

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»  
города Невинномысска**

# **Публичный доклад**

**2016-2017 учебный год**

**Подготовил заведующий МБДОУ № 10  
Банникова В.В.**

**г. Невинномыссск,  
2017г.**

## Содержание

Раздел 1.	
Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
Раздел 2.	
Обзор воспитательно-образовательного процесса.....	5
Раздел 3.	
Условия осуществления образовательного процесса.....	12
Раздел 4.	
Результаты деятельности ДООУ.....	14
Раздел 5.	
Кадровый потенциал.....	23
Раздел 6.	
Финансовые ресурсы.....	31
Заключение.....	34

## **Контактная информация**

Заведующая – Банникова Вера Васильевна

✉: 357108, г. Невинномысск ул. Менделеева 14А

☎: 8 (86554) 7-45-29

✉: 10ds-nev@mail.ru

В детском саду функционирует сайт МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» -www.ds10.nevinsk.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

### **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬ, ДРУЗЬЯ И ПАРТНЁРЫ!**

*Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ №10 г.Невинномысска за 2016-2017 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.*

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2016 – 2017 учебный год

**Цели:** обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

#### **Задачи:**

- обеспечить доступность, открытость и гласность деятельности МБДОУ;
- реализовать права граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информировать общественность, родителей (законных представителей о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

## **Раздел 1.**

### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска

ИНН 2631021503, ОГРН 1022603621116.

Лицензия на основную образовательную деятельность от 19 июля 2016г. № 4964, Серия 26 Л 01 № 0001213

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ДД № 006652, рег. № 575 от 28.01.2010г.

Детский сад - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, имеется 11 прогулочных веранд для детей, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Детский сад находится в экологически благоприятной части города, обладает транспортной доступностью для родителей.

Недалеко от детского сада располагаются: городская библиотека, гимназия № 10 «ЛИК».

Руководитель детского сада – заведующая Банникова Вера Васильевна.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

В МБДОУ № 10 - 11 групп. Количество детей – 231 человек в возрасте с 1,5 - 7 лет.

- 3 логопедические группы (38 детей с ОНР);
- 2 комбинированные группы (11 детей).

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по заявлению родителей и направлениям управления образования администрации города Невинномыска.

### **1.1. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является (часть 4 ст. 26 ФЗ «Об образовании») вводятся обязательные коллегиальные органы управления: *Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет*. Компетенция этих органов, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в Уставе МБДОУ и регулируются Положениями.

*Заведующая ДОУ* – является единоличным исполнительным органом ДОУ и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

*Управляющий совет ДОУ* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Является высшим органом самоуправления ДОУ, реализующим принцип демократического,

государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОО, представителей общественности и Учредителя. Управляющий совет работает на общественных началах.

*Педагогический совет* – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

*Общее собрание* осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия коллектива, объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных.

*Совет родителей* - представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

*В детском саду действует родительский комитет* - постоянный орган самоуправления ДОО. Родительский комитет содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

## Раздел 2.

### Обзор воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска в 2015-2016 учебном году работал на основе программного обеспечения:

Название программ	Примерная программа, автор	Когда и кем утверждена
<b>ООП ДО</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 10 г.Невинномысска, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015года № 2/15)	Заведующей МБДОУ № 10 г.Невинномысска, принята на педагогическом совете МБДОУ № 10, Протокол № 1от 11.09.2014г. Приказ № 261А
	адаптированная образовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (общее недоразвитие речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска	



<b>Дополнительные программы</b>	<p>процесса, включены следующие парциальные программы:</p> <p>-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2003г. (5-7 лет);</p> <p>-«Дорогою добра» - Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, 2015г., (3-7 лет), Л.В. Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015.;</p> <p>-«Я-ТЫ-МЫ» - О.Л.Князева, 2003г., (3-7 лет);</p> <p>-«Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, 2003г. (2-7 лет);</p> <p>-«Двигательно-игровая деятельность» Сценарий игр-занятий 6-7 лет, Н.Н. Ефименко, 2014г.(5-7 лет).</p>	<p>Рекомендована Мин. Обр. РФ</p> <p>Рекомендована Мин. Обр. РФ</p> <p>Москва, 2003г О.Л.Князева, ЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2003.</p> <p>Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, СКИПКРО, 2003</p> <p>О.Л. Князева.Р.Б. Стеркина</p> <p>Рекомендована Мин. Обр. РФ</p> <p>А.И. Буренина С/Пб, 1996</p>
	<p><b>Программы, используемые при организации платных образовательных услуг:</b></p> <p><b><u>Художественно-эстетической направленности:</u></b></p> <p>«Ритмическая мозаика»</p> <p><b><u>Физкультурно - спортивной направленности:</u></b></p> <p>«Физическое развитие ребенка в дошкольном детстве»</p> <p><b><u>Культурологической направленности-</u></b></p> <p>«Риторика для дошколят»</p>	<p>Рекомендована Мин. Обр. РФ</p> <p>А.И. Буренина</p> <p>Москва, 2006г</p> <p>Рекомендована Мин. Обр. РФ,</p> <p>Москва, 2006г</p> <p>Е.Ф. Желобович, 2000г.</p> <p>Москва ДРОФА 2014</p>

**ВЫВОД:** программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Сравнительный анализ выполнения программ за 2 года (2015-2017 уч.год. ). По требованию ФГОС дошкольного образования в (п.3.2.3.). При реализации Программы может проводиться педагогическая оценка индивидуального развития детей (п.4.1.)**

**Сводные данные показателей развития детей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» 2016-2017 учебный год**

