

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города  
Невинномыска

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 10 «Золотой ключик»  
г. Невинномыска  
В.В. Банникова  
« \_\_\_\_\_ » 2017г.



## ОТЧЕТ о результатах самообследования МБДОУ на 1 августа 2017года

### Контактная информация:

357100. г Невинномысск, ул. Менделеева, 14 А. тел/факс 8 (39 561)  
7-45-29;

*электронный адрес:* [10ds-nev@mail.ru](mailto:10ds-nev@mail.ru)

г.Невинномысск

## **I. Аналитическая часть**

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МО ИН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

*Эта информация будет интересна и полезна коллегам, родителям и всем, кому не безразличны проблемы и пути решения современного дошкольного образования.*

### **Целями самообследования являются:**

создание условий:

- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ;
- информирования общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных показателях функционирования учреждения, трудностях и перспективах его развития;
- совершенствовании педагогического проектирования образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка дошкольника;
- совершенствовании коррекционной работы с детьми на основе индивидуального подхода к профилактической деятельности и преемственности между специалистами;
- обеспечении полноценной образовательной среды дошкольного учреждения как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы развития и воспитания ребенка;
- показатели результативности по созданию условий для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- для решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- для выявления одаренных и талантливых детей в ДОУ.

### **Процедура самообследования способствует:**

- Планированию и подготовке работ по самообследованию МБДОУ;
- организации и проведению самообследования в ДОУ;
- обобщении полученных результатов и на их основе формировании отчета;
- рассмотрении отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны; наметить пути решения проблемы;
- задать вектор дальнейшего развития МБДОУ.

### Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные и др.).

### Форма предъявления информации:

- Отчет о самообследовании, утвержденный заведующим МБДОУ на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с приказом МО ИН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

### Краткая характеристика МБДОУ

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование МБДОУ                     | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» города Невинномысска  |
| Сокращенное наименование МБДОУ                | МБДОУ № 10 г.Невинномысска  |
| Адрес   | 357108 Ставропольский край, г. Невинномыск, ул. Менделеева, 14А   |
| Год ввода в эксплуатацию                      | 1965г.  |
| Организационно - правовая форма               | бюджетное учреждение  |
| Тип   | дошкольное образовательное учреждение.  |
| Вид   | детский сад комбинированного вида.  |
| Статус юридического лица                      | муниципальный   |
| Учредитель                                    | администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска   |
| Функционирующие группы                        | Всего 11 групп; детей – 231; раннего возраста – 3 группы (72 чел.), компенсирующие группы - 3 группы (37 чел.), комбинированные группы – 2 (11 чел.), общеразвивающие группы – 3 (159 чел.) |
| С какого года находится на балансе учредителя | С 2013г.  |
| Мощность МБДОУ: плановая/фактическая          | 198/231   |
| Режим работы МБДОУ                            | 12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.  |
| Контингент (кол-во детей)                     | Общее количество детей - 231 человек (в возрасте с 1,5 - 7 лет).  |

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Лицензией на право проведения образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, плановая наполняемость групп составляет -218 человек, факт-231 ребенка (106%, 13 детей сверх нормы), однако фактическая посещаемость в течении года не превышает 75%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ:**

### **Структура управления МБДОУ**

Управление МБДОУ строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Общественный характер управления ДОУ обеспечивают орган самоуправления:

- Управляющий Совет МБДОУ - высший представительный орган самоуправления МБДОУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников; работников МБДОУ;

- Общее собрание коллектива МБДОУ;

- Педагогический Совет МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию на правоведения образовательной деятельности от 19 июля 2016г. № 4964, Серия 26 Л 01 № 0001213 (срок действия – бессрочно).

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, в режиме развития, планы и протоколы своевременно размещены на сайте МБДОУ.

### **2. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

*Основная образовательная программа* дошкольного образования МБДОУ № 10 г.Невинномысска, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015года № 2/15), утверждена заведующей МБДОУ № 10 г. Невинномысска, принята на педагогическом совете МБДОУ № 10, Протокол № 1от 11.09.2014г.Приказ № 261А.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (общее недоразвитие речи) муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска

*Дополнительные программы:* в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2003г. (5-7 лет);
- «Дорогою добра» - Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, 2015г., (3-7 лет), Л.В. Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015.;
- «Я-ТЫ-МЫ» - О.Л.Князева, 2003г., (3-7 лет);
- «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, 2003г. (2-7 лет);
- «Двигательно-игровая деятельность» Сценарий игр-занятий 6-7 лет, Н.Н. Ефименко, 2014г.(5-7 лет).

