


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 10 «Золотой ключик»
г. Невинномысска

 В.В. Банникова
« 01 » 08 2016г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБДОУ № 10
на 1 августа 2016 года

Контактная информация МБДОУ № 10: 358100.Ставропольский край,
г Невинномысск, ул. Менделеева, 14 А. тел/факс 8 (39 561) 7-45-29
электронный адрес: 10ds-nev@mail.ru
сайт учреждения: www.ds10.nevinsk.ru

г. Невинномысск

І. Аналитическая часть

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МО ИН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Эта информация будет интересна и полезна коллегам, родителям и всем, кому не безразличны проблемы и пути решения современного дошкольного образования.

Целями самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ;
- информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных показателях функционирования учреждения, трудностях и перспективах его развития.

Процедура самообследования способствует:

- + Планированию и подготовке работ по самообследованию МБДОУ;
- + организации и проведению самообследования в ДОУ;
- + обобщении полученных результатов и на их основе формировании отчета;
- + рассмотрении отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- + рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- + возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- + отметить существующие проблемные зоны; наметить пути решения проблемы;
- + задать вектор дальнейшего развития МБДОУ.

Источники информации:

- + Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

- + Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с приказом МО ИН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- + Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

Краткая характеристика МБДОУ

Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» города Невинномысска
Адрес	357108 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 14А
год ввода в эксплуатацию	1965г.
функционирующие группы	Всего 11 групп; детей – 229; раннего возраста – 3 группы (67 чел.), компенсирующие группы - 3 группы (38 чел.), комбинированные группы – 2 (11 чел.), общеразвивающие группы – 3 (115 чел.)

с какого года находится на балансе учредителя	С 2013г.
мощность МБДОУ: плановая/фактическая	198/229
режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 226 человек (в возрасте с 1,5 - 7 лет).

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Лицензией на право проведения образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, из расчета: ранний возраст-2,5 м на ребенка (67чел.); сад - 2 м. на ребенка (162чел.)

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ:

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Общественный характер управления ДОУ обеспечивают орган самоуправления:

- Управляющий Совет МБДОУ - высший представительный орган самоуправления МБДОУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников; работников МБДОУ;
- Общее собрание коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию на право проведения образовательной деятельности от 09.08.2012г. № 3155 (срок действия – бессрочно).

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, в режиме развития, планы и протоколы своевременно размещены на сайте МБДОУ.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 10 г.Невинномысска, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015года №

2/15), утверждена заведующей МБДОУ № 10 г. Невинномысска, принята на педагогическом совете МБДОУ № 10, Протокол № 1 от 11.09.2014г. Приказ № 261А.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (общее недоразвитие речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска

Дополнительные программы: в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева, 1998г.(3-7 лет);
- «Ритмическая мозаика» Буренина А.И. /программа по ритмической пластики для детей (5-7 лет) 2000г.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2003г. (5-7 лет);
- «Я-ТЫ-МЫ» - О.Л.Князева, 2003г., (3-7 лет);
- «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, 2003г. (2-7 лет);
- «Двигательно-игровая деятельность» Сценарий игр-занятий 6-7 лет, Н.Н. Ефименко, 2014г.(5-7 лет).

Программы, используемые при организации платных образовательных услуг:

- *Художественно-эстетической направленности:* хореографии «Самоцветы», 2015г.
- Физкультурно - спортивной направленности:* «Футбол в детском саду», Е.Ф. Желобкович, Москва, 2009г.

Культурологической направленности - «Риторика для дошколят», Программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, О.М. Ельцова, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009г.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования

На конец учебного года (2016г.) у 91% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. Речевое развитие составило у 80% дошкольников, (ежегодно поступают дети-логопаты), необходимо работать над повышением уровня квалификации педагогов в новом учебном году на этой задаче.

При анализе педагогической диагностики (мониторинга), (за два года 2014-2016гг.), показатель педагогической диагностики развития детей на 91%., наблюдается рост на 3%.

Коллектив МБДОУ в 2015-2016 учебному году работал над приоритетным направлением - социально-личностное развитие дошкольников, во время самообследования выявлено:

- по приоритетному направлению созданы условия на - 77 %:
- пополнился банк методической литературы и пособий для педагогов на электронном и бумажном носителях;
- пополнилась развивающая предметно-пространственная среда, центры по социальному развитию (2015г. обновлены в 4 группах уголки единения; экраны настроений в 3 группах);
- созданы условия для свободной самостоятельной деятельности детей на прогулочных участках (2015г-2 место в городском конкурсе «Лучший двор»),
- активное включение родителей в образовательный процесс: организация совместных праздников, досугов, работы родительского университета «Мы вместе», на котором решаются вопросы, проблемы и трудности в воспитании и обучении детей.

