

**Информация об уровне образования, формах обучения, нормативных сроках обучения, языках образования в МБДОУ 10 г. Невинномысска**

<b>Уровень общего образования</b>	Дошкольное образование
<b>Язык образования</b>	Гарантируется образование на государственном языке Российской Федерации
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Нормативный срок обучения</b>	До 8 лет включительно или до прекращения образовательных отношений в связи с получением дошкольного образования (завершения срока обучения по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме) и поступлением в муниципальную общеобразовательную организацию
<b>Основная форма организации обучения в дошкольном образовательном учреждении</b>	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)
<b>Формы организации обучения</b>	<p><b>Формы организации обучения</b> реализуются в различных видах деятельности в зависимости от возрастных особенностей. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>в раннем возрасте (1 год - 3 года)</b> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</li> <li>• <b>для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)</b> - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования</li> </ul>

	<p>с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------