Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска

Рассмотрено на педагогическом совете МБДОУ № 10
от «21» 03 2018 №.

Утверждено приказом МБДОУ № 10 г.Невинномысска
от «23» 03 2018 №.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБДОУ за 2017год

Контактная информация:
357100. г Невинномысск, ул. Менделеева, 14 А.
тел/факс 8 (39 561) 7-45-29;
электронный адрес: 10ds-nev@mail.ru
Сайт МБДОУ: www.ds10.nevinsk.ru

г.Невинномысск

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска проведено на основании:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

-Приказа управления образования администрации города Невинномысска от 17.01.2018 г. «О проведении самообследования муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями» №23-о/д.

-на основании Устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 10 г.Невинномысска

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ соответствия образовательной деятельности реализуемой МБДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы направленный в первую очередь ***на оценивание созданных МБДОУ*** условий в процессе образовательной деятельности:

–***психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы*** в ДОУ в ***пяти образовательных областях***;

–***удовлетворенности*** дошкольным образованием со стороны ***семьи ребенка***;

–***поддержки вариативности*** программ, форм и методов дошкольного образования;

– ***открытости*** по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МО ИН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, чьи дети посещают детский сад или тем, которые только выбирают дошкольное учреждение для своего ребенка, работникам системы образования, представителям средств

массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

I. Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность дошкольной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» города Невинномысска
Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ № 10 г.Невинномысска
Адрес	357108 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 14А
Год ввода в эксплуатацию	1965г.
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение.
Вид	детский сад комбинированного вида.
Статус юридического лица	муниципальный
Учредитель	администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска
Функционирующие группы	Всего 11 групп; детей – 235; раннего возраста – 3 группы (61 чел.), общеразвивающие (122 чел.); компенсирующие группы - 3 группы (41 чел.), комбинированные группы – 2 (11 чел.).
С какого года находится на балансе учредителя	С 2013г.
Мощность МБДОУ: плановая/фактическая	198/235
Режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
Контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 235 человек (в возрасте с 1,5 - 7 лет).

Вывод: группы в МБДОУ укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Предельная наполняемость групп:

- общеразвивающей направленности определяется из расчета площади

групповой (игровой) комнаты не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на 1 ребенка в соответствии с требованиями п. 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.201315 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- комбинированной направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на 1 ребенка в соответствии с требованиями п. 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.201315 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в том числе, численность обучающихся с ОВЗ до 15 человек на основании п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014.
- компенсирующей направленности обучающихся с ОВЗ до 15 человек на основании п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

1. Устав: от 21.12.2015г., принят общим собранием трудового коллектива от 02.12.2015г №3
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 июля 2016г. № 4964, Серия 26 Л 01 № 0001213
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 26 № 003921284 от 01.12.2000 г.);
4. Лист записи Единого Государственного реестра юридических лиц (от 29.07.2016г.)
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.02.2013г. серия 26 № 004006153
6. Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.

Вывод: правоустанавливающие документы ДОО соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются.

2.Анализ системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава в МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический Совет МБДОУ.
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
-Управляющий Совет МБДОУ - высший представительный органом самоуправления МБДОУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников работников МБДОУ.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, входящая в состав городской Территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. В МБДОУ создан банк данных управленческой и методической работы. Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Банникова В.В., за высокий профессиональный уровень, достижения стабильных показателей в деле дошкольного образования награждена «Нагрудным знаком РФ (2004г); за личный вклад в развитии образовательного учреждения, создание благоприятного микроклимата в коллективе награждена Званием «Лидер образования города Невинномысска – 2017г.»; коллектив МБДОУ, под руководством заведующего, за высокие результаты, добросовестный труд в системе образования, награжден «Дипломом 1 степени в рейтинге среди всех ДОУ города», 2017года.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Значительная роль в системе управления ДОО отводится управленческой команде, которая объединяет и воспитателей, и педагогов-специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы дошкольного образования и ДОО. Для более эффективной работы педагоги распределены на группы: творческая группа и рабочая группа.

