

Планирование карьеры педагогом, как один из мотивационных аспектов его продвижения по карьерной лестнице

Для педагогов МБДОУ
(методическая неделя)



Презентацию выполнила
воспитатель МБДОУ № 10
г.Невинномысска
Шурубина Н.Г.



- **Карьера** — успешное продвижение в области служебной, социальной, научной и другой деятельности; продвижение вверх по служебной лестнице.

```
graph TD; A[Карьера] --> B[профессиональная]; A --> C[внутриорганизационная]
```


Карьера

профессиональная

внутриорганизационная

Этапы карьеры

Предварительный этап включает учебу в школе, получение среднего и высшего образования и длится до 25 лет.




Далее наступает этап становления, который длится примерно пять лет — от 25 до 30 лет.




Этап карьерного продвижения обычно длится от 30 до 45 лет. В этот - период идет процесс роста квалификации, работник продвигается по служебной лестнице.

Этап развития и сохранения карьеры характеризуется действиями по закреплению достигнутых результатов и длится от 45 до 60 лет.



Этап завершения карьеры длится от 60 до 65 лет. Работник начинает готовиться к уходу на пенсию. В этот период идут активные поиски достойной замены и обучение кандидата на освобождающуюся должность.

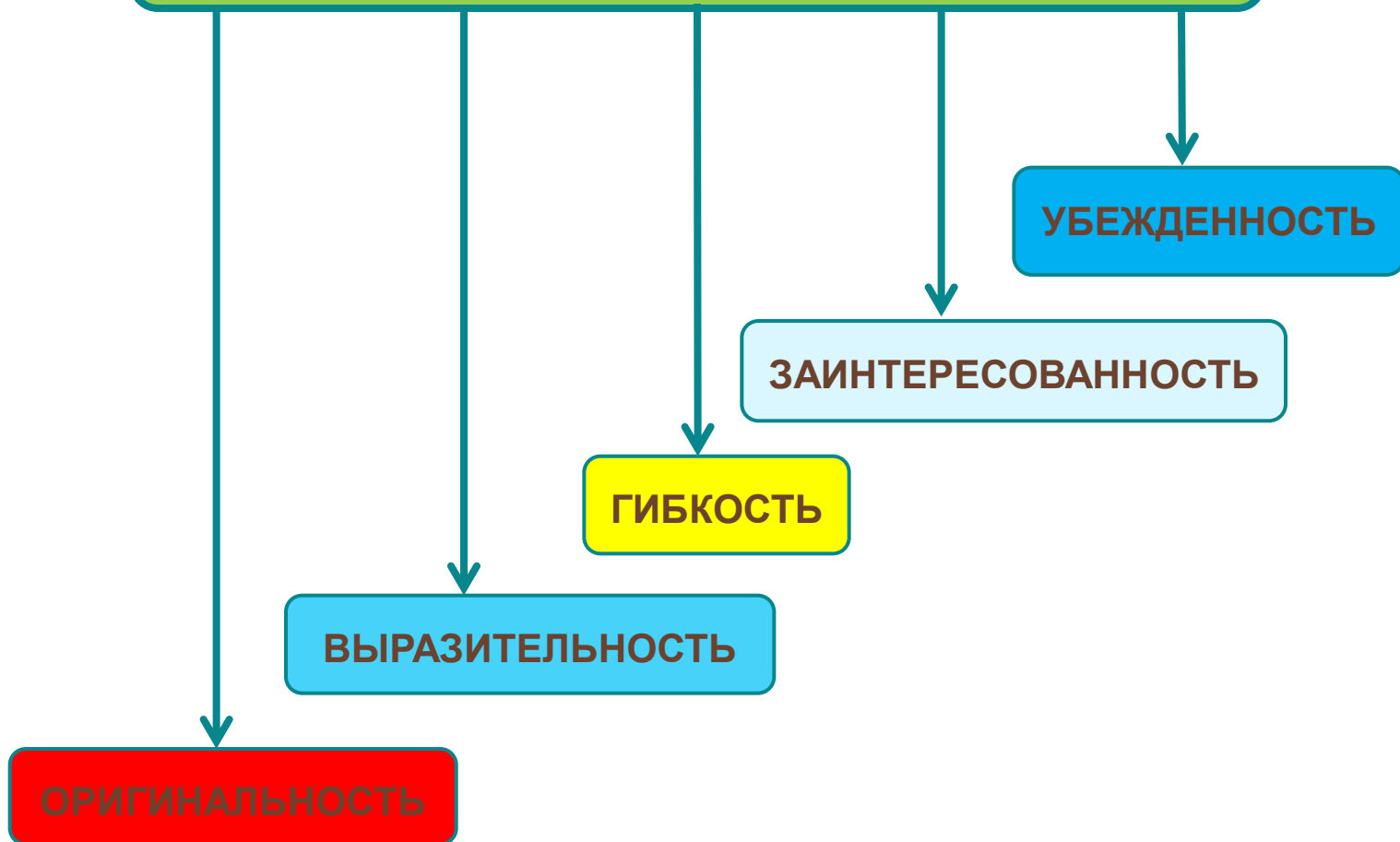


Последний — пенсионный этап. На нем карьера в данной организации, как правило, завершена. Появляется возможность для самовыражения в других видах деятельности.