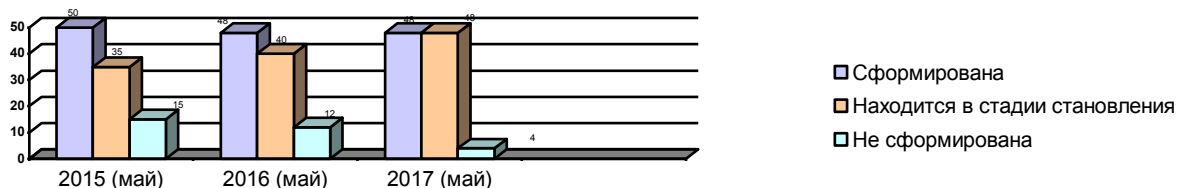
Год	Всего детей	Показатель Развития ребенка	Кол-во чел., %	Образовательные области ООП ДО				
				Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
2016 (май)	230	С	40/93	38 /88	40/93	33/77	41/93	38//87
		Н	48/112	48 /112	51/117	47/110	50/117	45/105
		Н/Т	12/26	13 /31	9/21	20/44	9/21	17/39
2017 (май)	231	С	51/115	47 /108	46/106	45/104	54/125	42//97
		Н	29/65	49 /113	41/94	43/99	38/88	46/106
		Н/Т	20/45	4 /10	13/31	12/28	8/18	12/28

**Условные обозначения:**

Сформирована – С; Находится в стадии становления – Н; Не сформирована – Н/Т

**Показатели педагогического мониторинга индивидуального развития ребенка ДОУ (2015-2017 учебный год)**

Показатели	Май 2015 год (219детей)	Май 2016 год (231ребенок)	Май 2017 год (231ребенок)
Сформирована	109/50%	112/48%	111/48%
Находится в стадии становления	77/35%	93/40%	110/48%
Не сформирована	33/15%	26/12%	10/4%



Вывод: на конец учебного года (2017г.) наблюдается 100% положительная динамика развития дошкольников.

Показатель усвоения программы у дошкольников составляет 97%; 3 % воспитанников показатели не сформированы на 100% (дети с особенностями в развитии, с ОНР). У 87% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. Речевое развитие составило у 72% дошкольников, (ежегодно поступают дети-логопаты), необходимо работать над повышением уровня квалификации педагогов в новом учебном году на этой задаче. Социально-коммуникативное развитие 89% (нужно создать условия для нравственно-патриотического развития)

При анализе педагогической диагностики (мониторинга), (за два года 2016-2017гг.), показатель педагогической диагностики развития детей усвоению ООП ДО увеличился наблюдается рост на 1%.

**Коррекционная работа:** организована на основе ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года образования детей с ОВЗ, образование детей с особенностями в развитии и здоровье предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В работе ДОУ осуществляется комплексный подход в коррекции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ сформирован квалифицированный коллектив педагогов: учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, - воспитатель по физической культуре, воспитатели.

В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей, 2 группы комбинированной направленностями.

Наполняемость в группах детей с ОВЗ (компенсирующей и комбинированной направленностей) осуществляется на основе Приказа Минобрнауки России от

30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"<1> Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.).(Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек).

В МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- в 2016-2017г.г. прошли 14 человек (48%) педагогов прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ; 26 человек (100 %) педагогов получили сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. РППС дошкольного образования соответствует требованиям адаптированной программы на 77% (мониторинг готовности ФГОС дошкольного образования). Педагогами успешно внедряются инновационные технологии: «Музейная педагогика», «Проектная деятельность», «Технология публичного выступления», развивающие и коррекционные методики для детей с 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

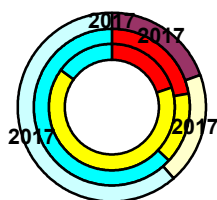
*Вывод:* наблюдается стабильная положительная динамика речевой коррекции у обучающихся (сводные данные при выводе ТПМПК).

Городской комиссией ТПМПК от 11 мая 2017г., из подготовительных к школе групп: № 1,7,9, успешно выведены 25 выпускников с ОНР, с чистой речью -15детей, у 6-х дошкольников наблюдается значительное улучшение речи; 4 ребенка (из группы № 1-2 детей: Иван Б., - ЗПР, ОНР 2 ур., Дмитрий М.,-ОНР 3 ур, 1 год; из гр.№7-4 ребенка: Тамара И., ОНР 2 ур.- 7 мес., Тимофей К., -1-2ур., Матвей П., 1-2 ур., Д/К, Рома Х., –двуязычный ребенок, учителя-логопеды: Казновская Н.А., Шимко Т.В. и Александрова Н.А., показали высокий уровень коррекции детей с ТНР.

Показатели усвоения коррекционных программ воспитанниками выпускников из компенсирующих и комбинированных групп (за два года)

года	Количество детей	Со значительным улучшением	С хорошей речью	Под контроль школьного логопеда
2014	24	12	8	4
2015	20	13	3	4
2016	27	4	17	6
2017	25	6	15	4

Показатели выпускников из логопедических групп за 2014-2017 гг.



- Контроль
- Значительное улучшение
- С хорошей речью



## Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО: на 01.06.2017 г.

№ п/п	Название направленности	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
		кол/ во		%	кол/во		%	кол/ во		%
		кружков	детей		кружков	детей		кружков	детей	
<b>Кружковая деятельность</b>										
1.	Художественно-эстетическое	3	24	11	0	0	0	0	0	0
2.	Культурологическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Эколого-биологическое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Физкультурно-спортивное	1	14	6	0	0	6	0	0	6
6.	Научно-техническое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Военно-патриотическое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Социально-культурологическое	5	37	16	0	0	0	0	0	0
9.	Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	<b>ИТОГО</b> <b>*Каждого ребенка считать только 1 раз</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Платные образовательные услуги</b>										
11.	Художественно/эстетическое	1	15	7	1	35	15	1	33	14
12.	Культурологическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Эколого-биологическое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Физкультурно-спортивное	0	0	0	1	15	3	1	14	6
16.	Научно-техническое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Военно-патриотическое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Социально-культурологическое	1	15	7	1	47	21	1	34	15
19.	Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>35</b>
<b>*Каждого ребенка считать только 1 раз</b>		<b>10</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>35</b>

Вывод: дополнительное образование детей организовано на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 Статья 75). Постановление администрации города Невинномысска № 3387 от 28.10.2013г. «О порядке оказания платных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска», Положение о порядке оказания платных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска.

В МБДОУ организованы 3 платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги), программного обеспечения: реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования: «Ритмическая мозаика»,

Программа по ритмической пластике для детей, А.И. Буренина, Санкт-Петербург, 2000; «Риторика для дошкольников», программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. О.М. Ельцова, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009; «Футбол в детском саду» Е.Ф., Желобович, методические рекомендации для специалистов ДОУ, родителей, педагогам дополнительного образования, «Издательство» «Скрипторий 2003», 2009.