Работа в объединенных группах позволяет организовывать более успешную работу всего коллектива, позволяет быстро адаптироваться к внешним изменениям, происходящих в дошкольном образовании, повышает эффективность управления ДОО.

3. Анализ результатов основной общеобразовательной программы

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 10 г. Невинномысска (ООП ДО МБДОУ) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

ООП ДО МБДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ООП ДО МБДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.г. Гогоберидзе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами: (прописана курсивом), рассмотрена на педагогическом совете МБДОУ № 10, Протокол № 1от 11.09.2014г., утверждена Приказом заведующего № 261А.

Дополнительные программы: в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

- *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2003г. (5-7 лет);*
- *«Дорогою добра» - Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, 2015г., (3-7 лет), Л.В. Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015.;*
- *«Я-ТЫ-МЫ» - О.Л.Князева, 2003г., (3-7 лет);*
- *«Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, 2003г. (2-7 лет);*
- *«Двигательно-игровая деятельность» Сценарий игр-занятий 6-7 лет, Н.Н. Ефименко, 2014г.(5-7 лет).*

В группах комбинированной направленности существуют две программы. Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разработана и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений речевого развития и его социальную адаптацию. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей в МБДОУ № 10 г. Невинномысска. Обязательная часть разработана с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург, 2015г.

Дополнительные программы: в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

- *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2003г. (5-7 лет).*

Вывод: внедряемые программы дошкольного образования соответствуют требованиям с п. 2.11 ФГОС ДО. В МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации ООП дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Использование разнообразных методик, технологий педагогами обеспечивает единый процесс развития и воспитания малыша, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.
Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Дополнительного образования детей организовано на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 Статья 75). Постановление администрации города Невинномысска № 3387 от 28.10.2013г. «О порядке оказания платных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска», Положение о порядке оказания платных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска.

В МБДОУ организованы 3 платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги), программного обеспечения: реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования: «Ритмическая мозаика», Программа по ритмической пластике для детей, А.И. Буренина, Санкт-Петербург, 2000; «Риторика для дошкольников», программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. О.М. Ельцова, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009; «Футбол в детском саду» Е.Ф., Желобович, методические рекомендации для специалистов ДОУ, родителей, педагогам дополнительного образования, «Издательство» «Скрипторий 2003», 2009.

Дополнительные услуги проводятся два раза в неделю, согласно утвержденного графика, нормативных и локальных документов: Положения, договор, график проведения, калькуляция стоимости услуги размещаются своевременно на сайте ДОУ. Платные образовательные услуги не проводятся вместо образовательной деятельности, финансирование которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований, федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

Для проведения дополнительных услуг в ДОУ создаются необходимые условия- проводятся: руководителями дополнительных услуг ежеквартальные отчеты перед родителями согласно договору; анкетирования среди родителей; утверждаются высококвалифицированные кадры, разрабатывается необходимое оборудование и пособия, используются оборудованные кабинеты для проведения дополнительных услуг.

Вывод: Платные услуги не оказываются взамен или в ущерб основной деятельности МБДОУ (в том числе образовательной). Всего задействовано за 2017год-146 детей (69 девочек, 77 мальчиков, 9 детей задвоенных) -62% детей.

Для получения более высокого уровня удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования, необходимо расширить спектр информационно-просветительской работы с семьями воспитанников по вопросам организации дополнительных платных услуг в ДОУ, система дополнительного образования способствует раскрытию талантов детей, формированию и развитию творческих способностей, удовлетворению интересов и потребностей в художественно, интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Анализ качества подготовки воспитанников:

В течении 2017 года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 25% воспитанников, 5% родителей, 45% педагогов.

Вывод: в МБДОУ, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов.

Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

Взаимодействие с семьями воспитанников в МБДОУ строилась в соответствии:

- со ст. 18 Закона РФ «Об образовании», ФГОС ДО по основным образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развития личности ребёнка), по следующим направлениям: ознакомление семей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирования и опросы; родительские собрания, университеты, Дни открытых дверей; консультации и наглядная пропаганда.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу нашего ДОУ, мы уверены только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

За 2017год согласно годовому планированию проведены ежеквартальные дни открытых дверей, презентации семейных проектов, посещаемость

составила 65%; собрания в нетрадиционной форме, акции: «Посади дерево», «Каждому певцу по дворцу», «Под благодатным покровом» (изготовление 110 платочков), «Граффити», сделаем наш город чище» и др.; конкурсы чтецов, стенгазет и др., пронизаны творчеством и патриотизмом. Все мероприятия с родителями выполнены на достаточном уровне. На страницах нашего сайта педагоги не только информировали родителей о жизни детского сада, но и оказывали консультативную помощь по интересующим вопросам, связанным с воспитанием, развитием, содержанием детей в детском саду. Не остаются без внимания СМИ, которые посещали наше учреждение.

Удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным и обрядовым праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения и пр.), презентовали проекты по семейному воспитанию, патриотическому, о городе Невинномысске и др., работах по благоустройству.

Вывод: в результате тесного и творческого взаимодействия родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Современная ситуация, в которой оказалось наше общество, потребовала поиска новой модели общественного воспитания личности в открытой социальной среде и более тесного контакта учреждения и семьи, которые осуществляются при помощи наших педагогов. Работая в таких условиях, мы сознаем необходимость расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Перспективы:

- продолжать использовать различные нетрадиционные, инновационные формы работы. Для усиления активной позиции родительской общественности по отношению к учреждению, для более активного привлечения родителей в систему работы учреждения;
- строить внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду с учетом интересов детей, родителей и педагогов;
- формировать положительный имидж образовательного учреждения;
- совершенствовать наглядно-информационные формы работы с семьей: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские.

Создавать условия для активного включения родителей в образовательный процесс как полноправных участников, для установления детско-родительских взаимоотношений и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов, на более эффективном уровне.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Городская детская поликлиника. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, способствует созданию единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским и учреждением.

МБОУ гимназия № 10 ЛИК. Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста, требованию ФГОС ДО. Отслеживается адаптация выпускников детского сада;

- проводится педагогическая диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

*Городская детская библиотека***.** Осуществляется интегрированный подход к познавательно-речевому развитию и формированию речи в системе «ребенок-педагог-родитель».

*Станция юных натуралистов***.** Способствует созданию образовательной системы МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Вывод: грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. На страницах нашего сайта размещена не только информация для родителей о жизни детского сада, но и оказывалась консультативная помощь по интересующим вопросам, связанным с воспитанием, развитием, содержанием детей в детском саду. Также создана информационная служба: газета детского сада, информационные буклеты. В СМИ освещались вопросы инклюзивного образования в дошкольном учреждении, направления деятельности по работе с детьми с ОВЗ. Осознавая значимость такого сотрудничества, мы понимаем, что необходимо предвидеть возможные результаты партнерства для развития нашего учреждения. Права и обязанности регулируются договором.

Перспективы:

1.Продолжить функционирование ДОУ как открытой системы.

2.Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера: разработка совместных проектов с учреждениями культуры и спорта.

3.Использовать ресурсы социокультурной среды (библиотеки, музея, школы и т.д.) для обогащения образовательного процесса.

Оценка содержания и качества обучающихся с ОВЗ:

Коррекционная работа: организована на основе ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года образования детей с ОВЗ, образование детей с особенностями в развитии и здоровье предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности существуют две программы. Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

Наполняемость в группах детей с ОВЗ (компенсирующей и комбинирующей направленностей) осуществляется на основе Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"<1> Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.).(Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек).

При работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ все педагоги, прошли соответствующую квалификацию: 16 человек (58%) педагогов имеют КПК по работе с детьми с ОВЗ; 3 учителя-логопеда (75%) получили удостоверения «Логопедический массаж, при различных речевых нарушениях»; 16 человек (58 %) педагогов получили сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.

РППС дошкольного образования соответствует требованиям адаптированной программы на 77% (мониторинг готовности ФГОС дошкольного образования). Педагогами успешно внедряются инновационные технологии: «Музейная педагогика», «Проектная деятельность», «Технология публичного выступления», развивающие и коррекционные методики для детей с 5-7 лет с общим недоразвитие речи.

Вывод: наблюдается стабильная положительная динамика речевой коррекции у обучающихся (сводные данные при выводе ТПМПК). Городской

комиссией ТПМПк от 11 мая 2017г., из подготовительных к школе групп: № 1,7,9, успешно выведены 25 выпускников с ОНР, с чистой речью -15детей, у 6-х дошкольников наблюдается значительное улучшение речи; 4 ребенка направлены под контроль школьного логопеда, учителя-логопеды показали высокий уровень коррекции детей с ТНР.

4. Оценка организации учебного процесса

Годовой календарный график, учебный план, расписание непрерывно образовательной деятельности, режим занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. ООП ДО, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ создана современная развивающая предметно - пространственная среда, с учетом требований: ООП ДО, ФГОС дошкольного образования, максимально индивидуализированная с учетом потребностей и интересов каждого ребенка, имеются комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе, активно используются инновационные методы в сотрудничестве с обучающимися и их родителями.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требования законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. В ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса, созданы условия для выявления, поддержки и развития детей, имеющих проблемы в речевом развитии.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым в МБДОУ с учетом требования ФГОС дошкольного образования.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной. Поэтапное проектирование предметно-развивающей среды, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам позволило в рамках группового пространства, организовать развивающие центры активности.

Вывод: развивающая предметно - пространственная среда дошкольного образования соответствует перечню приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования», ООП ДО. РППС в ДОУ характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью; во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Проведенные мониторинги: «Обеспечение обновления МБДОУ к оснащенности учебного процесса требованиям ФГОС ДО» (2017) на 77%, что подтверждает достаточный уровень выполнения требований ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой и основными дидактическими принципами, своевременно обновляется с учетом программы.

РППС ДО всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Используемые помещения, оборудование и оснащенность кабинетов обеспечивают возможность реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ.

5. Оценка кадрового состава в МБДОУ

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, творчество и профессионализм. Важнейшими показателями,

влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

Штатная численность педагогических работников составляет 25 педагогических работника из них: 19 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Из них:

с высшим педагогическим образованием: руководящий состав-100%; педагогический состав-80%.

Квалификационная категория: высшая-67%; первая категория-13%; соответствие занимаемой должности-17%

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 68% педагогов имеют высшее образование; 76% аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

Распределение педагогов по стажу работы:

- до 5 лет - 5/21%; от 5-10 лет-3/12%; от 10до 20 лет-10/42%; свыше 20 лет-5/21%; свыше 40 лет - 1/4%, наблюдается старение коллектива, практически нет притока молодых высококвалифицированных педагогов, обновляется коллектив из лучших помощников воспитателей, окончивших ВУЗ.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%: 10 (41%) «Организация образовательного процесса чел прошли курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», июнь 2017г.; ФГОС ДО - 100% (24 чел.).

6. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Общая площадь участка -10139 кв.м, площадь здания МБДОУ составляет - 1942,4 кв.м.

Участок детского сада озеленен, оформлены цветники, клумбы, рабатки, разбит огород, растут деревья и кустарники. Имеются: спортивный стадион, 2 спортивные оборудованные площадки, площадка по правилам дорожного движения.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. В детском саду созданы условия для коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности.

Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

В ДОУ функционирует 11 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация

питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа.

