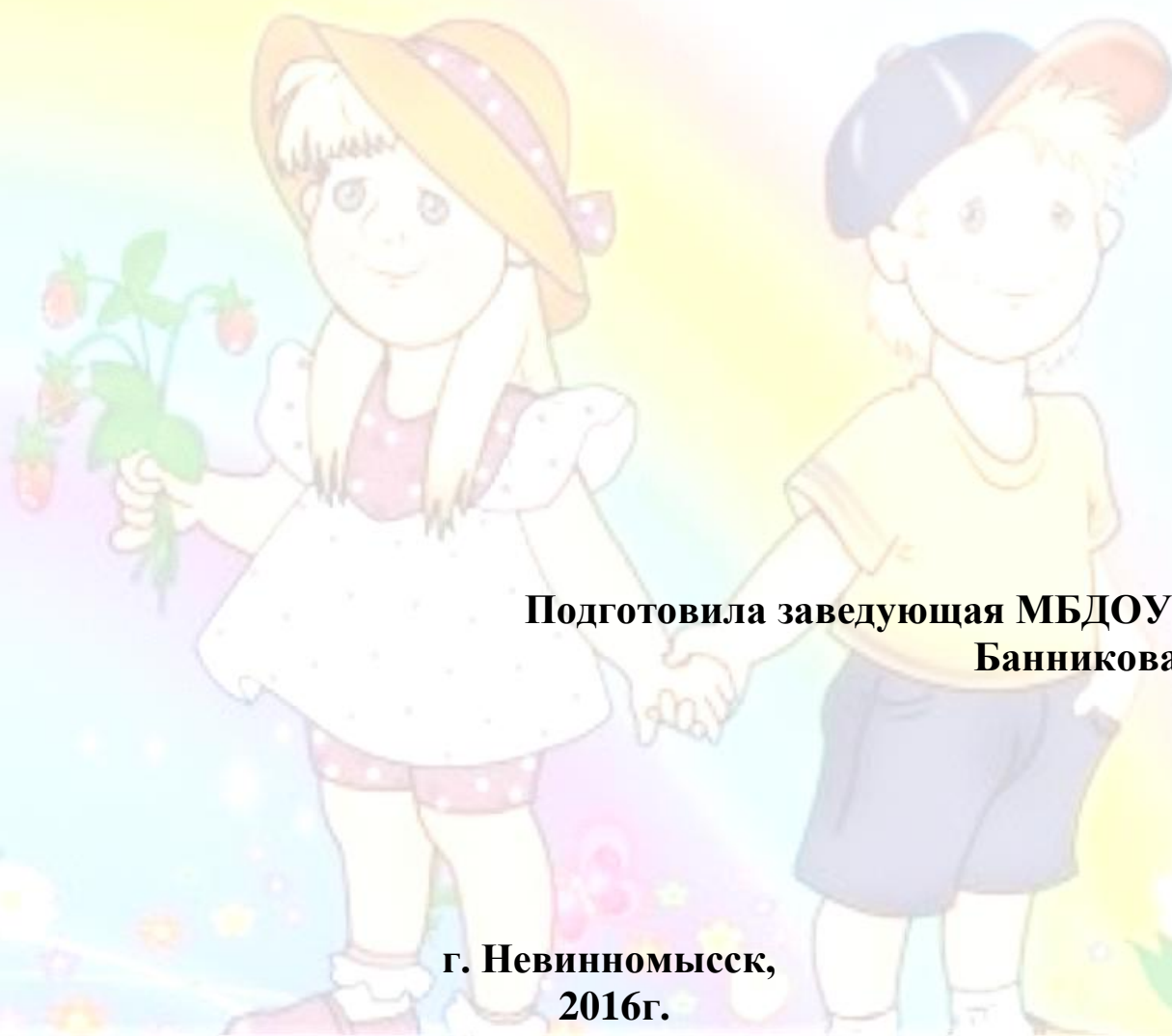


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»
города Невинномысска**

Публичный доклад

2015-2016 учебный год



**Подготовила заведующая МБДОУ № 10
Банникова В.В.**

**г. Невинномысск,
2016г.**

Содержание

Раздел 1.	
Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
Раздел 2.	
Обзор воспитательно-образовательного процесса.....	5
Раздел 3.	
Условия осуществления образовательного процесса.....	10
Раздел 4.	
Результаты деятельности ДОУ.....	13
Раздел 5.	
Кадровый потенциал.....	21
Раздел 6.	
Финансовые ресурсы.....	29
Заключение.....	31



Контактная информация

Заведующая – Банникова Вера Васильевна

✉: 357108, г. Невинномысск ул. Менделеева 14А

☎: 8 (86554) 7-45-29

✉: 10ds-nev@mail.ru

В детском саду функционирует сайт МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» -www.ds10.nevinsk.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2015 – 2016 учебный год.

Задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска
ИНН 2631021503, ОГРН 1022603621116.

Лицензия на основную образовательную деятельность 26Л01 № 0000101 рег. № 3155 от 09.08.2012г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ДД № 006652, рег. № 575 от 28.01.2010г.

Детский сад - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, имеется 11 прогулочных веранд для детей, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Детский сад находится в экологически благоприятной части города, обладает транспортной доступностью для родителей.

Недалеко от детского сада располагаются: городская библиотека, гимназия № 10 «ЛИК».

Руководитель детского сада – заведующая Банникова Вера Васильевна.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

В МБДОУ № 10 - 11 групп. Количество детей – 231 человек в возрасте с 1,5 - 7 лет.

- 3 логопедические группы (38 детей с ОНР);
- 2 комбинированные группы (12 детей).

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по заявлению родителей и направлениям управления образования администрации города Невинномысска.

1.1. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является (часть 4 ст. 26 ФЗ «Об образовании») вводятся обязательные коллегиальные органы управления: *Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет*. Компетенция этих органов, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в Уставе МБДОУ и регулируются Положениями.

