

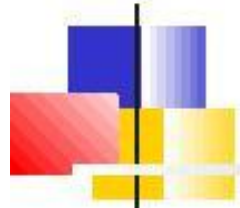
Программа «Детство»

ДООУ успешно работает и реализует комплексную программу «Детство»



основная образовательная программа

ДЕТСТВО



Комплексная образовательная программа,

обеспечивающая единый процесс социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Научные руководители: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе,
З.А. Михайлова.

Девиз программы «Детство»

«Чувствовать - Познать - Творить»

Задача: Развивать у детей на основе разног о образовательного содержания эмоциональ-ной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.

Задача: Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Задача: Пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность

Укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры



Образовательные области

- **«Физическая культура».** Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- **«Здоровье».** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- **«Безопасность».** Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.



Образовательные области

- **«Труд».** Развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- **«Чтение художественной литературы».** Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
- **«Коммуникация».** Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательные области

- **«Социализация»**. Развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- **«Познание»**. Сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
- **«Художественное творчество»**. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству мира, расширение кругозора детей.
- **«Музыка»**. Развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству

Детство

Способствовать развитию воображения и творческих проявлений детей и самостоятельности

Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему.

Обеспечить полноценное физическое развитие детей.

Способствовать развитию познавательной активности детей



Развивать интерес детей к сотрудничеству.

Младший дошкольный возраст

Детство

Укрепление
доброжелательных
отношений
между детьми и дружеских
взаимоотношений в
совместных делах.

Дальнейшее укрепление
здоровья, закаливание и
развитие двигательной
активности детей.

Развитие познавательной
активности через
обогащение способов
познания, опыта
деятельности и
представлений
об окружающем



Развитие творческих
проявлений и воображения
в художественной,
изобразительной и игровой
деятельности.

Воспитание
самостоятельности
на основе освоения
разнообразных способов
деятельности и развития
стремления к самоутверждению
и самовыражению

Средний дошкольный возраст

Детство

Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, приобщение детей к искусству и художественной литературе

Развитие познавательной активности, интересов, интеллектуальных способностей детей.

Укрепление здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.



Развитие у детей стремления к школьному обучению, интереса к школе.

Развитие детской самостоятельности и инициативы.

Старший дошкольный возраст



Выпускник детского сада

- ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ
- ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТЗЫВЧИВЫЙ
- ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ
- СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ
- СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ
- ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ (БЛИЖАЙШЕМ СОЦИУМЕ), ГОСУДАРСТВЕ (СТРАНЕ), МИРЕ И ПРИРОДЕ
- ОВЛАДЕВШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПРЕДПОСЫЛКАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ОВЛАДЕВШИЙ НЕОБХОДИМЫМИ УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