На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки на 30%, разбиты эстетично клумбы и цветники. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает детский сад в соответствии с современными требованиями - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, территории ДОУ. Однако малые архитектурные формы необходимо заменить, пополнить спортивными сооружениями, игровыми комплексами.

В МБДОУ собран библиотечный фонд – 1698 книг.

- *методические и дидактические пособия* пополнились с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, эстетичны, безопасны, дополняются педагогами постоянно, на среднем уровне конструкторы в группах.

Технические средства обучения: телевизоры (8 шт.), магнитофоны (11 шт.), DVD (3 шт.), персональный компьютеры (з шт.), ноутбук (1шт.), принтер (3 шт.), принтер-сканер-копир МФУ(4 шт.), фотоаппарат (2 шт.), брощюратор (1 шт.), мультимедийный комплекс (1 шт.).

Оформлена подписка: «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Добрая дорога детства», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Управление в ДОУ», «Воспитатель», «Логопед», «Медработник», «Инструктор по физической культуре» и др..

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ на среднем уровне, 67% пособий, игр, карточек изготовлены руками педагогов - соответствуют требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей.

Вывод: Ежегодно планируется и обогащается развивающая предметно-пространственная и образовательная среда по ООП ДО, ФГОС ДО, через активное включение родителей по оснащению прогулочных участков поделками (своими руками), пособиями в ДОУ; качественной переподготовке педагогических кадров по организации РППС дошкольного образования.

Информационный сайт ДОУ систематически обновляется на основании требования Закона «Об образовании» ст. 32, с целью: размещения интересных для родителей сведений, в частности, о жизни ДОУ, об аттестации педагогов, об экскурсиях детей, об участии детей в соревнованиях, фестивалях, т.е., сайт «живой».

Однако, несмотря на значительные капитальные вложения в 2017г.г., МБДОУ нуждается в ремонте: кровельного покрытия первого и третьего корпуса здания, косметическом ремонте 5 групп, капитальном ремонте 3-х групп (27%), 9 туалетных комнат (60%), овощехранилища, складов, замене: 9 прогулочных веранд, дверных блоков (83%). Сохраняется потребность в закупке и обновлении ИКТ, технологического оборудования на пищеблок, прачечную, замене устаревшей детской мебели, Остро стоит проблема ремонта кровли здания МБДОУ, реконструкции прогулочных веранд, песочниц.

7. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет охранное предприятие ООО ЧОО «Сокол» (договор от 01.01.2017г № 4/18).

-В ДОУ заключены договора:

- на экстренный выезд реагирования выезд группы задержания по сигналу «Тревога» ООО ЧОП «Наш город» (договор от 01.01.2017г №10/18 П.4ч.ст.93ФЗ-44).Невинномысска;

-по техническому обслуживанию системы пожарного мониторинга «Стрелец» с ООО «Служба пожарного мониторинга ВДПО»;

-на техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

-установлена система видеонаблюдения (2 шт. видеокамеры марки IP DS 2022-1, внешней установки ½, 8, H.264.25 кадров/сек. Рое; автоматизированное место ПК; ООО «Мобайл Тренд»)

- проведены: КШУ (5.05.2017г.), СУ (10.05.2017г.)

-проводились 4 инструктажа сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях 1-ого этажа;
- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена перезаправка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
- проводились проверки состояния пожарных кранов;
- частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);
- проводилась проверка состояния путей эвакуации;
- расчет категории дверей;
- испытание пожарных лестниц

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники (договор от 11.01.2017г.).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (флюорография 1 раз в год, кожвен 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год) остальных специалистов 1 раз в 1год.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В результате проведённой работы в течение 2017 года мы имеем следующие результаты: индекс здоровья в отчётном году повысился на 2%, доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде вакцинации среди родителей.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано. В целях полной безопасности жизнедеятельности установлено видеонаблюдение. *Однако* система видеонаблюдения не подключена к безопасному городу (ввиду отсутствия денежных средств).