- **Никто тебе - как сам себе!**



ИСКУССТВО РЕЧИ



Методы планирования карьеры

- 1. Самоорганизация.* Этот метод планирования и управления карьерой заключается в том, что необходимо разобраться с собственным «я», определить свои цели и потребности, свои слабые и сильные стороны. Без направления движения невозможно достичь чего-либо.
- 2. Выбор направления в соответствии с интересами и умениями.* Вы можете достичь любых высот в любимом занятии. Соотношение собственного потенциала и заинтересованности – приносит большой коэффициент эффективности.

3. Самопрезентация. Порой только правильной презентации более достаточно для успешного представления своей работы, а напротив бездарная самопрезентация может «погубить» карьеру гениального сотрудника.

3. Неформальная консультация. Проводится для желающих руководителем какой-либо фирмы, в ходе нее озвучиваются ответы на интересующие вопросы работника относительно карьерного роста.

4. Формальная консультация. Большинство компаний тему перспективы карьерного роста передают всевозможным центрам развития, суть которых заключается в решении конфликтов и анализе проблем, налаживании коммуникаций и
Т.д.

Цели и задачи решения путей карьерного роста

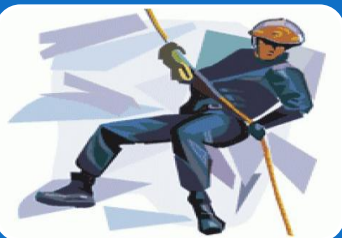
Что является основным инструментом формирования образа Я?

(теория менеджмента-личная выгода)-
передача опыта, создание условия для творческого роста педагога.

Качества личности и профессиональные умения	Уровень развития		Способы профессионального самовоспитания
	Профессиональный идеал	Наличный уровень развития	
I. Личностные качества			
II. Профессиональные умения			

Анализ полученных данных приводит нас к необходимости самопринятия.

6 типов построения карьеры



Альпинист (высокая самооценка, высокий уровень притязаний, внутренний локус контроля)



Иллюзионист (высокая самооценка, высокий уровень притязаний, внешний локус контроля)



Мастер (высокая самооценка, низкий уровень притязаний, внутренний локус контроля)



Муравей (низкая самооценка, низкий уровень притязаний, внешний локус контроля)

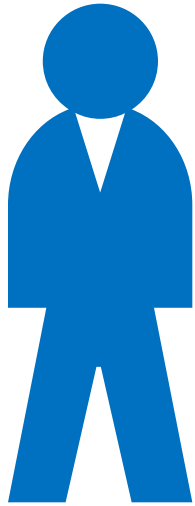


Коллекционер (низкая самооценка, высокий уровень притязаний, внешний локус контроля)



Узурпатор (низкая самооценка, высокий уровень притязаний, внутренний локус контроля)

Построение карьерного роста не должно приводить к психоэмоциональному истощению не должно достигать критических значений!!!



Деперсонализация



Сворачивание
личных достижений



Ослабление
защиты
организма

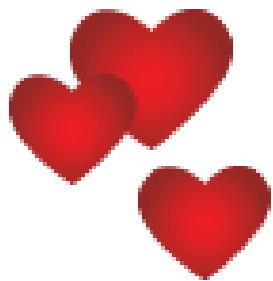


**Потеря
трудоспособности!**



САМОВНУШЕНИЕ И САМОПООЩРЕНИЕ

- Найдите возможность хвалить себя в течение рабочего дня не менее 3–5 раз.
- В **случае** даже незначительных успехов целесообразно хвалить себя, мысленно говоря:
«МОЛОДЕЦ!», «УМНИЦА!», «ЗДОРОВО ПОЛУЧИЛОСЬ!», «Я ОТЛИЧНО СПРАВИЛАСЬ!», «КАК Я ЛЮБЛЮ СЕБЯ!».
- Дарите себе подарочки и милые безделушки.
- Ежедневно **повышайте свой уровень развития!**



Что самое страшное для педагога с точки зрения его профессионального развития?

- Привычка.
- Привычка загоняет нас в наезженную колею, заставляющую изо дня в день повторять одни и те же действия, одни и те же слова, лишенные живого смысла и значения.
- Привычка лишает нас возможности найти нестандартное решение в трудной ситуации, внимательно отнестись к ребенку, отреагировать на его изменяющиеся запросы, вовремя распознать его проблемы.
- И потому педагогу время от времени необходимо новое энергетическое вливание, новая эмоциональная встряска, заставляющая его по-новому взглянуть на себя и на свою работу.

«Люди как карандаши - каждый рисует жизнь себе сам... Просто кто-то ломается, кто-то тупит, а кто-то затачивается и рисует жизнь дальше...».