Формы работы с родителями разнообразны - это и родительские собрания, информационные стенды, совместные мероприятия, дни открытых дверей, деловые игры, семинары, размещение информации о работе ДОУ в газете ДОУ, на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

По анализу за два года (2014-2016г.г.) можно сделать вывод: *положительные показатели:*

- разработана программно-методическая база с учетом современных требований; групповые помещения, детские игровые площадки оснащены игровым оборудованием согласно требованиям ООП дошкольного образования в соответствии с приоритетным направлением;
- представлены опыты работы МБДОУ на городском уровне педагогами:
 - «Как научить ребенка публичному выступлению» - учитель-логопед Рябыкина Т.В.;
 - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по требованию ФГОС ДО», воспитатель Масленникова О.А.;
 - «Инновационная технология - музейная педагогика, как фактор успешного речевого развития у детей с ОНР», воспитатель Келлер С.В.

В детском саду доминирует атмосфера доверия, игры и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

Однако *следует отметить и недоработки*, препятствующие эффективной организации сотрудничества с родителями и детьми:

- недостаточно высокий уровень у начинающих педагогов (11%) в работе с семьями, испытывают затруднения: в установлении детско-родительских отношений; активизации родителей по включению в образовательный процесс по формированию социально-успешного ребенка-дошкольника.

Выявленные препятствия: как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, всё это частично приводит к формированию

личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными и полноправными участниками образовательных отношений.

Перспективы: введение и расширения инновационных форм по вовлечению родителей в образовательный процесс ДОО: День открытых дверей для родителей по нравственно-правовой культуре дошкольников; защита семейных проектов, активное участие родителей в творческих конкурсах; активная работа обратной связи ДОО и родителей на сайте в Интернете, (сайт, передача информации по электронной почте и телефону). «Трансляция» родителям положительного семейного опыта.

Дополнительное образование воспитанников.

В течение 2015-2016 учебного года МБДОУ предоставляло: 3 дополнительные услуги, не входящие в основную образовательную программу: «Риторика для дошколят»-58 (26%), «Хореография»-12 (12%), «Юный футболист»-19 (8%), - 1 бесплатный кружок «Школа мяча»-14 (8%). Всего детей-120 (52%) от 4-7 лет.

Вывод: На каждый вид дополнительной услуги, педагогами разработаны программно-методические документы на право проведения данной услуги: рабочая программа, тематический план, мониторинг. Посещаемость составила-92%, что подтверждает высокий интерес у детей, желание участвовать в разнообразной деятельности и получать удовольствие от результатов своего труда.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Вывод детей городской комиссией ПМПк от 19 мая 2016г., из подготовительных к школе групп: № 1,5,12, прошел на достаточном уровне, (учителя-логопеды: Рябыкина Т.В., Шимко Т.В. и Александрова Н.А.). Из 27 выпускников с ОНР, выпущено с чистой речью -17детей, у 4-х дошкольников наблюдается значительное улучшение речи; 6 детей (из группы № 1-1 ребенок, из гр.№5-1 ребенок, из 12 гр.-6 детей), низкий уровень подготовки из комбинированной группы, обусловленным сложным речевым диагнозом и зачислением дошкольников на 1 год.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОО, проведен педагогический мониторинг индивидуального развития ребенка через: наблюдения за активностью обучающихся в течение года в МБДОУ; анализ продуктов детской деятельности; игровые задания, организуемые педагогом.

Сравнительный анализ показателей педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников МБДОУ за 2015-2016 г.г.- 92%

Результатом качества образовательного процесса как итоговый показатель - подготовка детей к обучению в школе, подтверждающий уровень психологического развития выпускников, за основу использовали методику «Определения готовности к школе» автора Л.Я. Ясюковой.

Готовность детей к обучению в школе

	высокий	оптимальный	средний	низкий	критический
2015-2016 (50чел.)	52 % (26)	26% (13)	22% (11)	-	-

Вывод: выпускники ДОО подготовлены к обучению в школе на 100%, что подтверждает высокое мастерство, уровень созданных условий, квалификацию педагогического коллектива.

ПЕРСПЕКТИВА: индивидуальная, подгрупповая работа воспитателя с детьми на развитие произвольного поведения (проведение проектов; тематических игр-занятий,

соревнований, ИКТ, КВН, дидактических игр), внесение в родительский уголок информации «Требования ФГОС ДО к выпускнику ДОУ», консультации педагога-психолога «Трудности первоклассника».

