

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 10 «Золотой ключик»
г. Невинномыска
_____ В.В. Банникова
« ____ » _____ 2016г.

ОТЧЕТ **о результатах самообследования МБДОУ № 10** **на 1 августа 2016 года**

Контактная информация МБДОУ № 10: 358100.Ставропольский край,
г Невинномысск, ул. Менделеева, 14 А. тел/факс 8 (39 561) 7-45-29
электронный адрес: 10ds-nev@mail.ru
сайт учреждения: www.ds10.nevinsk.ru

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МО ИН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Эта информация будет интересна и полезна коллегам, родителям и всем, кому не безразличны проблемы и пути решения современного дошкольного образования.

Целями самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномыска, являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ:

- информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных показателях функционирования учреждения, трудностях и перспективах его развития;
- объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Процедура самообследования способствует:

- + Планированию и подготовке работ по самообследованию организации;
- + организации и проведению самообследования в организации;
- + обобщении полученных результатов и на их основе формировании отчета;
- + рассмотрении отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- + рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- + возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- + отметить существующие проблемные зоны; наметить пути решения проблемы;
- + задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

- + Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

- + Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с приказом МО ИН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- + Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

Краткая характеристика МБДОУ

Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» города Невинномысска
Адрес	357108 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 14А
год ввода в эксплуатацию	1965г.
функционирующие группы	Всего 11 групп; детей – 229; раннего возраста – 3 группы (67 чел.), компенсирующие группы - 3 группы (38 чел.), комбинированные группы – 2 (11 чел.), общеразвивающие группы – 3 (115 чел.)
с какого года находится на балансе учредителя	С 2013г.
мощность МБДОУ: плановая/фактическая	198/229
режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 226 человек (в возрасте с 1,5 - 7 лет).

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, из расчета: ранний возраст-2,5 м на ребенка (67чел.); сад - 2 м. на ребенка (162чел.) Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ:

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Общественный характер управления ДОУ обеспечивают орган самоуправления:

- Управляющий Совет МБДОУ - высший представительный орган самоуправления МБДОУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников; работников МБДОУ;
- Общее собрание коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию на правоведения образовательной деятельности от 09.08.2012г. № 3155 (срок действия – бессрочно).

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, в режиме развития, планы и протоколы своевременно размещены на сайте МБДОУ.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 10 г.Невинномысска, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015года № 2/15), утверждена заведующей МБДОУ № 10 г. Невинномысска, принята на педагогическом совете МБДОУ № 10, Протокол № 1от 11.09.2014г.Приказ № 261А.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (общее недоразвитие речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска

Дополнительные программы: в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева, 1998г.(3-7 лет);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2003г. (5-7 лет);
- «Ритмическая мозаика» - Буренина А.И. /программа по ритмической пластики для детей, 2000г., (5-7 лет);
- «Я-ТЫ-МЫ» - О.Л.Князева, 2003г., (3-7 лет);
- «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, 2003г. (2-7 лет);
- «Двигательно-игровая деятельность» Сценарий игр-занятий 6-7 лет, Н.Н. Ефименко, 2014г.(5-7 лет).

Программы, используемые при организации платных образовательных услуг:

Художественно-эстетической направленности: «Ритмическая мозаика»

Физкультурно - спортивной направленности: «Физическое развитие ребенка в дошкольном детстве»

Культурологической направленности - «Риторика для дошколят».

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования

На конец учебного года (2016г.) сформирован показатель усвоения программы у дошкольников составляет 95%. У 91% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и

обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. Речевое развитие составило у 80% дошкольников, (ежегодно поступают дети-логопаты), необходимо работать над повышением уровня квалификации педагогов в новом учебном году на этой задаче.

При анализе педагогической диагностики (мониторинга), (за два года 2014-2016гг.), показатель педагогической диагностики развития детей на 91%, наблюдается рост на 3%.

Коллектив МБДОУ в 2015-2016 учебному году работал над приоритетным направлением - социально-личностное развитие дошкольников, вовремя самообследования выявлено:

- по приоритетному направлению созданы условия на - 77 %:
- пополнился банк методической литературы и пособий для педагогов на электронном и бумажном носителях;
- пополнилась развивающая предметно-пространственная среда, центры по социальному развитию (2015г. обновлены в 4 группах уголки уединения; экраны настроений в 3 группах);
- созданы условия для свободной самостоятельной деятельности детей на прогулочных участках (2015г-2 место в городском конкурсе «Лучший двор»),
- систематизирована работа с социумом (ДЦБ, гимназией № 10 «ЛИК», СЮН, ДО МБОУ ДОД «Центр детского творчества»);
- активное включение родителей в образовательный процесс: организация совместных праздников, досугов, работы родительского университета «Мы вместе», на котором решаются вопросы, проблемы и трудности в воспитании и обучении детей. Формы работы с родителями разнообразны - это и родительские собрания, информационные стенды, совместные мероприятия, дни открытых дверей, деловые игры, семинары, размещение информации о работе ДОУ в газете ДОУ, на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