Заведующая ДОУ – является единоличным исполнительным органом ДОУ и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управляющий совет ДОУ – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Является высшим органом самоуправления ДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя. Управляющий совет работает на общественных началах.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия коллектива, объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает

вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных.

Совет родителей - представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

В детском саду действует родительский комитет - постоянный орган самоуправления ДООУ. Родительский комитет содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

Раздел 2.

Обзор воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномыска в 2015-2016 учебном году работал на основе программного обеспечения:

Название программ	Примерная программа, автор	Когда и кем утверждена
ООП ДО	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 10 г.Невинномыска, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015года № 2/15)</p> <p>адаптированная образовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (общее недоразвитие речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномыска</p>	<p>Заведующей МБДОУ № 10 г.Невинномыска, принята на педагогическом совете МБДОУ № 10, Протокол № 1от 11.09.2014г. Приказ № 261А</p>
Дополнительные программы	<p>В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева, 1998г.(3-7 лет); ▪ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2003г. (5-7 лет); ▪ «Ритмическая мозаика» - Буренина А.И. /программа по ритмической пластики для детей, 	<p>Рекомендована Мин. Обр. РФ Москва, 2003г О.Л.Князева, ЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2003. Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, СКИПКРО, 2003</p> <p>О.Л. Князева.Р.Б. Стеркина Рекомендована Мин. Обр. РФ А.И. Буренина С/Пб, 1996</p>

	2000г., (5-7 лет); ▪ «Я-ТЫ-МЫ» - О.Л.Князева, 2003г., (3-7 лет); ▪ «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, 2003г. (2-7 лет); ▪ «Двигательно-игровая деятельность» Сценарий игр-занятий 6-7 лет, Н.Н. Ефименко, 2014г.(5-7 лет).	
	Программы, используемые при организации платных образовательных услуг: <u>Художественно-эстетической направленности:</u> «Ритмическая мозаика» <u>Физкультурно - спортивной направленности:</u> «Физическое развитие ребенка в дошкольном детстве» <u>Культурологической направленности-</u> «Риторика для дошколят»	Рекомендована Мин. Обр. РФ А.И. Буренина Москва, 2006г Рекомендована Мин. Обр. РФ, Москва, 2006г Е.Ф. Желобович, 2000г. Москва ДРОФА 2014

ВЫВОД: программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Сравнительный анализ выполнения программ за 2 года (2014-2016 уч.год.). По требованию ФГОС дошкольного образования в (п.3.2.3.). При реализации Программы может проводиться педагогическая оценка индивидуального развития детей (п.4.1.)

Сводные данные показателей развития детей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» 2015-2016 учебный год

Год	Всего детей	Показатель Развития ребенка	Кол-во чел., %	Образовательные области ООП ДО				
				Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
2015 (май)	219	С	35/77	21/47	28/62	31/69	42/91	38/83
		Н	50/109	66/144	56/121	43/93	54/119	46/100
		Н/Т	15/33	13/28	16/36	26/57	4/9	16/36
2016 (май)	231	С	40/93	38 /88	40/93	33/77	41/93	38//87
		Н	48/112	48 /112	51/117	47/110	50/117	45/105
		Н/Т	12/26	13 /31	9/21	20/44	9/21	17/39

Условные обозначения:

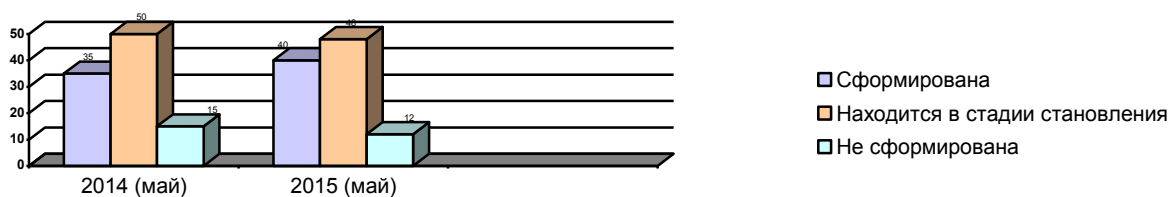
Сформирована – С

Находится в стадии становления – Н

Не сформирована – Н/Т

Показатели педагогического мониторинга индивидуального развития ребенка ДОУ (2015-2016 учебный год)

Показатели	Май 2015 год (219детей)	Май 2016 год (231ребенок)
Сформирована	77/35%	93/40%
Находится в стадии становления	109/50%	112/48%
Не сформирована	33/15%	26/12%



Вывод: на конец учебного года (2016г.) сформирован показатель усвоения программы у дошкольников составляет 95%. У 91% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. Речевое развитие составило у 80% дошкольников, (ежегодно поступают дети-логопаты), необходимо работать над повышением уровня квалификации педагогов в новом учебном году на этой задаче.

При анализе педагогической диагностики (мониторинга), (за два года 2014-2016гг.), показатель педагогической диагностики развития детей на 91%, наблюдается рост на 3%.

Коррекционная работа: в ДОУ созданы условия для качественного осуществляется коррекционно - педагогической работы по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителями - логопедами: Александровой Н.А., Рябыкиной Т.В., Шимко Т.В., Казновской Н.А.

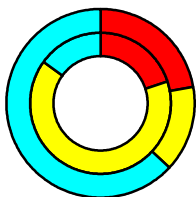
Коррекционная работа осуществлялась по адаптированной образовательной программе ДО для детей с ОНР, в соответствии с примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам. Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой учителя-логопеда, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-класс, педсовет.

Показатели усвоения коррекционных программ воспитанниками выпускников из компенсирующих и комбинированных групп (за два года)

года	Количество детей	Со значительным улучшением	С хорошей речью	Под контроль школьного логопеда
2014	24	12	8	4
2015	20	13	3	4
2016	27	4	17	6

Показатели выпускников из логопедических групп за 2014-2016 гг.