*Для детей с ОВЗ разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей в МБДОУ № 10 г. Невинномысска. Обязательная часть разработана с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург, 2015г.*

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

- «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, 2003г. (2-7 лет);
- Для детей комбинированной направленности – обязательная часть разработана с учетом комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Голоберидзе, З.А. Михайловой, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г. с включением коррекционного раздела (№4).

*Вывод:* основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям с п. 2.11 ФГОС ДО.

*Программы, используемые при организации платных образовательных услуг:*

- Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика», Программа по ритмической пластике для детей, А.И. Буренина, Санкт-Петербург, 2000.
- Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Риторика для дошкольников», Программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. О.М. Ельцова, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
- Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Футбол в детском саду» Е.Ф., Желобович, методические рекомендации для

специалистов ДОУ, родителей, педагогам дополнительного образования, «Издательство» «Скрипторий 2003», 2009

*Вывод:* ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Показатель усвоения программы у дошкольников составляет 97%; 3% воспитанников показатели не сформированы на 100% (дети с особенностями в развитии, с ОНР). У 87% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. Речевое развитие составило у 72% дошкольников, (ежегодно поступают дети-логопаты), необходимо работать над повышением уровня квалификации педагогов в новом учебном году на этой задаче. Социально-коммуникативное развитие 89% (нужно создать условия для нравственно-патриотического развития)

При анализе педагогической диагностики (мониторинга), (за два года 2016-2017гг.), показатель педагогической диагностики развития детей усвоению ООП ДО увеличился наблюдается рост на 1%.

*Коллектив МБДОУ в 2016-2017 учебному году работал над приоритетным направлением - социально-личностное развитие дошкольников:*

- созданы условия на - 77 %;
- пополнился банк методической литературы и пособий для педагогов на электронном и бумажном носителях;
- пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО, центры по социально-коммуникативному развитию (в 2017г. в 4 группах приобретены домики-конструкторы, многофункциональные и как уголки уединения; экраны настроений со средней группы обновлены);
- созданы условия для свободной самостоятельной деятельности детей на прогулочных участках (силами родителей приобретены 4 игровых домика, 3 машинки, 1автобус, обновлена цветной разметкой игровая автоплощадка по ПДД, участки для двигательной активности дошкольников);
- систематизирована работа с социумом (ДЦБ, гимназией № 10 «ЛИК», СЮН, ДО МБОУ ДОД «Центр детского творчества»);
- приоритетное направление осуществляется через реализацию дополнительной программы «Я-ТЫ-МЫ» О.Л.Князевой, по эмоциональному развитию, часть формируемая участниками образовательного процесса как условие реализации социального заказа общества и семьи.

Все ее содержание сконцентрировано на ребенке, создание ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств.

Проводится дополнительная услуга по данному направлению: «Риторика для дошколят», посещаемость высокая, ДОУ созданы условия для качественной работы по заказу родителей и удовлетворения потребностей дошкольников.

По анализу за два года (2016-2017г.г.) имеются *положительные показатели*:  
-разработана программно-методическая база с учетом современных требований; групповые помещения, детские игровые площадки оснащены игровым оборудованием согласно требованиям ООП дошкольного образования в соответствии с приоритетным направлением;

- представлены педагогами МБДОУ на городском уровне передового педагогического опыта работы (ППОР):

- «Как научить ребенка публичному выступлению» - учитель-логопед Рябыкина Т.В.;
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по требованию ФГОС ДО», воспитатель Савельева О.А.;
- «Инновационная технология - музейная педагогика, как фактор успешного речевого развития у детей с ОНР», воспитатель Келлер С.В.

Вывод: наблюдается стабильная положительная динамика по социально - коммуникативному развитию (в 2017г рост на 8% в сравнении с прошлым учебным годом 2016г.).

Созданы условия для распространения ППО по ПДД в городском конкурсе «Зеленый огонек-2017»: воспитатель Келлер С.В. заняла 3 место; педагоги: Серяк Л.Н., Чевело В.В., 1 место в номинации «Лучшая агитбригада».

Рябыкина Татьяна Владимировна публиковалась в сборнике СКИРО и ПРО, в 2017году со статьей «Тайм - менеджмент в работе с детьми с ОНР».

Однако *следует отметить и недоработки*, препятствующие эффективной организации сотрудничества с родителями и детьми:

-испытывают трудности начинающие педагоги (8%, улучшение показателей на 3%, в сравнении с 2016годом) в работе с семьями, испытывают затруднения: в установлении детско-родительских отношений; активизации родителей по включению в образовательный процесс по формированию социально-успешного ребенка-дошкольника.

