста педагогов.

Вывод: Деятельность коллектива МБДОУ №10 в течение 2014-2015 учебного года была разнообразной, многоплановой, качественной.

- Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ показателей деятельности свидетельствует о достаточно высокой результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.
- В МБДОУ выстроена четкая система административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающегося и функционирования ДООУ в целом.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
 - у выпускников ДООУ сформирован интерес к обучению в школе на 100%, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе.
 - В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