Для проведения дополнительных услуг в ДОУ созданы необходимые условия: проводятся анкетирования среди родителей, утверждаются высококвалифицированные кадры, разрабатывается необходимое оборудование и пособия, проводятся отчеты педагогов перед родителями, согласно договору, используются оборудованные кабинеты для проведения дополнительных услуг.

Для получения более высокого уровня удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования, необходимо расширить спектр информационно-просветительской работы с семьями воспитанников по вопросам организации дополнительных платных услуг в ДОУ, система дополнительного образования способствует раскрытию талантов детей, формированию и развитию творческих способностей, удовлетворению интересов и потребностей в художественно, интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

*Наблюдается бедный спектр услуг (3), средний охват детей дополнительным образованием*

*Задача:* расширение спектра дополнительных услуг, повышение количества охвата дошкольников дополнительными услугами (на 4% до 2019г.).

*Мероприятия:*

-создавать необходимые условия по расширению спектра услуг (привлекать недостающие кадры из других образовательных учреждений);

-проводить поквартальное анкетирование родителей с учетом выявления заказа на расширения дополнительных услуг;

*Возможные риски:* родители, посещающие учреждение могут не заявлять других услуг, не готовы оплачивать более одной услуги, так как неплатежеспособны; отсутствие необходимых кадров в городе и др..

### Гендерный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО

№п/п	Название направления	Пол		Возраст				
		Девочки	Мальчики	От 2/х до 3/х лет	От 3/х до 4/х лет	От 4/х до 5/х лет	От 5/х до 6/х лет	От 6/х до 7/х лет
<b>Кружковая работа</b>								
1.	Художественно-эстетическое	0	0	0	0	0	0	0
2.	Культурологическая	0	0	0	0	0	0	0
3.	Эколого-биологическое	0	0	0	0	0	0	0
4.	Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0
5.	Физкультурно-спортивное	0	0	0	0	0	0	0

6.	Научно/техническое	0	0	0	0	0	0	0
7.	Военно-патриотическое	0	0	0	0	0	0	0
8.	Социально-культурологическое	0	0	0	0	0	0	0
9.	Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Платные образовательные услуги</b>								
10.	Художественно-эстетическое	28	5	0	12/ м-4/ д-8	13/ м-1/ д-12	4/ м-0/ д-4	4/ м-0/ д-4
11.	Культурологическая	0	0	0	0	0	0	0
12.	Эколого-биологическое	0	0	0	0	0	0	0
13.	Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0
14.	Физкультурно-спортивное	0	14	0	0	0	6/ м-6/ д-0	8/ м-8/ д-0
15.	Научно-техническое	0	0	0	0	0	0	0
16.	Военно-патриотическое	0	0	0	0	0	0	0
17.	Социально-культурологическое	17	17	0	0	0	12/ м-6/ д/6	22/ м-11/ д/11
18.	Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО = 81 чел. (платные)-78%</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>34</b>

**ВЫВОД:** изучив таблицу гендерного анализа занятости воспитанников МБДОУ, можно сделать вывод, что показатель заинтересованности посещения кружков, преобладает у детей старшего возраста, потому что для них предоставлено больше выбора, в новом учебном году необходимо продолжать расширять спектр дополнительных образовательных услуг (платных), с учетом интересов детей среднего возраста и удовлетворенности родителей.

### **Формирование готовности предпосылок к учебной деятельности детей к обучению в школе**

Кол-во	сформирована	находится в стадии становления	Не сформирована
2016 48	100 % (48)	0% (0)	0% (0)
2017 39	100 % (39)	0% (0)	0% (0)

**Вывод:** у выпускников ДОУ сформирован интерес к обучению в школе на 100%, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе.

**ПЕРСПЕКТИВА:** индивидуальная, подгрупповая работа воспитателя с детьми на развитие произвольного поведения (проведение проектов; тематических игр-занятий, соревнований, ИКТ, КВН, дидактических игр), внесение в родительский уголок информации «Требования ФГОС ДО к выпускнику ДОУ», консультации педагога-психолога «Первый раз в первый класс».

### Раздел 3.

#### Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Материально – техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 11 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа. В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка, полоса препятствий. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород, растут деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

#### Назначение кабинетов

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных мероприятий, праздников, развлечений.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, развлечений.
Методический кабинет	Для проведения педсоветов, оперативных совещаний, сбора и хранения методической литературы и методического материала.
Логопедические кабинеты	Для коррекционной работы по развитию речи и оказание консультативной помощи родителям.
Кабинет педагога-психолога	Для обеспечения психологического здоровья детей, оказания своевременной психологической помощи детям, родителям и педагогам ДОУ.
Кабинет Развития речи	Для работы по развитию речи.

Таким образом, специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

#### Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и



от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

**Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ №10 г.  
Невинномысска за 2016 год.**

№ п/п	Основные продукты	За 2016 год		
		План (нетто, кг)	Факт (нетто, кг)	%
1	Мясо (всего)	3087,69	2726,55	88,30
2	Рыба	1437,67	1206,00	83,89
3	Масло сливочное	814,23	762,60	93,66
4	Молоко+кефир	17493,93	15069,70	86,14
5	Сметана	421,88	199,35	47,25
6	Творог	1504,70	1348,50	84,97
7	Яйцо	924,38	791,00	85,57
8	Овощи	9888,37	7007,35	70,86
9	Картофель	5428,18	5033,80	92,73
10	Сухофрукты	421,88	393,80	93,34
11	Сахар	1786,89	1736,90	97,20
12	Крупы (бобовые)	1593,29	1580,80	99,22
13	Макаронные изделия	440,628	384,80	87,33
<b>В среднем:</b>				<b>85,42</b>

**Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ №10 г.  
Невинномысска за 1 квартал 2017 год.**

№ п/п	Основные продукты	За 1 кв. 2017 год		
		План (нетто, кг)	Факт (нетто, кг)	%
1	Мясо (всего)	750,83	700,28	93,27
2	Рыба	349,58	322,25	92,18
3	Масло сливочное	197,98	182,60	92,28
4	Молоко+кефир	4253,76	3846,00	90,41
5	Сметана	102,57	65,10	63,47
6	Творог	365,75	280,00	76,56
7	Яйцо	224,75	188,00	83,65

8	Овощи	2403,87	1973,57	82,10
9	Картофель	1319,86	1256,00	95,16
10	Сухофрукты	102,57	93,70	91,35
11	Сахар	434,39	415,80	95,72
12	Крупы (бобовые)	387,22	363,60	93,90
13	Макаронные изделия	107,076	91,70	85,64
<b>В среднем:</b>				<b>85,64</b>

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016года.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на 01.06.2017г составила: 72,31рублей - ясли, 86,12-сад рублей.