- Контроль
- Значительное улучшение
- С хорошей речью

Вывод детей городской комиссией ПМПк от 19 мая 2016г., из подготовительных к школе групп: № 1,5,12, прошел на достаточном уровне, (учителя-логопеды: Рябыкина Т.В., Шимко Т.В. и Александрова Н.А.). Из 27 выпускников с ОНР, выпущено с чистой речью -17детей, у 4-х дошкольников наблюдается значительное улучшение речи; 6 детей (из группы № 1-1 ребенок, из гр.№5-1 ребенок, из 12 гр.-6 детей), низкий уровень подготовки из комбинированной группы, обусловленным сложным речевым диагнозом и зачислением на 1 год.

Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО: на 01.06.2016 г.

№ п/п	Название направленности	2013/2014			2014/2015			2015/2016		
		кол/ во		%	кол/во		%	кол/ во		%
		кружков	детей		кружков	детей		кружков	детей	
Кружковая деятельность										
1.	Художественно-эстетическое	3	24	11	2	19	7	0	0	0
2.	Культурологическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Эколого-биологическое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Физкультурно-спортивное	1	14	6	1	14	6	1	14	6
6.	Научно-техническое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Военно-патриотическое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Социально-культурологическое	5	37	16	5	37	18	0	0	0
9.	Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	ИТОГО *Каждого ребенка считать только 1 раз	9	75	33	8	70	31			
Платные образовательные услуги										
11.	Художественно/эстетическое	1	15	7	0	0	0	1	28	12
12.	Культурологическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Эколого-биологическое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Физкультурно-спортивное	0	0	0	1	15	3	1	19	8
16.	Научно-техническое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Военно-патриотическое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Социально-культурологическое	1	15	7	1	19	8	1	58	26
19.	Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		2	30	14	3	45	20	3	105	46
*Каждого ребенка считать только 1		10	100	48	12	120	53	4	120	52

раз									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Гендерный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО

№п/п	Название направления	Пол		Возраст				
		Девочки	Мальчики	От 2/х до 3/х лет	От 3/х до 4/х лет	От 4/х до 5/х лет	От 5/х до 6/х лет	От 6/х до 7/х лет
Кружковая работа								
1.	Художественно-эстетическое							
2.	Культурологическая	-	-	-	-	-	-	-
3.	Эколого-биологическое	-	-	-	-	-	-	-
4.	Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-	-
5.	Физкультурно-спортивное	2	12				-	14
6.	Научно/техническое	-	-	-	-	-	-	-
7.	Военно-патриотическое	-	-	-	-	-	-	-
8.	Социально-культурологическое							
9.	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	-	-	-	-	-	-	-
Платные образовательные услуги								
10.	Художественно-эстетическое	8	20	0	28	0	0	0
11.	Культурологическая	0	0	0	0	0	0	0
12.	Эколого-биологическое	0	0	0	0	0	0	0
13.	Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0
14.	Физкультурно-спортивное	0	19	0	0	0	12	7
15.	Научно-техническое	0	0	0	0	0	0	0
16.	Военно-патриотическое	0	0	0	0	0	0	0
17.	Социально-культурологическое	24	34	0	0	0	20	38
18.	Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО = 106 чел. (платные)	34	72	0	28	0	32	59
	14 (кружок)							

ВЫВОД: изучив таблицу гендерного анализа занятости воспитанников МБДОУ, можно сделать вывод, что показатель заинтересованности посещения кружков, преобладает у детей старшего возраста, потому что для них предоставлено больше выбора, в новом учебном году необходимо продолжать расширять спектр дополнительных образовательных услуг (платных), с учетом интересов детей среднего возраста и удовлетворенности родителей.

Формирование готовности предпосылок к учебной деятельности детей к обучению в школе

Кол-во	сформирована	находится в стадии становления	Не сформирована
2015 (46 чел.)	100 % (46)	0% (0)	0% (0)
2016 48	100 % (48)	0% (0)	0% (0)

Вывод: у выпускников ДОО сформирован интерес к обучению в школе на 100%, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе.

ПЕРСПЕКТИВА: индивидуальная, подгрупповая работа воспитателя с детьми на развитие произвольного поведения (проведение проектов; тематических игр-занятий, соревнований, ИКТ, КВН, дидактических игр), внесение в родительский уголок информации «Требования ФГОС ДО к выпускнику ДОО», консультации педагога-психолога «Трудности первоклассника».

Раздел 3.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Материально – техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 11 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа. В ДОО имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка, полоса препятствий. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород, растут деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Назначение кабинетов

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных мероприятий, праздников, развлечений.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, развлечений.
Методический кабинет	Для проведения педсоветов, оперативных совещаний, сбора и хранения методической литературы и методического материала.
Логопедические кабинеты	Для коррекционной работы по развитию речи и оказание консультативной помощи родителям.
Кабинет педагога-психолога	Для обеспечения психологического здоровья детей, оказания своевременной психологической помощи детям, родителям и педагогам ДОО.
Кабинет Развития речи	Для работы по развитию речи.

Таким образом, специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ №10 г. Невинномысска за 2015 год.

№ п/п	Основные продукты	За 2015 год		
		План (нетто, кг)	Факт (нетто, кг)	%
1	Мясо (всего)	3097,6	2971,5	96
2	Рыба	1440,5	1318,1	92
3	Масло сливочное	815,5	811,4	99
4	Молоко+кефир	17530,2	16610,1	95
5	Сметана	312,6	227,9	73
6	Творог	1497,4	1432,6	96
7	Яйцо	924,6	855,2	92
8	Овощи	9863,6	9470,7	96
9	Картофель	5436,5	5131,8	94
10	Сухофрукты	421,5	398,2	94
11	Сахар	1782,3	1778,9	100
12	Крупы (бобовые)	1580,4	1598,6	101
13	Макаронные изделия	436,2	466,4	107
Всего:		45138,9	43071,4	95
% выполнения		95		

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016года.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец года учебного года составила 70,00 рублей.