Достижения участников образовательного процесса:

В течении 2015-2016 учебного года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 22% воспитанников, 15% родителей, 45% педагогов.

Вывод: в МБДОУ, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов.

Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

3.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для повышения компетентности родителей специалистами и педагогами ДОУ проводились:

-проведено общее родительское собрание: Построение единого образовательного пространства ДОУ и родителей: «Два берега у одной реки»; *- родительский университет:* детско-родительский тренинг «Связующая нить» (45%) / 22 человека, проявили заинтересованность и сделали заказ на новый учебный год.

Групповые собрания - «Давайте знакомиться! Сочинения «Мой ребенок и его особенности». «Детский сад + домашнее воспитание = идём одним путём».

День открытых дверей в ДОУ: «Формируем правовую культуру в ДОУ и Семье. Два берега у одной реки»; «Создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья» через формирование активной позиции родителей как субъектов воспитания и расширения их нормативно - правовой грамотности».

Провели акции «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (День толерантности)

Совместные праздники: Осенние состязания к празднику «День матери» Городской праздник «Мама, папа и Я - спортивная семья».

Акция «Праздник дружбы» День толерантности.

Благоустройство прогулочных участков ДОУ: изготовлены: 6 стационарных лавочек, 4 песочницы (закрывающиеся), 5 игровых машинок, 1 автобус; забетонированы 2 площадки, изготовлены 2 скульптуры, 3 домика.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Вся работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, использовались разнообразные формы сотрудничества. Просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников по вопросам образования и воспитания осуществляется как традиционными методами: информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, наглядные пособия, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, мультимедийного комплекса).

Вывод: в ДОУ работа с родителями ведется стабильно, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию детей дошкольного возраста и их обучению. Родители в системе получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Анализ итогового анкетирования показал, что 96% родителей удовлетворены

работой ДОУ.

3.2. Социальная активность и партнерство ДОУ

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

Городская детская поликлиника. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, способствует созданию единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским и учреждением.

МБОУ гимназия № 10 ЛИК. Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста, требованию ФГОС ДО. Отслеживается адаптация выпускников детского сада;

- Проводится педагогическая диагностика готовности детей к школе;
- Экскурсии различной направленности.

Городская детская библиотека. Осуществляется интегрированный подход к познавательному-речевому развитию и формированию речи в системе «ребенок-педагог-родитель».

Станция юных натуралистов. Способствует созданию образовательной системы МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников учреждений. Права и обязанности регулируются договором.

4. Оценка организации учебного процесса

Годовой календарный график, учебный план, сетка занятий составлены в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ создана современная развивающая предметно - пространственная среда, по ООП ДО, требованию ФГОС ДО, максимально индивидуализированная с учетом потребностей и интересов каждого ребенка, имеются комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе, активно используются инновационные методы в сотрудничестве с обучающимися и их родителями.

Вывод: в ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса, созданы условия для выявления, поддержки и развития детей, имеющих проблемы в речевом развитии.

За период с 2011-2016 годы в городских и краевых конкурсах приняли участие 197 воспитанников, что показывает высокий уровень профессионализма педагогов ДОУ.

5. Оценка кадрового состава в МБДОУ

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

В МБДОУ трудятся 26 педагогических работников из них: 20 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Из них:

с высшим педагогическим образованием: руководящий состав-100%; педагогический состав-68%.

Квалификационная категория: высшая-58%; первая категория-18%; соответствие занимаемой должности-21%

Вывод: педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 68% педагогов имеют высшее образование; 76% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

Распределение педагогов по стажу работы:

- до: 5 лет - 27%; 10 лет-31%; 15 лет-15%; Свыше 15 лет-20%; Свыше 40 лет - 7%, однако старение коллектива, практически нет притока молодых высококвалифицированных педагогов, обновляется коллектив из лучших помощников воспитателей, окончивших ВУЗ.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%. ИКТ-47%. (дистанционное обучение прошли в 2015-2016г-15%; ПК-75%); ФГОС ДО - 100% (27 чел.).

6. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В МБДОУ собран библиотечный фонд – 686 книг.

- *методические и дидактические пособия* пополнились с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, эстетичны, безопасны, дополняются педагогами постоянно, на среднем уровне конструкторы в группах.

Технические средства обучения: телевизоры (8 шт.), магнитофоны (11 шт.), DVD (3 шт.), персональные компьютеры (3 шт.), ноутбук (1шт.), принтера (2 шт.), принтер-сканер-копир (4 шт.), фотоаппарат (1 шт.), брошюратор (1 шт.), мультимедийный комплекс (1 шт.).