**Вывод:** Таким образом, выполнение натуральных норм составило - 85%. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### Безопасность ДОУ

-Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет охранное предприятие ООО ЧОО «Сокол» (договор от 01.07.2016г № 21-16).

-В ДОУ заключены договора:

- на экстренный выезд реагирования выезд группы задержания по сигналу «Тревога» ООО ЧОО «Сокол» (договор от 01.07.2016г №С-39).Невинномысска;

-по техническому обслуживанию системы пожарного мониторинга «Стрелец» с ООО «Служба пожарного мониторинга ВДПО»;

-на техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

-установлена система видеонаблюдения (2 шт. видеокамеры марки IP DS 2022-1, внешней установки 1/2, 8, Н .264.25 кадров/сек. Рое; автоматизированное место ПК; ООО «Мобайл Тренд»)

- проведены: КШУ (5.05.2017г.), СУ (10.05.2017г.)
- проводились 4 инструктажа сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ.

Контроль пожарной безопасности в ДООУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

В ДООУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях 1-ого этажа;
- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
- проводились проверки состояния пожарных кранов;
- частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);
- проводилась проверка состояния путей эвакуации;
- расчет категории дверей;
- испытание пожарных лестниц

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное;

мусор из контейнера вывозится по графику.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДООУ случаев травм с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

**Вывод:** В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### Раздел 4.

#### Результаты деятельности ДООУ

**Задачи, поставлены в 2016-2017 уч. год:**

1). «Продолжать совместную работу по проектной творческой деятельности ДООУ с семьями воспитанников как полноправными участниками образовательного процесса»

2). «Совершенствовать мастерство профессиональной компетентности педагогов в организации речевой, коммуникативной и коррекционной образовательной деятельности посредством внедрения инновационных форм работы с учётом требований ФГОС ДО, профессионального стандарта».

работа с кадрами:

- проведены: 4 мастер-класса с рабочими показами; 2 психологических тренинга по (психо - эмоционального выгорания, успешности), профессиональному мастерству педагогов; 4 смотра – конкурса; 2 семинара-практикума: «Совершенствование работы ДОУ с семьёй через современные подходы к сотрудничеству» и «Речевое развитие дошкольников через организацию проектной деятельности»; 8 консультаций, 4 методических объединений; 4 педсовета, работоспособность, результативность и посещаемость высокая (90-100%).

Пополнили МТБ: усовершенствовали планирование современными инновационными формами по работе с родителями, обновили родительские уголки, систематизировали весь материал в каталоги. Пополнили методическую литературу по работе с родителями по пяти образовательным областям. Оформление папок-передвижек по ознакомлению родителей с культурой народов Ставропольского края и города Невинномысска (подборка игр для детей)

По итогам внутрисадовского контроля ДОУ:

- *Тематический* контроль по итогам внутрисадовского контроля ДОУ составлена положительная справка, с конкретными рекомендациями.

*Тематический* контроль проводился согласно циклограмме, где видна динамика – работы с родителями, освещены положительные стороны и недостатки, намечены пути их решения.

Работа с детьми:

*Проведены календарные праздники совместно с родителями и детьми*

**Работа с родителями:**

*проходила в нетрадиционных формах и инновационными подходами:*

-*проведено общее родительское собрание:* «Только вместе, только дружно, воспитать малыша нужно!» Построение единого образовательного пространства ДОУ и родителей: 26 семей, заинтересованность и сделали заказ на новый учебный год.

-*родительский университет:* «Создание единых условий в ДОУ и семьи «Счастье наше рядом»; «Ах эти славные семейные традиции», посещение стабильное, 26 семей сделали заказ на новый учебный год.

Совместные праздники: Осенние состязания к празднику «День матери» Городской праздник «Мама, папа и Я - спортивная семья» (семья Калмыковых заняла 3 место.

*День открытых дверей:* «Только вместе, только дружно воспитать малыша нужно!

» - презентация проектов: «Семейные ценности, традиции» (правовая культура детей и взрослых), отзывы положительные, активность родителей высокая до 85%

*Групповые собрания* - ««Давайте знакомиться! Сочинения «Мой ребенок и его особенности»; «Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей»; «Ребенок - Детский Сад-Семья» (игровой уголок в домашних условиях); «Зачем человеку детство»; «Проектная деятельность «ДОУ - Родитель-Ребенок = единые



условия развития успешного ребенка», 65-70% посещаемость, 100% выполнения решений.

*Провели акции «От счастья ключи в семье поищи!», выставка семейных реликвий из бабушкиного сундучка - проект: «Я счастлив в семье!». «День заботливых родителей» (проектная деятельность).*

*Благоустройство прогулочных участков ДОУ: изготовлены: 6 стационарных лавочек, 4 песочницы (закрывающиеся), 5 игровых машинок, 1 игровой автобус; забетонированы 2 площадки, изготовлены 2 скульптуры, 3 домика.*

**Вывод:** годовые задачи выполнены на 96% от запланированных мероприятий. Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности работой педагогов ДОУ за 2016-2017 учебный год (96% положительно), показал, что в течение года велась работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства. Продолжать работу по совершенствованию образовательной области по речевому развитию. Усилить работу по моделированию РППС ДО.

