

## **Описание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 10 г. Невинномысска**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МБДОУ № 10 г. Невинномысска.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Основная общеобразовательная программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 10 г. Невинномысска. Представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.г. Гогоберидзе.

Программа направлена на: создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена программами направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ (прописана курсивом): «Дорогою добра» - Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, 2015г., (3-7 лет), Л.В. Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2003г. (5-7 лет); «Я-ТЫ-МЫ» - О.Л.Князева, 2003г., (3-7 лет); «Программа и методические

рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, 2003г. (2-7 лет); «Двигательно-игровая деятельность» Сценарий игр-занятий 6-7 лет, Н.Н. Ефименко, 2014г. (5-7 лет).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Способов и направлений поддержки детской инициативы,
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ, может корректироваться в связи с изменениями в нормативно-правовой базе, исходя из запросов родителей. Таким образом, МБДОУ создает все условия для гарантированного гражданам Российской Федерации право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.