По анализу за два года (2014-2016г.г.) можно сделать вывод: *положительные показатели:*

- разработана программно-методическая база с учетом современных требований; групповые помещения, детские игровые площадки оснащены игровым оборудованием согласно требованиям ООП дошкольного образования в соответствии с приоритетным направлением;
- представлены опыты работы МБДОУ на городском уровне у педагогов:
 - «Как научить ребенка публичному выступлению» - учитель-логопед Рябыкина Т.В.;
 - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по требованию ФГОС ДО», воспитатель Масленникова О.А.;
 - «Инновационная технология - музейная педагогика, как фактор успешного речевого развития у детей с ОНР», воспитатель Келлер С.В.

В детском саду царит атмосфера доверия, игры и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

Однако *следует отметить и недоработки*, препятствующие эффективной организации сотрудничества с родителями и детьми:

-недостаточно высокий уровень у начинающих педагогов (11%) в работе с семьями, испытывают затруднения: в установлении детско-родительских отношений; активизации родителей по включению в образовательный процесс по формированию социально-успешного ребенка-дошкольника.

Выявленные препятствия: как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы, всё это частично, но приводит к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными и полноправными участниками образовательных отношений.

Перспективы: введение и расширения инновационных форм по вовлечению родителей в образовательный процесс ДООУ: День открытых дверей для родителей по нравственно-правовой культуре дошкольников; защита семейных проектов, активное участие родителей в творческих конкурсах; активная работа обратной связи ДООУ и родителей на сайте в Интернете, (сайт, передача информации по электронной почте и телефону). «Трансляция» родителям положительного образа ребенка.

Дополнительное образование воспитанников.

В течение 2015-2016 учебного года МБДОУ предоставляло: 3 дополнительные услуги, не входящие в основную образовательную программу: «Риторика для дошколят»-58 (26%), «Хореография»-12 (12%), «Юный футболист»-19 (8%), - 1 бесплатный кружок «Школа мяча»-14 (8%). Всего детей-120 (52%) от 4-7 лет.

Вывод: На каждый вид дополнительной услуги, педагогами разработаны программно-методические документы на правоведения данной услуги: рабочая программа, тематический план, мониторинг. Посещаемость составила-92%, что подтверждает высокий интерес у детей, желание участвовать в разнообразной деятельности и получать удовольствие от результатов своего труда.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Вывод детей городской комиссией ПМПк от 19 мая 2016г., из подготовительных к школе групп: № 1,5,12, прошел на достаточном уровне, (учителя-логопеды: Рябыкина Т.В., Шимко Т.В. и Александрова Н.А.). Из 27 выпускников с ОНР, выпущено с чистой речью -17детей, у 4-х дошкольников наблюдается значительное улучшение речи; 6 детей (из группы № 1-1 ребенок, из гр.№5-1 ребенок, из 12 гр.-6 детей), низкий уровень подготовки из комбинированной группы, обусловленным сложным речевым диагнозом и зачислением на 1 год.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы ДООУ, проведен мониторинг показателей образовательных областей и интегративных качеств обучающихся, через: наблюдения за активностью ребенка в течение года в дошкольном учреждении; анализ продуктов детской деятельности; тестовые задания, организуемые педагогом.

Сравнительный анализ показателей мониторинга образовательной программы ДООУ за 2015-2016 г.г.- 92% (среднего и высокого уровня)

Результатом качества образовательного процесса как итоговый показатель - подготовка детей к обучению в школе, подтверждающий уровень психологического развития выпускников, за основу использовали методику «Определения готовности к школе» автора Л.Я. Ясюковой.

Готовность детей к обучению в школе

	высокий	оптимальный	средний	низкий	критический
2015-2016 (50чел.)	52 % (26)	26% (13)	22% (11)	-	-

Вывод: выпускники ДООУ подготовлены к обучению в школе на 100% (высокого и среднего уровня), что подтверждает квалификацию педагогического коллектива.

Достижения участников образовательного процесса:

Вывод: у выпускников ДООУ сформирован интерес к обучению в школе на 100%, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе.