Вывод: Таким образом, выполнение натуральных норм составило - 95%. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Безопасность ДОУ

-Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет охранный предприятие ООО ЧОО «Сокол» (договор от 01.07.2016г № 21-16).

-В ДОУ заключены договора:

- на экстренный выезд реагирования выезд группы задержания по сигналу «Тревога» ООО ЧОО «Сокол» (договор от 01.07.2016г №С-39).Невинномыска;

-по техническому обслуживанию системы пожарного мониторинга «Стрелец» с ООО «Служба пожарного мониторинга ВДПО»;

-на техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

-установлена система видеонаблюдения (2 шт. видеорекамеры марки IP DS 2022-1, внешней установки 1/2, 8, Н .264.25 кадров/сек. Рое; автоматизированное место ПК; ООО «Мобайл Тренд»)

- проведены: КШУ (25.05.2016г.), объектовая тренировка (08.04.2016г); СУТ (20.05.2016г.)

- проводились 4 инструктажа сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномыска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях 1-ого этажа;

- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;

- проведена перезаправка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
- проводились проверки состояния пожарных кранов;
- частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);
- проводилась проверка состояния путей эвакуации;
- расчет категории дверей;
- испытание пожарных лестниц

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с воспитанниками.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное;

мусор из контейнера вывозится по графику.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ случаев травм с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Раздел 4.

Результаты деятельности ДОУ

Задачи, поставлены в 2015-2016 уч. год:

1). Создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья» через формирование активной позиции родителей как субъектов воспитания и расширения их нормативно - правовой грамотности.

2). Создание необходимых условий для речевого развития обучающихся через разнообразие содержания и форм работы с детьми по использованию инновационных технологий.

работа с кадрами:

- проведены: 4 мастер-класса с рабочими показами; 3 психологических тренинга по детско-родительским взаимоотношениям, профессиональному мастерству педагогов; 4 смотра – конкурса; 2 семинара-практикума: по работе с семьей и речевому развитию; 11 консультаций, 4 методических объединений; 4 педсовета, работоспособность, результативность и посещаемость высокая (90-100%).

Пополнили МТБ: усовершенствовали планирование современными инновационными формами по работе с родителями, обновили родительские уголки,

систематизировали весь материал в каталоги. Пополнили методическую литературу по работе с родителями по пяти образовательным областям. Оформление папок-передвижек по ознакомлению родителей с культурой народов Ставропольского края и города Невинномысска (подборка игр для детей)

По итогам внутрисадовского контроля ДОУ:

- *Тематический* – «Работа с родителями»

Работа с детьми:

Проведены календарные праздники совместно с родителями и детьми

Работа с родителями:

-*проведено общее родительское собрание:* Построение единого образовательного пространства ДОУ и родителей: «Два берега у одной реки»;

-*родительский университет:* Детско-родительский тренинг «Связующая нить» (45%) / 22 человека, заинтересованность и заказ на новый учебный год.

Групповые собрания - «Давайте знакомиться! Сочинения «Мой ребенок и его особенности». «Детский сад + домашнее воспитание = идём одним путём».

День открытых дверей в ДОУ: «Формируем правовую культуру в ДОУ и Семье. Два берега у одной реки»; «Создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья» через формирование активной позиции родителей как субъектов воспитания и расширения их нормативно - правовой грамотности».

Провели акции «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (День толерантности)

Совместные праздники: Осенние состязания к празднику «День матери» Городской праздник «Мама, папа и Я - спортивная семья»

Акция «Праздник дружбы» День толерантности.

Благоустройство прогулочных участков ДОУ: изготовлены: 6 стационарных лавочек, 4 песочницы (закрывающиеся), 5 игровых машинок, 1 автобус; забетонированы 2 площадки, изготовлены 2 скульптуры, 3 домика.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили на 95% запланированных мероприятий. Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности работой педагогов ДОУ за 2015-2016 учебный год (96% положительно), показал, что в течение года велась работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства.

Однако необходимо совершенствовать образовательную область по речевому развитию, причиной является:

-ежегодное поступление в ДОУ большого количества вновь прибывших детей с общим недоразвитием речи (наличие 3 логопедических и двух комбинированных групп); непонимание родителями серьезности проблемы нарушения речи детей;

-не в системе велась индивидуальная работа с детьми младшего возраста по ЗКР в группах- 23% начинающих педагогов испытывают трудности в данном разделе и работе по региональному компоненту.

недостатки: в комбинированной группе (№ 9,12):

- воспитатели не заинтересованы творчески взаимодействовать с учителем-логопедом из-за большего количества детей (17 детей в наличие- 20 в группе №9, в группе № 12-26), что затрудняет работу педагогов в качественном подходе к детям с ОНР;

-частые больничные листы у помощников воспитателей, отражаются на качественном обучении детей с ОНР;

-дети из комбинированных групп не всегда охвачены индивидуальной работой в полной мере:

-Накопленный интересный материал не распространяется на должном уровне, многие педагоги пассивны в публикациях.

-Необходимо в новом учебном году активно пропагандировать свои наработки в СМИ различного уровня.

Выводы: годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2015-2016 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Задачи и план действий по реализации образовательной программы, годового плана работы на учебный год выполнены на 95%.

В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовки детей к школе.

Выполнение педагогами федеральных государственных требований по дошкольному образованию осуществляется в ходе реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ. Однако, следует уделять особое внедрению в образовательный процесс регионального компонента.

В МБДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

В МБДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

Увеличился процент педагогов, которые повысили свои квалификационные категории.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

а) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

- обобщение опыта работы: на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» по социально-коммуникативному направлению, представлен коллективом МБДОУ на городском этапе краевого конкурса «Зеленый огонек-2016г.» - Диплом 2 степени.

