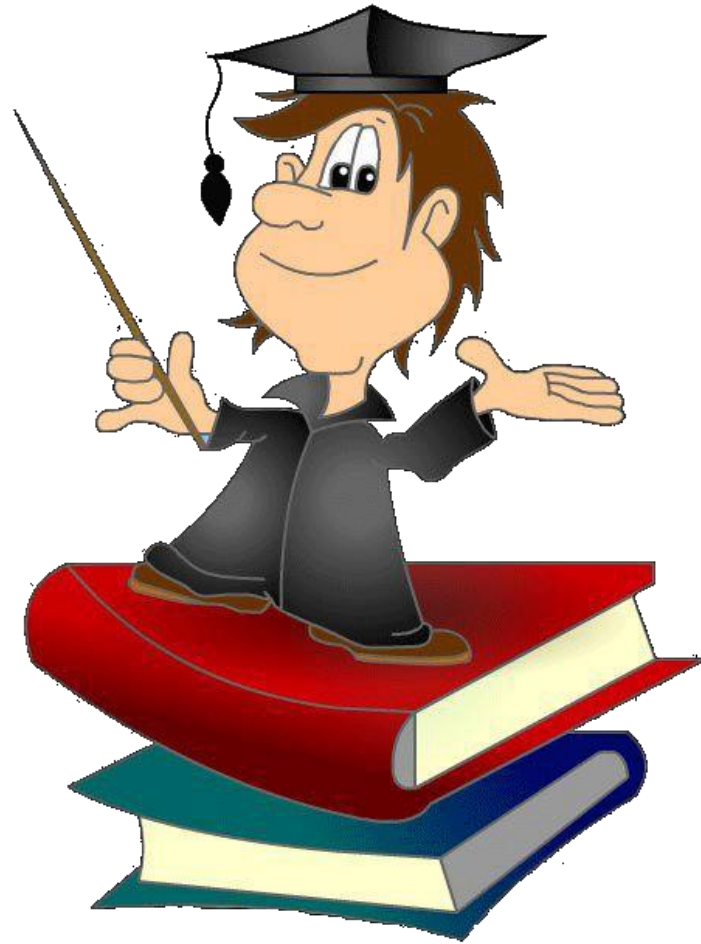


Проектная деятельность в детском саду

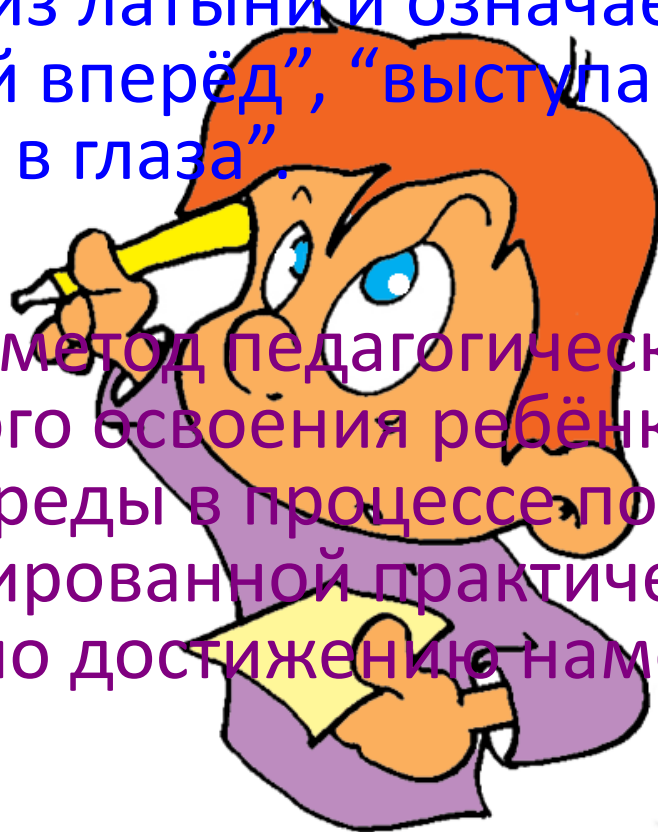
**Воспитатель МБДОУ № 10:
Шурубина Н.Г.**

Актуальность темы



Итак, что же такое «ПРОЕКТ»?

- В этимологическом словаре слово “проект” заимствовано из латыни и означает “выброшенный вперёд”, “выступающий”, “бросающийся в глаза”.
- “Проект” – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.





Методы проектной деятельности

- Исследовательские
- Поисковые
- Творческие
- Проблемные



Первый этап - подражательно-исполнительский



Третий этап – творческий



Задачи обучения

1. пробуждать интерес к предлагаемой деятельности;
2. приобщать детей к процессу познания;
3. формировать различные представления;
4. привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты;
5. побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию.

1. развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу;
2. развивать специальные способы ориентации – экспериментирование и моделирование;
3. формировать обобщённые способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности;
4. развивать способность к прогнозированию будущих изменений.

Второй этап – развивающий





А вот и я!!!

Формирование проектно-исследовательских умений и НАВЫКОВ:

- осознание поставленной цели;
- овладение различными способами решения поставленных задач;
- способность предвосхитить результат, основываясь на своём прошлом опыте;
- поиск различных средств достижения цели.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- ⦿ 1. Произвольности в поведении и продуктивной деятельности;
- ⦿ 2. потребности в создании собственной картины мира;
- ⦿ 3. навыков коммуникативного общения.

Формирование проектно-исследовательских умений и навыков у старших дошкольников

- 1. Выявить проблему.
- 2. Самостоятельно искать нужное решение.
- 3. Выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать.
- 4. Самостоятельно анализировать полученные результаты.

Работа над проектом



Проект «ПОДАРОК ДРУГУ»



Презентация проектов работы с родителями

СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ



«Моя семья»

Проект «Мы такие разные»



Участие в городских мероприятиях



Невинномысский Арбат «Подарок ко Дню города»

Проект «День Победы»



**Проект – это коллективная
творческая , завершённая работа**



Защита проекта «Кукла моей мечты»



С мамой куклу смастерили, накрутили, нарядили,
Смотрит папа -где же я? А где куколка моя?

A close-up photograph of several pink roses in various stages of bloom, set against a soft, out-of-focus background of green leaves and white light. The roses are the central focus, with their delicate petals and spiral patterns clearly visible.

**Спасибо за
внимание!!!**