ПЕРСПЕКТИВА: индивидуальная, подгрупповая работа воспитателя с детьми на развитие произвольного поведения (проведение проектов; тематических игр-занятий, соревнований, ИКТ, КВН, дидактических игр), внесение в родительский уголок информации «Требования ФГОС ДО к выпускнику ДООУ», консультации педагога-психолога «Трудности первоклассника».

В течении 2015-2016 учебного года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 22% воспитанников, 15% родителей, 45% педагогов!

Вывод: в МБДООУ, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов.

Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

3.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для повышения компетентности родителей специалистами и педагогами ДООУ проводились:

-проведено общее родительское собрание: Построение единого образовательного пространства ДООУ и родителей: «Два берега у одной реки»; *- родительский университет:* Детско-родительский тренинг «Связующая нить» (45%) / 22 человека, заинтересованность и заказ на новый учебный год. *Групповые собрания* - «Давайте знакомиться! Сочинения «Мой ребенок и его особенности». «Детский сад + домашнее воспитание = идём одним путём».

День открытых дверей в ДООУ: «Формируем правовую культуру в ДООУ и Семье. Два берега у одной реки»; «Создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья» через формирование активной позиции родителей как субъектов воспитания и расширения их нормативно - правовой грамотности».

Провели акции «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (День толерантности)

Совместные праздники: Осенние состязания к празднику «День матери» Городской праздник «Мама, папа и Я - спортивная семья»

Акция «Праздник дружбы» День толерантности.

Благоустройство прогулочных участков ДООУ: изготовлены: 6 стационарных лавочек, 4 песочницы (закрывающиеся), 5 игровых машинок, 1 автобус; забетонированы 2 площадки, изготовлены 2 скульптуры, 3 домика.

Работе с семьей в ДООУ уделяется серьезное внимание. Вся работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, использовались разнообразные

формы сотрудничества. Просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников по вопросам образования и воспитания осуществляется как традиционными методами: информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, наглядные пособия, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, мультимедийного комплекса).

Вывод: в ДОУ работа с родителями ведется стабильно, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию детей дошкольного возраста и их обучению. Родители в системе получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Анализ итогового анкетирования показал, что 96% родителей удовлетворены работой ДОУ.

3.2. Социальная активность и партнерство ДОУ

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

Городская детская поликлиника. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, способствует созданию единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским и учреждением.

МБОУ гимназия № 10 ЛИК Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Отслеживается адаптация выпускников детского сада;

- Проводится диагностика готовности детей к школе;
- Экскурсии различной направленности.

Городская детская библиотека. Осуществляется интегрированный подход к познавательному-речевому развитию и формированию речи в системе «ребенок-педагог-родитель».

Станция юных натуралистов. Способствует созданию образовательной системы МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников учреждений. Права и обязанности регулируются договором.

4. Оценка организации учебного процесса

Годовой календарный график, учебный план, сетка занятий составлены в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ создана современная предметно-развивающая среда, максимально индивидуализированная с учетом потребностей и интересов каждого ребенка, имеются комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на

воздухе. Активно используются инновационные методы в сотрудничестве с обучающимися и их родителями.

В ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства. **ВЫВОД:** одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста. За 2011-2016 годы в городских и краевых конкурсах приняли участие 197 воспитанников, что показывает высокий уровень профессионализма педагогов ДОУ.

5. Оценка кадрового состава в МБДОУ

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

В МБДОУ трудятся 26 педагогических работников из них: 20 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Из них:

с высшим педагогическим образованием: руководящий состав-100%; педагогический состав-68%.

Квалификационная категория: высшая-58%; первая категория-18%; соответствие занимаемой должности-21%

Вывод: Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 68% педагогов имеют высшее образование; 76% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

Распределение педагогов по стажу работы:

- до: 5 лет - 27%; 10 лет-31%; 15 лет-15%; Свыше 15 лет-20%; Свыше 40 лет - 7%. Наблюдается старение коллектива. Нет притока молодых высококвалифицированных педагогов, обновляется коллектив из лучших помощников воспитателей, окончивших ВУЗ.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%. ИКТ-47%. (дистанционное обучение прошли в 2015-2016г-15%; ПК-75%); ФГОС ДО - 100% (27 чел.).

6. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В МБДОУ собран библиотечный фонд – 686 книг.

- *методические и дидактические пособия* имеются в достаточном количестве, с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГТ и программы ДОУ, эстетичны, безопасны, пополняются педагогами постоянно на среднем уровне, требуют замены конструкторы в группах.

Технические средства обучения: телевизоры (8 шт.), магнитофоны (11 шт.), DVD (3 шт.), персональные компьютеры (3 шт.), ноутбук (1шт.), принтера (2 шт.), принтер-сканер-копир (4 шт), фотоаппарат (1 шт.), брошюратор (1 шт.), мультимедийный комплекс (1 шт.).