-методические и дидактические разработки, публикации:

б).участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Банникова В.В.	III Международная научно-практическая дистанционная конференция «Современное образование: проблемы и тенденции развития»	Статья в сборнике: Методические рекомендации для взрослых: «Как нельзя говорить с ребенком...».
Гайворонская А.В.	I Международная научно-практическая	Статья в сборнике:

	дистанционная конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (29 января 2015 г.)	«Родителям о стандарте дошкольного образования
Гайворонская А.В.	IV Общероссийская заочная научно-практическая конференция работников сферы образования «Формула успеха»	Статья в сборнике: «Методическая работа в ДООУ как эффективный фактор управления качеством воспитательно- образовательного процесса»
Рыбалкина Н.И.	IV Общероссийская заочная научно-практическая конференция работников сферы образования «Формула успеха»	Статья в сборнике: «Ключ к успеху и здоровью»
Масленникова О.А.	I Международная научно-практическая дистанционная конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»(29 января 2015 г.)	Статья в сборнике: «У истоков чтения...»
Шишегова В.М.	I Международная научно-практическая дистанционная конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (29 января 2015 г.)	Статья в сборнике: «Речевое поведение родителей дошкольников»
Шишегова В.М.	III Международная научно-практическая дистанционная конференция «Современное образование: проблемы и тенденции развития (05.11.2015г.)	Статья в сборнике: «Современные возможности педагогических технологий в речевом развитии дошкольников».
Рябыкина Т.В.	Содружество-2016-«Формирование у дошкольников навыков публичного выступления»	Презентация, доклад
Масленникова О.А.	Содружество-2016-«РППС ДО, по требованию ФГОС ДО»	Презентация, доклад
Рыбалкина Н.И.	Содружество-2016-«Использование нестандартного оборудования на занятиях по ФИЗО»	Презентация, доклад

Состояние здоровья детей по итогам мониторинга за 2015 - 2016 год:

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 2 года, причины возникновения проблем.

Болезненность детей в МБДОУ		2014г.	2015г.	2016г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	35	27	28
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	41	44	45
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	24	29	31

Статистика заболеваемости (за последних 2 года):

Показатели	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Заболеваемость на 1 ребенка	5,8	6,8	7,2

В том числе:			
- Простудная заболеваемость	131	146	188
-Инфекционная заболеваемость (ветряная оспа)	21	43	42
- Прочая заболеваемость	17	26	1
- Травмы	-		
% часто болеющих детей	17%	17%	17%
детей с хроническими заболеваниями	28%	26%	34%
Группы здоровья:			
I	3	4	7
II	216	211	215
III, др.	7	8	9
Имеют инвалидность (общие данные)	1	-	-
Индекс здоровья	31%	32%	34%

ВЫВОД: Индекс здоровья в отчётном году повысился на 2%

В ДООУ создана система физкультурно – оздоровительной работы:

- внедряется Программа здоровья детей ДООУ;
- план физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- физкультурные уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием согласно требованиям основной образовательной программы ДООУ;
- разработана развивающая среда для психического, физического, оздоровительного и комфортно - личностного пространства ребенка по требованию ФГОС ДООУ, ООПДООУ;
- организованы спортивные кружки: «Школа мяча», «Юный футболист», активным посещением детей.

В течение года в ДООУ проводились лечебно/оздоровительные мероприятия:

- общеукрепляющая терапия, стимулирующая терапия, физиотерапия. Эти мероприятия осуществлялись под руководством врача и старших медицинских сестер.

ВЫВОД: Хронические заболевания имеют 34% детей, большой процент составляют часто длительно болеющие – 17% чел. и нуждающиеся в оздоровлении дети с ОВЗ. Для детей с хроническими заболеваниями, проводятся процедуры, назначенные специалистами (инъекции, пероральные лекарства, средства, физиотерапевтические процедуры).

Основополагающие принципы оздоровления в ДООУ:

- Санации хронических очагов инфекции
- Неврологическая реабилитация
- Поливитамины
- «С» - витаминизированные III блюда
- Корректирующая гимнастика после сна.

В ДООУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- дозированный бег;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;

- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях и на занятиях по физической культуре.

ВЫВОД: Противорецидивное лечение детей, имеющих функциональные изменения, или страдающих соматическими заболеваниями получили 38 человек. Иммунопрофилактика проводилась по графику, отказов от родителей не было. Все прививки сделаны согласно национальному календарю прививок. Против гриппа привито - 26 (11%) детей и 49 (100%) сотрудников.

Достижения воспитанников

№ п/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Бальба Е.В.	Конкурс юных художников «Мир глазами юного художника» 2015г.	Художественно-эстетическое	Вышли в финал -2 человека (Диплом 1 степени Амалия К.- аппликация); (Маша В., диплом 2 степени - лепка).
2.	Серяк Л.Н.	«Дошкольная радуга» февраль 2016г.	Художественно-эстетическое	Финал: -театр моды из бросового материала (20 детей);
3.	Рыбалкина Н.И.	«Олимпиада по подвижным играм» апрель 2016г.	Физкультурно-спортивное	3 место
4.	Рыбалкина Н.И.	«Футбольная лига-2016г.	Физкультурно-спортивное	Диплом участника
5.	Шимко Т.В., Шурубина Н.Г., Боженко И.В., Рябыкина Т.В., Масленникова О.А., Келлер С.В., Чевело В.В., Васильченко Е.Н.	Городской Арбат Мастер-класс «Очаровательные балерины», «Шерстяная живопись» - октябрь 2015г.	Художественно-эстетическое	Мастер-класс-сценарий, фото отчет
6.	Рябыкина Т.В., Холоденина В.Н., Боженко И.В.; Шимко Т.В., Паронян С.А., Бальба Е.В.	Городской конкурс «Рождественская сказка»	Художественно-эстетическое	Сертификат участие
7.	Рябыкина Т.В.	Городской конкурс «Винтаж - новая жизнь старых вещей»	Художественно-эстетическое	Сертификат
8.	Шимко Т.В., Келлер С.В., Рябыкина Т.В., Фирсова А.С., Чевело В.В.	Красота и грация в соревнованиях среди женщин, посвященных международному женскому дню 8 марта	Физкультурно-спортивное	Диплом 3 место (Дартс)
9.	Масленникова О.А., Рыбалкина Н.И., Запунная О.Н. Ульяницкая Т.В., Фирсова А.С. Мусина Л.Н.	Олимпиада для взрослых	Физкультурно-спортивное	Грамота 2место
10.		Призер городского этапа краевого конкурса «Детский сад-2015года», в номинации «Лучший воспитатель-	Социально-педагогическое	Призер, Диплом 1 степени