*Недостатки: в комбинированной группе (№ 9,11):*

- воспитатели не всегда творчески взаимодействовали с учителем-логопедом из-за большого количества детей (16 детей в группе №9, в группе № 11-22), что затрудняет работу педагогов в качественном подходе к детям с ОНР;
- частые больничные листы у помощников воспитателей, отражаются на качественном обучении детей с ОНР;
- дети из комбинированных групп не всегда охвачены индивидуальной работой в полной мере;
- Накопленный интересный материал не распространяется на должном уровне, многие педагоги пассивны в публикациях.
- Необходимо в новом учебном году активно пропагандировать свои наработки в СМИ различного уровня.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2016-2017 учебного года показывает стабильность работы и положительную динамику развития педагогического коллектива, годовой план работы МБДОУ выполнен практически полностью.

Задачи и план действий по реализации образовательной программы, годового плана работы на учебный год выполнены на 96%.

*Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:*

*а) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:*

- обобщение опыта работы: на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» по социально/коммуникативному направлению, представлен на городском этапе краевого конкурса «Зеленый огонек-2017г. воспитателем Келлер С.В.-3 место, 1 место в номинации «Лучшая детская агитбригада»).

*-методические и дидактические разработки, публикации:*

-Рябыкина Татьяна Владимировна публиковалась в сборнике СКИРО и ПРО, в 2017 году со статьей «Тайм - менеджмент в работе с детьми с ОНР».

-методические и дидактические разработки, публикации:

б). участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Масленникова О. А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «ФГОС: создание развивающей предметно-пространственной среды»	Диплом 1 степени
Гайворонская А.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «ФГОС: создание развивающей предметно-пространственной среды»	Диплом 1 степени
Рябыкина Т.В.	Городской конкурс: «Детский сад года-2017» в номинации: «Лучший профессионал образовательной организации»	Диплом 1 степени
Мусина Л.Н.	Городской конкурс: «Детский сад года-2017» в номинации: «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой».	Диплом 1 степени
Чуйко Т.А.	Городской конкурс: «Детский сад года-2017» в номинации: «Лучший профессионал образовательной организации»	Сертификат участника
Масленникова О.А.	Городской конкурс: «Детский сад года-2017» в номинации: «Лучший профессионал образовательной организации»	Сертификат участника
Бальба Е.В.	Городской конкурс: «Детский сад года-2017» в номинации: «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»	Сертификат участника
Боженко И.В.	Городской конкурс: «Детский сад года-2017» в номинации: «Лучший профессионал образовательной организации»	Сертификат участника
Рябыкина Т.В.	Краевой конкурс: «Детский сад года-2017» в номинации: «Лучший профессионал образовательной организации»	Сертификат участника
Мусина Л.Н.	Краевой конкурс: «Детский сад года-2017» в номинации: «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой».	Сертификат участника
Рябыкина Т.В.	Педагогический городской фестиваль: «Созвездие-2016»-«Формирование у дошкольников навыков публичного выступления»	Презентация, доклад

Масленникова О.А.	Педагогический городской фестиваль: «Созвездие-2016»-«РППС ДО, по требованию ФГОС ДО»	Презентация, доклад
Келлер С.В.	Педагогический городской фестиваль: «Созвездие-2016г. «Музейная педагогика с детьми с ОНР»	Презентация, доклад
Шимко Т.В.	Педагогический городской фестиваль: «Созвездие-2016»-«Развиваем логическое мышление»	Презентация, доклад
Шимко Т.В.	Краевой конкурс по финансовой грамотности среди ДОУ	Сертификат участника
Шурубина Н.Г.	Краевой конкурс по финансовой грамотности среди ДОУ	Сертификат участника
Ульяницкая Т.В.	Краевой конкурс по финансовой грамотности среди ДОУ	Сертификат участника
Александрова Н.А.	Краевой конкурс по финансовой грамотности среди ДОУ	Сертификат участника
Масленникова О.А.	Краевой конкурс по финансовой грамотности среди ДОУ	Сертификат участника
Келлер С.В.	Городской этап краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Зелёный огонёк – 2017» в номинации: «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде среди родителей»	Диплом 3 степени
Серяк Л.Н., Чевело В.В.	Городской этап краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Зелёный огонёк – 2017», в номинации «Лучшая детская агитбригада»	Диплом 1 степени

### Состояние здоровья детей по итогам мониторинга за 2016 - 2017 год:

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 3 года, причины возникновения проблем.

Болезненность детей в МБДОУ		2015г.	2016г.	2017г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	27	28	17
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	44	45	41
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	29	31	24

### Статистика заболеваемости (за последних 3 года):

Показатели	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Заболеваемость на 1 ребенка	5,8	6,8	7,2
В том числе:			
- Простудная заболеваемость	146	188	131
- Инфекционная заболеваемость (ветряная оспа)	43	33	42
- Прочая заболеваемость	26		9
- Травмы	0	17	0
		1	
% часто болеющих детей	17%	17%	18%
детей с хроническими заболеваниями	28%	32%	33%

Группы здоровья:			
I	4	7	9
II	211	215	217
III, др.	8	9	5
Имеют инвалидность (общие данные)	-	-	-
Индекс здоровья	31%	31%	31,3%

*В ДООУ создана система физкультурно – оздоровительной работы:*

- внедряется Программа здоровья детей ДООУ;
- план физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- физкультурные уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием согласно требованиям основной образовательной программы ДООУ;
- разработана развивающая среда для психического, физического, оздоровительного и комфортно - личностного пространства ребенка по требованию ФГОС ДООУ, ООПДО (77%);
- организована дополнительная услуга «Юный футболист» (14 мальчиков с 5-7 лет), активное посещение, победы в городском мероприятии «Футбольная Лига».

*В течение года в ДООУ проводились оздоровительные мероприятия:*

- общеукрепляющая терапия, закаливающие мероприятия. Эти мероприятия осуществлялись воспитателями и специалистами под руководством врача и медицинских сестер.

**ВЫВОД:** Хронические заболевания имеют 33% детей, большой процент составляют часто длительно болеющие – 18% чел. и нуждающиеся в оздоровлении дети с ОВЗ.

*Основопологающие принципы оздоровления в ДООУ:*

- Санации хронических очагов инфекции
- Неврологическая реабилитация
- Поливитамины
- «С» - витаминизированные III блюда
- Корректирующая гимнастика после сна.