*Выявленные препятствия*: как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы, всё это частично, но приводит к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными и полноправными участниками образовательных отношений.

*Перспективы*: продолжать внедрять и расширять инновационные формы в образовательный процесс ДОУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ:**

**Коррекционная работа:** организована на основе ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года образования детей с ОВЗ, образование детей с особенностями в развитии и здоровье предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей

условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В работе ДООУ осуществляется комплексный подход в коррекции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. *Наполняемость в группах детей с ОВЗ* (компенсирующей и комбинирующей направленностей) осуществляется на основе Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"<1> Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.).(Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек). -в 2016-2017г.г. прошли 14 человек (48%) педагогов прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ; 26 человек (100 %) педагогов получили сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. РППС дошкольного образования соответствует требованиям адаптированной программы на 77% (мониторинг готовности ФГОС дошкольного образования). Педагогами успешно внедряются инновационные технологии: «Музейная педагогика», «Проектная деятельность», «Технология публичного выступления», развивающие и коррекционные методики для детей с 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

*Вывод:* наблюдается стабильная положительная динамика речевой коррекции у обучающихся (сводные данные при выводе ТПМПК).

Городской комиссией ТПМПК от 11 мая 2017г., из подготовительных к школе групп: № 1,7,9, успешно выведены 25 выпускников с ОНР, с чистой речью - 15детей, у 6-х дошкольников наблюдается значительное улучшение речи; 4 ребенка (из группы № 1-2 детей): Иван Б., - ЗПР, ОНР 2 ур., Дмитрий М.,-ОНР 3 ур, 1 год; (из гр.№7-4 ребенка): Тамара И., ОНР 2 ур., Тимофей К., -1-2ур., Матвей П., 1-2 ур., Д/К, Рома Х., –двуязычный ребенок, учителя-логопеды: Казновская Н.А., Шимко Т.В. и Александрова Н.А., показали высокий уровень коррекции детей с ТНР.

### **Достижения участников образовательного процесса:**

В течении 2016-2017 учебного года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 25% воспитанников, 15% родителей, 45% педагогов.

*Вывод:* в МБДОУ, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов.

Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

### **3.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии:

- со ст. 18 Закона РФ «Об образовании»,



- ФГОС ДО по основным образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развития личности ребёнка), по следующим направлениям: ознакомление с семьями; ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирования и опросы; родительские собрания, университеты, Дни открытых дверей; консультации и наглядная пропаганда.

Удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным и обрядовым праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения и пр.), работах по благоустройству.

**Вывод:** При реализации системы взаимодействия с семьей, много различных форм работы с родителями апробировано успешно. Можно смело сказать, что признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей происходят:

- со стороны родителей исходит инициатива по проведению различных форм общения семей;

- педагоги стали более инициативны, смелее, проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их интересных идей в жизнь, стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

Однако необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, объединять усилия для развития и воспитания детей; создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Создавать условия для активного включения родителей в образовательный процесс как полноправных участников, для установления детско-родительских взаимоотношений и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов, на более эффективном уровне.

### 3.2. Социальная активность и партнерство ДОУ

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

*Городская детская поликлиника.* Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, способствует созданию единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским и учреждением.

*МБОУ гимназия № 10 ЛИК.* Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста, требованию ФГОС ДО. Отслеживается адаптация выпускников детского сада;

- Проводится педагогическая диагностика готовности детей к школе;
- Экскурсии различной направленности.

*Городская детская библиотека.* Осуществляется интегрированный подход к познавательно-речевому развитию и формированию речи в системе «ребенок-педагог-родитель».

*Станция юных натуралистов.* Способствует созданию образовательной системы МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников учреждений. Права и обязанности регулируются договором.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

*Годовой календарный график, учебный план, сетка занятий* составлены в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ создана современная развивающая предметно - пространственная среда, по ООП ДО, требованию ФГОС ДО, максимально индивидуализированная с учетом потребностей и интересов каждого ребенка, имеются комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе, активно используются инновационные методы в сотрудничестве с обучающимися и их родителями.

*Вывод:* в ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса, созданы условия для выявления, поддержки и развития детей, имеющих проблемы в речевом развитии.

За 2011-2017 годы в городских и краевых конкурсах приняли участие 202 воспитанника, что показывает высокий уровень профессионализма педагогов ДОУ.