	Келлер С.В.	профессионал, работающий по адаптированной образовательной программе дошкольного образования»		
11	Шишегова В.М., Шурубина Н.Г., Паронян С.А., Рыбалкина Н.И.	Активное участие в военно-патриотическом празднике, посвященном 70- летию Победы	Социально-педагогическое	Диплом
12	Рябыкина Т.В., Рыбалкина Н.И., Масленникова О.А., Келлер С.В.	Педагогический фестиваль - 2016г	Социально – педагогическое	Сертификат
13	Шишегова В.М.	Участник городского этапа краевого конкурса «Детский сад-2015года», в номинации «Лучший воспитатель-профессионал».	Социально – педагогическое	Сертификат
14	Шурубина Н.Г.	Городской конкурс «Воспитатель -2015года»	Социально – педагогическое	Диплом 1 степени
15		Краевой конкурс «Воспитатель России-2016г»	Социально – педагогическое	Участие
16	Рыбалкина Н. И.	Участник городского этапа краевого конкурса «Детский сад-2015года», в номинации «Лучший воспитатель-профессионал».	Социально – педагогическое	Сертификат
17	Масленникова О.А.	Участник городского этапа краевого конкурса «Детский сад-2015года», в номинации «Лучший воспитатель-профессионал».	Социально – педагогическое	Сертификат
18	Рыбалкина Н.И.	«Футбольная лига-2015г.»	Физкультурно-спортивное	Диплом участника
19	Бальба Е.В., Фирсова А.С.	Призер городского конкурса стенгазет «Птичий базар»	Социально – педагогическое	Диплом 1 степени
20	Коллектив МБДОУ № 10	СЮН «Каждой пичужке – кормушка»	Социально – педагогическое	Сертификат
21	Серяк Л.Н.	Городское мероприятие: «Песни военных лет»	Художественно-эстетическое	Сертификат
22	Бальба Е.В.	Городской конкурс «Имею права и обязан»	Художественно-эстетическое	Сертификат
23	Ульяницкая Т.В.	«Мастерская новогодней игрушки»	Художественно-эстетическое	Грамота
24	Бальба Е.В.	«Городской этап краевого конкурса» (Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам) в	Художественно-эстетическое	Диплом 1 степени

		номинации «Творческая работа» (Воропинова Маша)		
25	Бальба Е.В.	«Городской этап краевого конкурса» (Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам) в номинации «Творческая работа» (Соколова Арина)	Художественно-эстетическое	Диплом 2 степени
26	Бальба Е.В.	«Городской этап краевого конкурса» (Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам) в номинации «Творческая работа» (Калмыкова Амалия)	Художественно-эстетическое	Диплом 3 степени
27	Бальба Е.В.	«Городской этап краевого конкурса» (Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам) в номинации «Творческая работа» (Василенко Артем)	Художественно-эстетическое	Сертификат
28	Бальба Е.В.	«Городской этап краевого конкурса» (Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам) в номинации «Творческая работа» (Воронин Кирилл)	Художественно-эстетическое	Сертификат
29	Бальба Е.В.	«Городской этап краевого конкурса» (Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам) в номинации «Творческая работа» (Боярчук Андрей)	Художественно-эстетическое	Сертификат
30	Паронян С.А.	«Возможности проектной деятельности по организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» с детьми 5-7 лет с ОНР.	Социально-коммуникативное	Сертификат
Региональный уровень				
-	-	-	-	-
Всероссийский уровень				
-	-	-	-	-
Международный уровень				
1.	Боженко И.В.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА
2.	Рябыкина Т.В.	«Медалинград – октябрь 2015»	Художественно-эстетическое	Медаль, Диплом
3.	Холоденина В.Н.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА
4.	Шимко Т.В.	«Талантоха – 20»	Художественно-	Диплом ЛАУРЕАТА

			эстетическое	
5.	Паронян С.А.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА
6	Бальба Е.В.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА
7	Казновская Н.А.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА
8	Келлер С.В.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА
9	Чевело В.В.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА
10	Шишегова В.М.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА
11	Фирсова А.С.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА
12	Запунная О.Н.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА
13	Бальба Е.В.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА
14	Запунная О.Н.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА
15	Фирсова А.С.	«Талантоха – 20»	Художественно-эстетическое	Диплом ЛАУРЕАТА

ВЫВОД: одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста. За 2011-2016 годы в городских и краевых конкурсах приняли участие 197 воспитанников, что показывает высокий уровень профессионализма педагогов ДОУ.

Раздел №5.

Кадровый потенциал

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

В ДОУ работают 48 сотрудников.