*В ДООУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:*

- упражнения после сна (в постели);
- дозированный бег;
- полоскание рта;

**ВЫВОД:** сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 3 года показывает: незначительное повышение заболеваемости и количества часто болеющих детей (0,5); рост инфекционных болезней в ДООУ (0,9%); индекс здоровья в отчётном году остался практически прежним; иммунопрофилактика проводилась по графику, отказов от родителей не было. Все прививки сделаны согласно национальному календарю прививок. Против гриппа привито - 26(11%) человек детей и 43(95%) сотрудников. Продолжать совершенствование условий в МБДООУ для сохранения, укрепления физического и психического здоровья, здорового образа жизни и санитарной культуры обучающихся



### Достижения воспитанников

№ п/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Бальба Е.В.	Конкурс юных художников «Мир глазами юного художника» 2017г.	Художественно-эстетическое	Вышли в финал -2 человека (Диплом 1 степени Амалия К.- аппликация); (Маша В., диплом 2 степени - лепка).
2.	Серяк Л.Н.	«Дошкольная радуга» февраль 2017г.	Художественно-эстетическое	Финал: -театр моды из бросового материала (20 детей);
3.	Рыбалкина Н.И.	«Олимпиада по подвижным играм» апрель 2017г.	Физкультурно-спортивное	3 место
4.	Рыбалкина Н.И.	«Футбольная лига-2017г.	Физкультурно-спортивное	Диплом 1 степени, кубок
5.	Шимко Т.В., Шурубина Н.Г., Боженко И.В., Рябыкина Т.В., Масленникова О.А., Келлер С.В., Чевело В.В., Васильченко Е.Н.	Городской Арбат Мастер-класс «Арт - фестиваль клумб»	Художественно-эстетическое	Мастер-класс-сценарий, фото отчет
6.	Рябыкина Т.В., Холоденина В.Н., Боженко И.В.; Шимко Т.В., Паронян С.А., Бальба Е.В., Рыжда К.В.	Городской конкурс «Рождественская сказка»	Художественно-эстетическое	Сертификат участие  Диплом 2 место Диплом 1 место
7.	Рябыкина Т.В.	Городской конкурс «Винтаж - новая жизнь старых вещей»	Художественно-эстетическое	Сертификат
8.	Шимко Т.В., Келлер С.В., Рябыкина Т.В., Фирсова А.С., Чевело В.В.	Красота и грация в соревнованиях среди женщин, посвященных международному женскому дню 8 марта	Физкультурно-спортивное	Сертификат
9.	Масленникова О.А., Рыбалкина Н.И., Запунная О.Н. Ульяницкая Т.В., Фирсова А.С. Мусина Л.Н.	Олимпиада для взрослых	Физкультурно-спортивное	Грамота 1 место
10.	Рябыкина Т.В.	Призер городского этапа краевого конкурса «Детский сад-2016года», в номинации «Лучший профессионал ДОО»	Социально – педагогическое	Призер, Диплом 1 степени
11.	Мусина Л.Н.	Призер городского этапа краевого конкурса «Детский сад-2016года», в номинации «Лучший воспитатель-	Социально – педагогическое	Призер, Диплом 1 степени

		профессионал, работающий по здоровьесбережению»		
12	Рябыкина Т.В., Шимко Т.В., Масленникова О.А., Келлер С.В.	Педагогический фестиваль – «Созвездие-2016»	Социально – педагогическое	Сертификат
13	Боженко И.В., Масленникова О.А., Чуйко Т.А., Боженко И.В., Бальба Е.В.	Участник городского этапа краевого конкурса «Детский сад-2016года», в номинации	Социально – педагогическое	Сертификат
14	Рябыкина Т.В.	Участник городского этапа краевого конкурса «Детский сад-2016года», в номинации «Лучший воспитатель-профессионал».	Социально – педагогическое	Сертификат
15	Мусина Л.Н.	Участник городского этапа краевого конкурса «Детский сад-2016года», в номинации «Лучший воспитатель по здоровьесбережению».	Социально – педагогическое	Сертификат
16	Рыбалкина Н.И.	«Футбольная лига-2016г.»	Физкультурно-спортивное	Сертификат
17	Бальба Е.В	Участник городского конкурса «Зеленый мир»	Социально – педагогическое	Сертификат
18	Коллектив МБДОУ № 10	СЮН «Каждой пичужке – кормушка»	Социально – педагогическое	Сертификат
19	Серяк Л.Н.	Городское мероприятие: «Песни военных лет»	Художественно-эстетическое	Сертификат
20	Бальба Е.В.	Городской конкурс «Имею права и обязан»	Художественно-эстетическое	Сертификат
21	Бальба Е.В.	«Городской этап краевого конкурса» (Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам) в номинации «Творческая работа» (Воропинова Маша)	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени
22.	Келлер С.В.	Городской этап краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Зелёный огонёк – 2017» в номинации: «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде среди родителей»	Социально – педагогическое	Диплом 3 степени
23.	Серяк Л.Н., Чевело В.В.	Городской этап краевого смотра – конкурса среди дошкольных	Социально – педагогическое	Диплом 1 степени

		образовательных организаций «Зелёный огонёк – 2017» в номинации: «Лучшая агитбригада»		
<b>Региональный уровень</b>				
-	-	-	-	-
<b>Всероссийский уровень</b>				
24.	Серяк Л.Н.	Всероссийский фестиваль по народным танцам и современной хореографии	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени
25.	Масленникова О.А.	ФГОС ДО-РППС ДО		Диплом 1 степени
26.	Гайворонская А.В.	ФГОС ДО-РППС ДО		Диплом 1 степени
27.	Серяк Л.Н.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира», в номинации «Вокальное творчество»-Мигалюк Алиса	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени
28.	Серяк Л.Н.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира», в номинации «Вокальное творчество»-Телегин Марк	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени
29.	Серяк Л.Н.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира», в номинации «Хореография»	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени
<b>Международный уровень</b>				
-	-	-	-	-

**ВЫВОД:** одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста. За 2011-2017 годы в городских и краевых конкурсах приняли участие 202 воспитанника, что показывает высокий уровень профессионализма педагогов ДОУ.

## Раздел №5.

### Кадровый потенциал

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

В ДОУ работают 44 сотрудников.