Организация питания

В соответствии с пунктом 15.11, XV раздела «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста» СанПиН 2.4.1 3049-13 в МБДОУ организовано сбалансированное питание. 10-дневное меню разработано на холодный и тѐплый периоды, и утверждено заведующей МБДОУ. При составлении меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов) и энергии, большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Дети, при 12-ти часовом пребывании в МБДОУ, получают пятиразовое питание, которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии. При организации питания большое внимание уделяется качеству поставляемой продукции, обработке продуктов и технологии приготовления блюд. Технология приготовления блюд и выход блюд соответствуют разработанным технологическим картам

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения, в организованных детских и подростковых учреждениях, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН 2.4.1.3049-13) проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Вывод: Правильно организованное питание в МБДОУ гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Выполнение натуральных норм за 2017год составило – 91,38 %. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образовании

Специфика организации модели внутренней оценки качества образования в дошкольной образовательной организации определяется системными особенностями дошкольного образования, к которым относятся как необязательность данного уровня образования, так и заложенные в п. 1.2 ФГОС дошкольного образования базовые принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
- Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Одним из инструментов эффективного внедрения ФГОС дошкольного образования, на наш взгляд, выступает независимая система оценки качества МБДОУ, которая представляет собой совокупность процедур, норм и правил,

обеспечивающих объективную оценку состояния и результатов деятельности ДОО с учетом государственных требований и запросов потребителей образовательных услуг.

Оценки подвергаются: психолого-педагогические условия, кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия, финансовые условия.

Сбор оценочной информации проводится по двум направлениям:

-нормативному (на предмет соответствия оцениваемых объектов качества образования нормативным требованиям);

-маркетинговому (на предмет удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг).

Показатели оценки качества образования являются:

-публичный доклад (письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г.№13-312 «О подготовке публичных докладов»);

-отчет по результатам самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»);

-официальный сайт (постановление правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»);

-мнение потребителей образовательных услуг (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р).

Таким образом: полученные показатели в течение года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качеств образования.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Использование мониторинга в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствует качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, росту интеграционных возможностей всего педагогического коллектива; позволяет усовершенствовать материально-техническую базу детского сада, обеспечивая целесообразность, информативность и контроль; позволяет осуществить целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса; укрепляет внешние связи учреждения; позволяет прогнозировать перспективы развития дошкольного учреждения.

II. Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска (за 2017г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	235
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	235
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	235/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	235/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	54/23
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	54/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	54/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/21
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/79
1.8.1	Высшая	человек/%	17/71
1.8.2	Первая	человек/%	2/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ челов ек	24/235
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общий вывод: В МБДОУ созданы психолого-педагогические, кадровые, финансовые и другие условия реализации основной образовательной программы в ДОУ. Результаты деятельности МБДОУ №10 г.Невинномысска за 2017 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Деятельность коллектива МБДОУ №10 за 2017 год была разнообразной и многоплановой, качественной.

Анализируя работу МБДОУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой Развития МБДОУ.

В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям; в системе Интернет успешно функционирует и пользуется спросом сайт МБДОУ.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

Значительно повысилась компьютерная грамотность у педагогов.

Произошло частичное обновление материально – технической базы.

Считать работу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» города Невинномысска за 2017 год - удовлетворительной.

9. Перспективы и планы развития в новом 2018году.

В период 2018 года основные направления работы учреждения будут нацелены:

-внедрение инновационных технологий педагогов;

-формирование необходимых предпосылок, условий для: внедрения проектной деятельности, улучшению нравственно – патриотического воспитания в ДОУ и семье.

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;

-мотивированние карьерного роста, пропагандирование мастерства педагогов, ведение активного электронного сообщества.

-формирование необходимых предпосылок, условий внедрение проектной деятельности в ДОУ и семье на основе инновационного самосовершенствования;

-на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, пихофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).