5.1. Организационная и кадровая работа

Кадровый состав на 01.06.2016г.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Руководящие работники (всего):	2	2	2
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	1	1	1
- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
Педагогические работники (всего):	28	27	26
- воспитатели	22	21	20
- старшие воспитатели	0	0	0
- учителя-логопеды	4	4	4

- учителя-дефектологи	0	0	0
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	0	0	0
- педагоги дополнительного образования	0	0	0
- педагог-организатор	0	0	0
- музыкальные работники	1	1	1
- инструкторы по физической культуре	0	0	0
- другие педагогические работники	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	14	11	10
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	4	9	10
ВСЕГО	48	49	48

Категория работников	Количество					
	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Руководящие работники						
Общее число рук. работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	-	3	-	2	2	-
на длительных курсах (108 ч.)	-	-	-	-	-	-
на краткосрочных курсах (72 ч.)	-	2	-	2	2	-
по кредитно/модульной (накопительной) системе	-	-	-	-	-	-
стажировочная площадка	-	-	-	-	-	-
профессиональная переподготовка	-	-	-	-	2	-
Педагогические работники						
Число пед. работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе:	-	22	-	30	15	-
на длительных курсах (108 ч.)	1	-	1	-	-	-
на краткосрочных курсах (72 ч.)	-	10	-	16	2	-
по кредитно/модульной (накопительной) системе	-	-	-	-	-	-
дистанционные	-	4	-	9	15	2
стажировочная площадка	-	-	-	-	-	-
профессиональная переподготовка	-	2	-	-	1	1

5.2. Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2013–2014 уч.г.			2014-2015			2015-2016		
	всево	женщи	мужчин	всево	женщи	мужчин	всево	женщи	мужчин
Всего, чел.	28	28	-	29	29	-	29	29	-
%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	0%

5.3. Использование современных педагогических технологий.

Название технологии	Тема	Дата	Автор	Результат
---------------------	------	------	-------	-----------

Проектная деятельность	«Мой друг хореок»	Март 2016	Воспитатель Паронян С.А.	Выступление в ДОУ.
	«Новая жизнь пластиковых бутылок»	Декабрь 2015г	Воспитатели, дети и родители групп № 1, 5, 7.	Сертификат участника Выставка макетов, презентация (городской конкурс: «Винтаж- новая жизнь старых вещей»)
	«Портфолио достижений ребенка»	Октябрь 2015г. Апрель 2016г.	Родители	Конкурс в ДОУ: 1 место гр.№5; 2 место гр.№1; 3 место гр.№7.
	«Мой любимый город»	Октябрь 2015г.	Воспитатель Паронян С.А., с воспитанником Ворониным Кириллом	Диплом юниора, медаль (Всероссийский конкурс «Талантоха»)
	РППС	Ноябрь 2015г	Воспитатель Масленникова О.А.	Выступление на городской педагогический фестиваль 2016г
	«Как научить ребенка выступать с речью публично»	Февраль 2016г	Учитель-логопед Рябыкина Т.В.	Выступление на городском педагогическом фестивале - 2016г
	«Дети войны»	Май 2016г	Педагоги группы № 1: Бальба Е.В., Паронян С.А., Шимко Т.В.	Выступление на городском мероприятии фестиваль 2016г
	«Подарок другу»; «Деревья», «Дома»	Февраль-апрель 2016г	Педагоги гр.№5: Боженко И.В., Холоденина В.Н., Рябыкина Т.В.	Преставление и выставка поделок в ДОУ
	«Костюмы из бросового материала»	Март-2016г	Педагоги и родители ДОУ	«Дошкольная радуга-2016г», лауреаты.
	«Проектная деятельность из опыта работы»	Май 2016г	Воспитатель Паронян С.А.	
Здоровьесберегающие	«Применение нестандартного оборудования на занятиях по ФИЗО»	Сентябрь-2015- май 2016гг	Воспитатель Рыбалкина Н.И., воспитатели	Включение в образовательный процесс.
Коррекционно - игровые	Проведение НОД с детьми с ОНР с элементами сюжетно-ролевой по ФГОС ДО.	Май 2014г	Педагоги	Выступление на городском педагогическом фестивале 2016г
ИКТ	Презентации педагогов по самообразованию, выступление из опыта работы		Воспитатели: Шишегова В.М., учителя/логопеды: Рябыкина Т.В., Александрова Н.А.,	Пополнение методической копилки ДОУ из опыта работы
Психологические тренинги	«Познания себя»	Декабрь 2015г	Зам. зав Гайворонская А.В.	Пакет материалов
	«Кувшин эмоций»	Январь 2016г	Зам. зав Гайворонская А.В.	Пакет материалов
	«РППС ДО»	Октябрь-2015г	Масленникова О.А.	Презентация, выступление на городском педагогическом «Содружестве-2016г».
	«Имидж педагога»	Ноябрь 2015г.	Зам. зав Гайворонская А.В.	Презентация. Пакет материалов

«Лестница успеха»	Февраль 2016г	Учитель-логопед Рябыкина Т.В.	Презентация. Пакет материалов
«Деревья-характеры»		Зам. зав Гайворонская А.В.	Презентация. Пакет материалов
«Лестница успеха»	Март 2016г	Т.А. Чуйко	Пакет материалов.



5.4. Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2013–2014 уч. г.						2014-2015уч.г.						2015-2016уч.г.					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел	28	17	10	0	0	1	29	19	9	0	0	0	28	20	8	0	0	0
28/100%	100	61	36	0	0	3	100	69	31	0	0	0	100	68	32	0	0	0

5.5. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту на 01.06.2014г.

	2013/2014 уч. год (27 чел.)										2013/2014 уч. год (29 чел.)										2015/2016уч.г. (28 чел.)									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	0	13	3	7	4	1	4	3	9	10	0	4	15	6	4	1	3	4	11	10	0	11	6	6	5	1	5	4	10	8
%	0	58	11	31	15	5	15	7	35	38	0	14	51	21	14	3	10	14	38	35	0	40	21	21	18	4	18	14	36	28

Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	0	0	0

5.6. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям														
	2013/2014 уч. год					2014/2015 уч. год					2015/2016 уч. год				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	16	3	0	6	2	16	4	1	6	2	16	5	0	6	1
%	57	11	0	21	11	55	14	3	21	7	58	18	0	21	3

5.7. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2013/2014 уч. год			2014/2015 уч. год			2014/2015 уч. год		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Педагог-психолог	-	+	Ушла в Д/О	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	1	+	Переезд к мужу	-	-	-	-	-	-