#### **5. Оценка кадрового состава в МБДОУ**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

В МБДОУ трудятся 26 педагогических работников из них: 20 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Из них:

*с высшим педагогическим образованием:* руководящий состав-100%; педагогический состав-80%.

*Квалификационная категория:* высшая-67%; первая категория-13%; соответствие занимаемой должности-17%

*Вывод:* педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 68% педагогов имеют высшее образование; 76% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

*Распределение педагогов по стажу работы:*

- до 5 лет - 5/21%; от 5-10 лет-3/12%; от 10 до 20 лет-10/42%; свыше 20 лет-5/21%; свыше 40 лет - 1/4%, наблюдается старение коллектива, практически нет притока молодых высококвалифицированных педагогов, обновляется коллектив из лучших помощников воспитателей, окончивших ВУЗ.

*Прохождение курсов повышения квалификации* составляет 100%: 10 (41%) «Организация образовательного процесса чел прошли курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», июнь 2017г.; ФГОС ДО - 100% (24 чел.).

### **6. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В МБДОУ собран библиотечный фонд – 698 книг.

- *методические и дидактические пособия* пополнились с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, эстетичны, безопасны, дополняются педагогами постоянно, на среднем уровне конструкторы в группах.

*Технические средства обучения:* телевизоры (8 шт.), магнитофоны (11 шт.), DVD (3 шт.), персональные компьютеры (3 шт.), ноутбук (1шт.), принтера (3 шт.), принтер-сканер-копир (4 шт.), фотоаппарат (2 шт.), брошюратор (1 шт.), мультимедийный комплекс (1 шт.).

*Оформлена подписка:* «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Добрая дорога детства», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Управление в ДОУ», «Воспитатель», и др..

*Вывод:* библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ на среднем уровне, 67% пособий, игр, карточек изготовлены руками педагогов - соответствуют требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей.

*Развивающая предметно-пространственная среда* всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

*Вывод:* развивающая предметно - пространственная среда дошкольного образования соответствует перечню приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования», ООП ДО. РППС в ДОУ характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью; во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей.

*Проведенные мониторинги:* «Обеспечение обновления МБДОУ к оснащенности учебного процесса требованиям ФГОС ДО» (2016-2017) на 77%, что подтверждает достаточный уровень выполнения требований ФГОС дошкольного образования. Ежегодно планируем продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную и образовательную среду по ООП ДО, ФГОС ДО, через активное включение родителей по оснащению прогулочных участков поделками (своими руками), пособиями в ДОУ; качественной переподготовке педагогических кадров по организации РППС дошкольного образования.

*Информационный сайт ДОО* систематически обновляется на основании требования Закона «Об образовании» ст. 32, с целью: размещения интересных для родителей сведений, в частности, о жизни ДОО, об аттестации педагогов, об экскурсиях детей, об участии детей в соревнованиях, фестивалях, т.е., сайт «живой».

**Вывод:** несмотря на значительные капитальные вложения в 2013-2016г.г., МБДОУ нуждается в ремонте: кровельного покрытия первого и третьего корпуса здания, косметическом ремонте 5 групп, капитальном ремонте 3-х групп (27%), 9 туалетных комнат (60%), овощехранилища, складов, замене: 9 прогулочных веранд, дверных блоков (83%). Сохраняется потребность в закупке и обновлении ИКТ, технологического оборудования на пищеблок, прачечную, замене устаревшей детской мебели, остро стоит проблема ремонта кровли здания МБДОУ, реконструкции прогулочных веранд, песочниц.

**Проблема:** материально-техническая база ДОО соответствует требованию ФГОС ДО на 77%

**Задача:** укрепление материально-технической базы ДОО.

**Мероприятия:**

Пополнять, совершенствовать МТБ в соответствии с требованиями основной образовательной программой дошкольного образования.

*Здание детского сада* светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь МБДОУ составляет - 1942,4 кв.м. (групповые помещения, учебно-лабораторные, административные, медицинские, хозяйственные, пищеблок), земельный участок. В ДОО функционирует 11 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка, полоса препятствий. Участок детского сада озеленен, оформлены цветники, клумбы, рабатки, разбит огород, растут деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОО задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение ДОО удовлетворительное. На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки на 40%, разбиты эстетично клумбы и цветники. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает детский сад в соответствии с современными

требованиями - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, территории ДОУ. Однако малые архитектурные формы необходимо заменить, пополнить спортивными сооружениями, игровыми комплексами.

## **7. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников**

Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет охранное предприятие ООО ЧОО «Сокол» (договор от 01.07.2016г № 21-16).