#### 5.1. Организационная и кадровая работа

Кадровый состав на 01.06.2017г.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Руководящие работники (всего):	2	2	2
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	1	1	1

- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
<b>Педагогические работники (всего):</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
- воспитатели	21	20	18
- старшие воспитатели	0	0	0
- учителя-логопеды	4	4	4
- учителя-дефектологи	0	0	0
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	0	0	0
- педагоги дополнительного образования	0	0	0
- педагог-организатор	0	0	0
- музыкальные работники	1	1	1
- инструкторы по физической культуре	0	0	0
- другие педагогические работники	0	0	0
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b> (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Обслуживающий персонал</b> (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>45</b>

Категория работников	Количество					
	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
<b>Руководящие работники</b>						
Общее число рук. работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	-	3	-	2	-	1
на длительных курсах (108 ч.)	-	-	-	-	-	-
на краткосрочных курсах (72 ч.)	-	2	-	2	1	1
по кредитно/модульной (накопительной) системе	-	-	-	-	-	-
стажировочная площадка	-	-	-	-	-	-
профессиональная переподготовка	-	-	2	-	-	-
<b>Педагогические работники</b>						
Число пед. работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	-	30	15	-	-	-
на длительных курсах (108 ч.)	1	-	-	-	-	-
на краткосрочных курсах (72 ч.)	-	16	2	-	6	25
по кредитно/модульной (накопительной) системе	-	-	-	-	-	-
дистанционные	-	9	15	2	6	25
стажировочная площадка	-	-	-	-	-	-
профессиональная переподготовка	-	-	1	1	1	-

## 5.2. Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
--	-----------	-----------	-----------



	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин
Всего чел.	29	29	-	29	29	-	24	24	-
%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	0%

### 5.3. Использование современных педагогических технологий.

Название технологии	Тема	Дата	Автор	Результат
Проектная деятельность	«Музейная педагогика»	Сентябрь 2016	Воспитатель Келлер С.В.	Сертификат участника Выступление педагогический фестиваль Созвездие-2016г
	«Учим публичному выступлению ребенка с речью»	Сентябрь 2016	Учитель-логопед Рябыкина Т.В.	Сертификат участника Выступление педагогический фестиваль Созвездие-2016г
	«РППС ДО»	Сентябрь 2016	Воспитатель Масленникова О.А.	Сертификат участника Выступление педагогический фестиваль Созвездие-2016г
	«Решение логических задач с детьми с ОНР»	Сентябрь 2016	Учитель-логопед Шимко Т.В.	Сертификат участника Выступление педагогический фестиваль Созвездие-2016г
	«Семейные традиции»	Сентябрь 2016	Семья Герасимчук	Выступление общем на родительском собрании в ДОУ (гр. № 7 )
	«Семейный опыт воспитания ЗОЖ»	Сентябрь 2016	Семья Калмыков	Выступление общем на родительском собрании в ДОУ (гр. № 6 )
	«Безопасность в темное время гарантировано!» (изготовление фликера)	Май 2017	Воспитатель Келлер С.В.	Мастер-класс по изготовлению фликеров с родителями
Здоровьесберегающие	«Спорт-как альтернатива пагубным привычкам»	Октябрь 2017	Воспитатель Рыбалкина Н.И., воспитатели	Диплом 2 степени Включение в образовательный процесс.
Коррекционно - игровые	Участие в краевом конкурсе «Тайменеджер в работе с детьми с ОНР»	Статья в сборнике	Учитель-логопед Рябыкина Т.В.	Участие в конкурсе «Зеленый огонек-2017»
Безопасность жизнедеятельности детей	Презентация по работе с семьей из опыта работы	Май 2017г	Воспитатели: Келлер С.В., Чевело В.В., муз.рук Серяк Л.Н.	
Психологические тренинги	«Познания себя»	Декабрь 2016г	Зам. зав Гайворонская А.В.	Пакет материалов
	«Кувшин эмоций»	Январь 2017г	Зам. зав Гайворонская А.В.	Пакет материалов
	«РППС ДО»	Октябрь-	Масленникова О.А.	Презентация,

		2016г		выступление на городском педагогическом «Содружестве-2016г».
	«Имидж педагога»	Ноябрь 2016г.	Зам. зав Гайворонская А.В.	Презентация. Пакет материалов
	«Лестница успеха»	Февраль 2017г	Учитель-логопед Рябыкина Т.В.	Презентация. Пакет материалов



#### 5.4. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту на 01.06.2014-17г.

	2014/2015 уч. год (27 чел.)										2015/2016 уч. год (29 чел.)										2016/2017уч.г. (24 чел.)									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж					Возраст			Стаж						
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	0	13	3	7	4	1	4	3	9	10	0	4	15	6	4	1	3	4	11	10	0	4	9	5	6	1	4	3	10	6
%	0	58	11	31	15	5	15	7	35	38	0	14	51	21	14	3	10	14	38	35	0	17	37	21	25	4	17	12	42	25

#### Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	0	0	0

#### 5.5. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям														
	2014/2015 уч. год					2015/2016уч. год					2016/2017уч. год (24 чел)				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют

Всего, чел.	16	3	0	6	2	16	4	1	6	2	16	3	0	4	1
%	57	11	0	21	11	55	14	3	21	7	67	13	0	16	4

### 5.6. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2014/2015уч. год			2015/2016уч. год			2016/2017уч. год		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Педагог-психолог	-	+	Ушла в Д/О	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	1	+	Переезд к мужу	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** МБДОУ (в 2016-2017г.) укомплектовано педагогическими кадрами на 92% (нет: 1 муз. рук.).

### Молодые педагоги, работающие в данный момент в МБДОУ

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1	-	-	-	-

### 5.7. Педагогические вакансии в МБДОУ

№ п/п	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	Музыкальный руководитель	1 ставка	Музыкальный руководитель	1 ставка	Музыкальный руководитель	1 ставка



### 5.8. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	1	4	1	4	1	4
2	-	-	-	-	-	-
более 2/х	-	-	-	-	-	-

### 5.9. Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2014/2015 уч. год				2015/2016 уч. год				2016/2017 уч. год			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
4	19	0	0	5	14	2	100	15	60	0	0

### Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО	Период обучения
Фирсова Алена Сергеевна	воспитатель	дошкольное	НГГТИ	2015-2016г
-	-	-	-	-

### 5.10. Аттестация работников

2014/2015 уч. год				2015/2016 уч. год				2016/2017 уч. год			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
16	61	0	4	14	0	0	0	6	24	0	0

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Ганноченко Елена Владимировна	воспитатель	6 месяцев	Декабрь 2019г.