Оформлена подписка: «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Добрая дорога детства», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Управление в ДОУ», «Воспитатель», и др..

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ на среднем уровне, 62% пособий, игр, карточек изготовлены руками педагогов - соответствуют требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: РППС ДО, соответствует требованиям ООП ДО, ФГОС ДО на 68%, однако: планируем пополнить развивающую предметно-пространственную среду

групповых помещений оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- *Обеспеченность спортивным инвентарем* составляет 65% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса). На участке ДООУ имеются: 1 стадион и 2 спортивные площадки, на которых размещены различные малые архитектурные формы для лазания, подлезания, метания, а также для игр в футбол, баскетбол.

Информационный сайт ДООУ систематически обновляется на основании требования Закона «Об образовании» ст. 32, с целью: размещения интересных для родителей сведений, в частности, о жизни ДООУ, об аттестации педагогов, об экскурсиях детей, об участии детей в соревнованиях, фестивалях, т.е., сайт «живой».

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь МБДОУ составляет - 1942,4 кв.м. (групповые помещения, учебно-лабораторные, административные, медицинские, хозяйственные, пищеблок), земельный участок. В ДООУ функционирует 11 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка, полоса препятствий. Участок детского сада озеленен, оформлены цветники, клумбы, рабатки, разбит огород, растут деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДООУ удовлетворительное. На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки на 35%, разбиты эстетично клумбы и цветники. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает детский сад в соответствии с современными требованиями - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, территории ДООУ. Однако малые архитектурные формы необходимо заменить, пополнить спортивными сооружениями, игровыми комплексами.

7. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

7.1. В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: «тревожная» кнопка, охранник из охранного предприятие «Сокол». Контроль пожарной безопасности в ДООУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, имеется металлоискатель.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия: проверка замков на дверях 1-ого этажа; инструктаж сотрудников по пожарной безопасности; проведена перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения; проверки состояния пожарных гидрантов; электрооборудования (розетки, выключатели) соответствуют требованиям ПБ; проверка состояния путей эвакуации; пожарные лестницы не прошли испытания.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано. В целях полной безопасности жизнедеятельности установлено видеонаблюдение. Однако система видеонаблюдения не подключена к безопасному городу (ввиду отсутствия денежных средств).

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники (договор от 11.01.2016г.).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (флюорография 1 раз в год, кожные 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год) остальных специалистов 1 раз в 1 год.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Вывод: в результате проведённой работы в течение 2015-2016 учебного года мы имеем следующие результаты: индекс здоровья в отчётном году повысился на 2%, доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Травм среди детей – нет. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде вакцинации среди родителей.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям

СанПиН. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ №10 г. Невинномыска за 2015 год. - 95%

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016года.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинскими сестрами.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: таким образом, выполнение натуральных норм за 2015год составило - 95%. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы по взаимодействию с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска (на 1 августа 2016г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	229
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	229
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	229/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	229/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	49/22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	49/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	49/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/65

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/88
1.8.1	Высшая	человек/%	16/61
1.8.2	Первая	человек/%	3/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/26
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/71
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/226
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



8.1. Основные нерешённые проблемы.

Замена пожарных лестниц на новые (в 2015 году проведен ремонт старых пожарных лестниц).

9. Перспективы и планы развития в новом 2016-2017 году.

1). *Совершенствовать систему управления*, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением.

2). *Разработать эффективную систему повышения квалификации педагогических кадров*, направленную на формирование успешной, социально адаптированной личности, ориентированной профессиональный стандарт, общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей через включение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, по ФГОС дошкольного образования, работе с детьми с ОВЗ.

3) *Создать мобильную ресурсобеспечивающую систему МБДОУ № 10*, включающую: нормативно-правовое и информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение. Развивать конкурентоспособную позитивную имиджевую политику МБДОУ № 10 через эффективное взаимодействие дошкольного учреждения с другими социальными институтами.

4). *Совершенствовать построение методической работы:*

Реализация инновационных технологий:

- информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ);

- социальная адаптация дошкольников из семей «группы риска», неблагополучных семей в условиях ДОУ;

- делегирование педагогического самоуправления, наибольших полномочий в интересах повышения качества собственной деятельности педагогов, самооценки профессионального роста педагогов;

- Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели ДОУ за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.

Вывод: деятельность коллектива МБДОУ №10 в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой, качественной.

- Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ показателей деятельности свидетельствует о достаточно высокой результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.
- В МБДОУ выстроена четкая система административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающегося и функционирования ДОУ в целом.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.