Оформлена подписка: «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Добрая дорога детства», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Управление в ДОУ», «Воспитатель», и др..

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ на среднем уровне, 62% пособий, игр, карточек изготовлены руками педагогов - соответствуют требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей;

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: Однако: планируется пополнить предметно-развивающую среду групповых помещений оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС.

- *Обеспеченность спортивным инвентарем* составляет 75% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса). На участке ДОУ имеются: 1 стадион и 2 спортивные площадки, на которых размещены различные малые архитектурные формы для лазания, подлезания, метания, а также для игр в футбол, баскетбол.

Информационный сайт ДОУ систематически обновляется на основании требования Закона «Об образовании» ст. 32, с целью: размещения интересных для родителей сведений, в частности, о жизни ДОУ, об аттестации педагогов, об экскурсиях детей, об участии детей в соревнованиях, фестивалях, т.е., сайт «живой».

Материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь МБДОУ составляет - 1942,4 кв.м. (групповые помещения, учебно-лабораторные, административные, медицинские, хозяйственные, пищеблок), земельный участок.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки на 35%, разбиты эстетично клумбы и цветники. Ежегодно коллектив сотрудников старается поддерживать детский сад в соответствии с требованиями современности - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, постоянному дополнению и оформлению развивающей среды. Однако малые архитектурные формы необходимо заменить, пополнить спортивными сооружениями, игровыми комплексами. Материально – техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 11 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа. В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. На территории

детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка, полоса препятствий. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород, растут деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем. Таким образом, специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

7. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

7.1. В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: «тревожная» кнопка, охранник из охранного предприятия «Сокол». Контроль пожарной безопасности в ДООУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

В ДООУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, имеется металлоискатель.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия: проверка замков на дверях 1-ого этажа; инструктаж сотрудников по пожарной безопасности; проведена перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения; проверки состояния пожарных гидрантов; электрооборудования (розетки, выключатели) соответствуют требованиям ПБ; проверка состояния путей эвакуации; пожарные лестницы не прошли испытания.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано. Однако в целях полной безопасности жизнедеятельности установлено видеонаблюдение.

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники (договор от 11.01.2016г.).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (флюорография 1 раз в год, кожен 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год) остальных специалистов 1 раз в 1 год.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН

2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Вывод: В результате проведённой работы в течение 2015-2016 учебного года мы имеем следующие результаты: индекс здоровья в отчётном году повысился на 2%, доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Травм среди детей – нет.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде вакцинации среди родителей.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ №10 г. Невинномысска за 2015 год. - 95%

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016года.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Таким образом, выполнение натуральных норм за 2015год составило - 95%. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса

- качество работы по взаимодействию с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.



II. Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска (на 1 августа 2016г.г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	229
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	229
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	229/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	229/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	49/22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	49/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	49/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/65

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/88
1.8.1	Высшая	человек/%	16/61
1.8.2	Первая	человек/%	3/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/26
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/71
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/226
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

8.1. Основные нерешённые проблемы.

Замена пожарных лестниц на новые (в 2015 году проведен ремонт старых пожарных лестниц).

9. Перспективы и планы развития в новом 2016-2017 году.

1). *Совершенствовать систему управления*, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением.

2). *Разработать эффективную систему повышения квалификации педагогических кадров*, направленную на формирование успешной, социально адаптированной личности, ориентированной профессиональный стандарт, общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей через включение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, по ФГОС ДО.

3) *Создать мобильную ресурсобеспечивающую систему МБДОУ № 10*, включающую: нормативно-правовое и информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение. Развивать конкурентоспособную позитивную имиджевую политику МБДОУ № 10 через эффективное взаимодействие дошкольного учреждения с другими социальными институтами.

4). *Совершенствовать построение методической работы:*

Реализация инновационных технологий:

- информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ);

- социальная адаптация дошкольников из семей «группы риска», неблагополучных семей в условиях ДОУ;

- делегирование педагогического самоуправления, наибольших полномочий в интересах повышения качества собственной деятельности педагогов, самооценки профессионального роста педагогов;

- Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели ДОУ за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.

Вывод: Деятельность коллектива МБДОУ №10 в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой, качественной.

- Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ показателей деятельности свидетельствует о достаточно высокой результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.
- В МБДОУ выстроена четкая система административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающегося и функционирования ДОУ в целом.
- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Мониторинг показателей усвоения детьми основной образовательной программы ДОО составил 92% высокого и среднего уровня.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