подготовку, чел. *		подготовку, чел. *		подготовку, чел. *		подготовку, чел. *		подготовку, чел. *		подготовку, чел. *	
4	19	0	0	5	14	2	100	15	54	3	11

5.12. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО	Период обучения
Фирсова Алена Сергеевна	воспитатель	Дошкольное образование	НГГТИ	2015-2016г
Рыжда Кристина Викторовна	воспитатель	Дошкольное образование	НГГТИ	2015-2016г
Банникова Вера Васильевна	Заведующая	«Менеджмент организации»	СГПИ	04 сентября 2014 - 21 апреля 2015
Гайворонская Анна Викторовна	Заместитель заведующей	«Менеджмент организации»	СГПИ	04 сентября 2014 - 21 апреля 2015

5.13. Аттестация работников

2013/2014 уч. год				2014/2015 уч. год				2015/2016 уч. год			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
16	61	0	4	14	0	0	0	4	3	0	11

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Кривонос Елена Владимировна	воспитатель	2года	Апрель 2016г
Рыжда Кристина Викторовна	воспитатель	1 месяц работы	Июль 2018г.

Раздел 6.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование ДОУ в 2015-2016 году осуществлялось из двух источников: местного и краевого бюджета.

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения – всего	15241896,64
Оплата труда	12544112,21
Оплата педагогического персонала (без совместителей)	7255315,00
Начисления на оплату труда	2191642,21
Питание (с января 2016г.)	2926414,01
Услуги связи	27148,00
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	1194300,23
Арендная плата за пользование имуществом	-
Услуги по содержанию имущества	210058,00
Прочие затраты	503526,97

Родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении города Невинномысска в размере 1200 рублей в месяц;

родительскую плату за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Невинномысска для родителей (законных представителей) из числа многодетных семей, имеющих на момент обращения среднедушевой доход ниже установленного прожиточного минимума; имеющих одного кормильца в семье; работающих в дошкольных образовательных организациях города Невинномысска (за исключением педагогических работников и административно-управленческого персонала) в размере 550 рублей в месяц на одного ребенка;

что родительская плата за присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Невинномысска не взимается.

Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Материально-техническая база ДОУ

В течение 2015-2016 учебного года на средства местного и краевого бюджета, средства родительской платы были приобретены:

- установка видеонаблюдения (внешняя)-180 000,00;
- игрушки-85500,00; канцтовары- 6 475,00;
- посуда-17704,00;
- картофелечистка-4000,00;
- моющие средства-17 841,00;
- холодильник ШХК-800 78 600,00;
- морозильная камера (шкаф низкотемпературный) М=210л Свияга-106-25 400,00
- игрушки на 51 000,00

Из внебюджетных средств приобретены:

- МФУ Canon-9000,00;
- шкафы для одежды (45 шт.).

Определены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

1). Продолжать совместную работу по проектной творческой деятельности ДОУ с семьями воспитанников как полноправными участниками образовательного процесса.

2). Совершенствовать мастерство профессиональной компетентности педагогов в организации речевой, коммуникативной и коррекционной образовательной деятельности посредством внедрения инновационных форм работы с учётом требований ФГОС ДО, профессионального стандарта.

Проблема, стоящая перед педагогами ДОУ в 2016-2017 учебном году:

- повышение качества услуг дошкольного образования, обновление содержания, форм, методов и технологий обучения дошкольников; создание условий для реализации ООП ДО, с учетом требованиями: ФГОС ДО, профессионального стандарта;
- совершенствование системы методической поддержки педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС ДО; создание условий, обеспечивающих рост профессионализма педагогических кадров, развития инновационной деятельности и творческой инициативы кадров;
- активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ по ФГОС ДО;
- качественное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Рационально планировать свое рабочее время, заниматься рукотворством в пополнении развивающей среды и активно привлекать родителей.

Продолжить работу над созданием РППС в группах и кабинетах ДОУ

всем педагогам разнообразить формы работы с детьми и семьей, привлекать родителей к непосредственному участию в образовательном процессе.

Заключение:

В период 2016 - 2017 учебного года основные направления работы учреждения будут нацелены:

- на внедрение профессиональных стандартов педагогов с 01.01.2017г.
- на формирование необходимых предпосылок, условий внедрение проектной деятельности в ДОУ и семье на основе инновационного самосовершенствования, повышения качества педагогической деятельности и требования профстандарта;
- на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;
- на мотивированность карьерного роста, пропагандирование мастерства педагогов, ведение активного электронного сообщества;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Стратегические цели МБДОУ в 2016/2017:

1). *Совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением.*

2). *Разработать эффективную систему повышения квалификации педагогических кадров, направленную на формирование успешной, социально адаптированной личности, ориентированной профессиональный стандарт, общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей через включение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, по ФГОС ДО.*

3) *Создать мобильную ресурсообеспечивающую систему МБДОУ № 10, включающую: нормативно-правовое и информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение. Развивать конкурентоспособную позитивную имиджевую политику МБДОУ № 10 через эффективное взаимодействие дошкольного учреждения с другими социальными институтами.*

4). *Совершенствовать построение методической работы:*

Реализация инновационных технологий:

- информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ);

- социальная адаптация дошкольников из семей «группы риска», неблагополучных семей в условиях ДОО;
- делегирование педагогического самоуправления, наибольших полномочий в интересах повышения качества собственной деятельности педагогов, самооценки профессионального роста педагогов;
- Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели ДОО за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.

Выводы:

Анализируя работу МБДОУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой Развития детского сада.

1. В ДОО созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям; в системе Интернет успешно функционирует и пользуется спросом сайт МБДОУ.

2. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

4. Значительно повысилась компьютерная грамотность у педагогов.

5. Произошло частичное обновление материально – технической базы.

6. МБДОУ готово к внедрению профстандартов с 01.07.2016 сотрудников, педагогических работников с 01.01.2017 года

7. Считать работу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» в 2015-2016 году - удовлетворительной.