-В ДОУ заключены договора:

- на экстренный выезд реагирования выезд группы задержания по сигналу «Тревога» ООО ЧОО «Сокол» (договор от 01.07.2016г №С-39).Невинномысска;
- по техническому обслуживанию системы пожарного мониторинга «Стрелец» с ООО «Служба пожарного мониторинга ВДПО»;
- на техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

-установлена система видеонаблюдения (2 шт. видеокамеры марки IP DS 2022-1, внешней установки 1/2, 8, Н .264.25 кадров/сек. Рое; автоматизированное место ПК; ООО «Мобайл Тренд»)

- проведены: КШУ (5.05.2017г.), СУ (10.05.2017г.)

-проводились 4 инструктажа сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях 1-ого этажа;
- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
- проводились проверки состояния пожарных кранов;
- частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);
- проводилась проверка состояния путей эвакуации;
- расчет категории дверей;
- испытание пожарных лестниц

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

*Вывод:* В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано. В целях полной безопасности жизнедеятельности установлено видеонаблюдение. *Однако*

система видеонаблюдения не подключена к безопасному городу (ввиду отсутствия денежных средств).

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники (договор от 11.01.2016г.).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (флюорография 1 раз в год, кожные 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год) остальных специалистов 1 раз в 1 год.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

*Вывод:* в результате проведённой работы в течение 2016-2017 учебного года мы имеем следующие результаты: индекс здоровья в отчётном году повысился на 2%, доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Травм среди детей – нет. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде вакцинации среди родителей.

### **Организация питания**

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ №10 г. Невинномысска за 2016 год. - 85,42%; Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ №10 г. Невинномысска за 1 квартал 2017 года-85,64%.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставки продуктов питания осуществляет МБДОУ с января 2016года.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинскими сестрами.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка.

*Вывод:* таким образом, выполнение натуральных норм за 2016год составило – 85,64%. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы по взаимодействию с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## II. Показатели

### деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска (на 1 августа 2017г.)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Результат |
|-------|---|-------------------|-----------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 231       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек           | 231       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек           | -         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | человек           | -         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | -         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 72        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 159       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 231/100   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/%         | 231/100   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/%         | -         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | -         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 48/22     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         | -         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         | 48/100    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/%         | 48/100    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 7,2       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | 24        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%         | -         |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | человек/%         | 19/80     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | человек/%         | -         |



|        |  |                     |        |
|--------|--|---------------------|--------|
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/%           | 5/20   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%           | 19/80  |
| 1.8.1  | Высшая   | человек/%           | 16/67  |
| 1.8.2  | Первая   | человек/%           | 3/13   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%           |        |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/%           | -      |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек/%           | 3/12   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%           | 21/88  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%           | -      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 26/100 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%           | 26/100 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/<br>человек | 26/231 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                     |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет              | да     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет              | нет    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет              | да     |
| 1.15.4 | Логопеда   |                     | нет    |

|        |   |        |       |
|--------|---|--------|-------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | да/нет | нет   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  |        | да    |
| 2.     | Инфраструктура  |        |       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 2,5   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м  | 149,3 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да/нет | да    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да    |

### 8.1. Основные нерешённые проблемы.

Ремонт мягкой кровли (в 2016-2017 не проведен, в виду отсутствия денежных средств).

### 9. Перспективы и планы развития в новом 2017-2018 году.

*В период 2017 - 2018 учебного года основные направления работы учреждения будут нацелены:*

- внедрение инновационных технологий, профессиональных стандартов педагогов;
- формирование необходимых предпосылок, условий для: внедрения проектной деятельности, улучшить нравственно - патриотическое воспитание в ДООУ и семье.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;
- мотивированность карьерного роста, пропагандирование мастерства педагогов, ведение активного электронного сообщества.
- на формирование необходимых предпосылок, условий внедрение проектной деятельности в ДООУ и семье на основе инновационного самосовершенствования, повышения качества педагогической деятельности и требования профстандарта;
- на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;
- на мотивированность карьерного роста, пропагандирование мастерства педагогов, ведение активного электронного сообщества;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

**Вывод:** деятельность коллектива МБДОУ №10 в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой, качественной.

- Анализируя работу МБДОУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой Развития МБДОУ.
- В ДООУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям; в системе Интернет успешно функционирует и пользуется спросом сайт МБДОУ.
- Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;
- Значительно повысилась компьютерная грамотность у педагогов.
- Произошло частичное обновление материально – технической базы.
- Считать работу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» в 2016-2017 году - удовлетворительной.