### 5.11 Награды педагогических и руководящих работников \*

Награды	Кол/во	Год получения
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-	-
Почетный работник образования РФ	6	2001, 2002, 2003, 2005.
Отличник народного просвещения РФ, СССР	-	
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-	
Почетная грамота Министерства образования СК	-	
Почетная грамота Губернатора СК	-	
Почетная грамота Думы СК	-	
Почетная грамота главы города Невинномысска	1	2013
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-	
Грант главы города Невинномысска	1	2014
Грамота отдела дошкольного образования	1	2014, 2015, 2015
Почетная грамота МОСК	1	2014

## Раздел 6.

### Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Бюджетное финансирование ДООУ в 2016-2017 году осуществлялось из двух источников: местного и краевого бюджета.

### Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения – всего	19029423,05
Оплата труда	9764699,47
Оплата педагогического персонала (без совместителей)	7271689,14
Начисления на оплату труда	2155021,94
Питание (с января 2016г.)	2849381,61
Услуги связи	24566,32
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	1158434,70
Арендная плата за пользование имуществом	-
Услуги по содержанию имущества	114,781,52
Прочие затраты	375041,71

Родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении города Невинномысска в размере 1200 рублей в месяц;

родительскую плату за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Невинномысска для родителей (законных представителей) из числа многодетных семей, имеющих на момент обращения среднедушевой доход ниже установленного прожиточного минимума; имеющих одного кормильца в семье; работающих в дошкольных образовательных организациях города Невинномысска (за исключением педагогических работников и административно управленческого персонала) в размере 550 рублей в месяц на одного ребенка;

что родительская плата за присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Невинномысска не взимается.

Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

### **Материально-техническая база ДОУ**

*В течение 2016-2017 учебного года на средства местного и краевого бюджета, средства родительской платы были приобретены:*

- игрушки-85500,00; канцтовары- 6 475,00;
- игрушки на 51 000,00

*Из внебюджетных средств приобретены:*

- EPSON(цветной принтер) -1 шт.;
- шкафы для одежды (45 шт.);
- детские стульчики-(25шт.);
- детские кровати-(9 тумб трех ступенчатых);
- заменили линолеум в группе № 9; в стальной комнате №12.

Проведены косметические ремонты в группах: № 2,3,4,9, в спальняй комнате№12

### ***Определены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:***

1). Продолжать совместную работу по проектной творческой деятельности ДОУ с семьями воспитанников как полноправными участниками образовательного процесса.

2).Совершенствовать мастерство профессиональной компетентности педагогов в организации речевой, коммуникативной и коррекционной образовательной деятельности посредством внедрения инновационных форм работы с учётом требований ФГОС ДО, профессионального стандарта.

### ***Проблема, стоящая перед педагогами ДОУ в 2017-2018 учебном году:***

1). Повышение качества дополнительных услуг дошкольного образования, обновление содержания, форм, методов и технологий обучения дошкольников; создание условий для реализации ООП ДО, с учетом требованиями: ФГОС ДО, профессионального стандарта: бедный спектр услуг (3), средний охват детей дополнительным образованием. *Задача:* расширение спектра дополнительных услуг, повышение количества охвата дошкольников дополнительными услугами (на 4% до 2019г.).

#### ***Мероприятия:***

- создавать необходимые условия по расширению спектра услуг (привлекать недостающие кадры из других образовательных учреждений);
- проводить поквартальное анкетирование родителей с учетом выявления заказа на расширения дополнительных услуг.

*Возможные риски:* родители, посещающие учреждение могут не заявлять других услуг, не готовы оплачивать более одной услуги, так как неплатежеспособны; отсутствие необходимых кадров в городе и др..

2). Совершенствование системы методической поддержки педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС ДО; создание условий, обеспечивающих рост профессионализма педагогических кадров, развития



инновационной деятельности и творческой инициативы кадров: *задача*: развитие кадрового потенциала в МБДОУ, через внедрение инновационных технологий как фактора повышения уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности.

*Мероприятия с педагогами* по разработке, внедрению и адаптации:

- программы повышения педагогического мастерства через инновационные технологии, (современных инновационных технологий в городских мероприятиях, корректировка стимулирующих фондов поощрительной системы);
- программы по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- методических рекомендаций для педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью;
- активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ по ФГОС ДО;
- качественное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Рационально планировать свое рабочее время, заниматься рукотворством в пополнении развивающей среды и активно привлекать родителей.

Продолжить моделирование РППС в группах и кабинетах ДОУ с учетом ООП ДО; всем педагогам разнообразить формы работы с детьми и семьей, привлекать родителей к непосредственному участию в образовательном процессе.

### ***Заключение:***

*В период 2017 - 2018 учебного года основные направления работы учреждения будут нацелены:*

- внедрение инновационных технологий, профессиональных стандартов педагогов;
- формирование необходимых предпосылок, условий для: внедрения проектной деятельности, улучшить нравственно - патриотическое воспитание в ДОУ и семье.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;
- мотивированность карьерного роста, пропагандирование мастерства педагогов, ведение активного электронного сообщества.
- на внедрение профессиональных стандартов педагогов с 01.01.2017г.
- на формирование необходимых предпосылок, условий внедрения проектной деятельности в ДОУ и семье на основе инновационного самосовершенствования, повышения качества педагогической деятельности и требования профстандарта;
- на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;

-на мотивированность карьерного роста, пропагандирование мастерства педагогов, ведение активного электронного сообщества;  
-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

**Выводы:**

Анализируя работу МБДОУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой Развития МБДОУ.

1. В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям; в системе Интернет успешно функционирует и пользуется спросом сайт МБДОУ.

2. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

4. Значительно повысилась компьютерная грамотность у педагогов.

5. Произошло частичное обновление материально – технической базы.

6. Считать работу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» в 2016-2017 году - удовлетворительной.