



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 10

г. Невинномысска

В.В. Банникова

« 09 » « 01 » 2019г.

ОТЧЕТ

О выполнении Программы Развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»
города Невинномысска
за 2018год

Отчет заслушан на Управляющем совете МБДОУ №10
г. Невинномысска

от 25.12.2018г. Протокол № 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска, создано в связи с изменением типа на основании постановления администрации города Невинномысска Ставропольского края от 30.06.2011г. № 2090 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10» «Золотой ключик» города Невинномысска путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» города Невинномысска

Учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого приказом управления образования от 21.12.2015 г. № 644-од и Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19 июля 2016г. № 4964, Серия 26 Л 01 № 0001213

Проектная мощность МБДОУ составляет 180 человек. Среднесписочный состав на 31 декабря 2017 г. Составляет- 235 человек.

Программа развитие предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа состояния МБДОУ № 10 г.Невинномысска, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска работает в режиме развития с 2008 года.

В соответствии с Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска целью Программы является: повышение качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Данная цель достигалась через решение основных задач:

- создание условий по улучшению качества образовательного процесса в МБДОУ;
- развитие кадрового потенциала в МБДОУ, через внедрение инновационных технологий как фактора повышения уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности;
- создание условий в МБДОУ для расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

Особые достижения МБДОУ за 2018-2019год:

В 2018 МБДОУ № 10 вошел в семерку рейтингов показателей дошкольных образовательных организаций по итогам 2017-2018учебного года.

Мероприятия Программы Развития направлены на решение задач МБДОУ № 10 г.Невинномысска за период (с 01.01.2018- 31.12.2018год):

№	Мероприятия	Результат
<i>Задача 1.Создание условий по улучшению качества образовательного процесса в МБДОУ.</i>		
1.1.	Анализ анкет по удовлетворенности родителями качеством образования в МБДОУ, на конец учебного года 2018г.	95%, рост на 1% в плане Программы (5% родителей написали рекомендации по улучшению прогулочного участка и спортивных зон).
1.2.	Анализ показателей обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах различного уровня, на конец 2018 года.	Доля детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах - на конец учебного года 2018-13%, (30 детей - выполнено с увеличением на 1% в соответствии с Программой).
1.3.	День открытых дверей (17 октября 2018г.) для родителей на тему: «Создание единых образовательных условий в ДОУ и Семье». «Формируем правовую культуру в ДОУ и Семье».	Оформлена методическая папка: рекомендации, буклеты, программы, интересные и инновационные технологии в конспектах, представлены совместные проекты: «Золотая Осень в городе», «Мой любимый Невинномысск», «Моя семья», семьями: Мусиных, Лупенко, Рыжда, Котовых, Ляш, Фирсовых на высоком уровне.
1.4.	Разработана программа по педагогическому выгоранию педагогов через	- проведенная работа позволила педагогам снизить уровень тревожности, повысить свое профессиональное мастерство, оптимально

	формирование и развитие их стрессоустойчивости	<p>построить свое общение с дошкольниками и коллегами по работе, повысить уровень статусности, но психологическая нагрузка высока и уровень тревожности периодически повышается, необходимо ежегодно проводить мероприятия по снижению тревожности и стрессоустойчивости педагогов.</p> <p>-Стабильность в коллективе, отсутствие жалоб в ДОУ за данный период.</p>
	Разработаны программы:	<p>Программа повышения профессионально-личностного роста до 2019 года, по инновационным технологиям, для педагогов</p> <p>- Программа «Здоровый дошкольник» до 2019года;</p> <p>-откорректированы программы: основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);</p> <p>-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с ОВЗ (коррекция речевых нарушений);</p> <p>-Программа работы с одаренными детьми 2018-2020</p> <p>Имеющиеся программы соответствует нормативным требованиям, оформлены методически грамотно, утверждены приказом заведующего, реализуются в полном объеме. Являются показателем качества и эффективности работы педагогов в учреждении.</p>
1.5.	Изучение и анализ результатов мониторинга с целью качественной оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности и условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.	<p>-Ежегодный выпуск детей из коррекционных групп показывает достаточный уровень показателей городской ТПМПК. Городской комиссией ТПМПК от 14 мая 2018г., из подготовительных к школе групп: № 11,5, успешно выведены 20 выпускников с ОНР, с чистой речью -13детей, у 4-х дошкольников наблюдается значительное улучшение речи; 2 ребенка (из группы № 5 - 3 детей: Василиса Подсвинова - ОНР 2 ур, Кирилл Туманов,- ОНР 1 ур, задержанное развитие 1 год, Кирилл Кузьменко (ЗПР-дефектолог); из гр.№11-3 ребенка: Тертышный Артемий – ОНР-2 ур., Полозова Иллона - ОНР 2 ур.- 7 мес., учителя-логопеды: Рябыкина Т.В. и Александрова Н.А., Шимко Т.В., 1 ребенок Иван. Б., со значительным улучшением); Казновская Н.А.,- 2 детей (Бальба А. - хорошая речь, Долгов М., со значительным улучшением), учителя-логопеды Рябыкина Т.В., Александрова Н.А., Шимко Т.В. Казновская Н.А., показали достаточный уровень коррекции детей с ТНР.</p> <p>-Готовность детей к обучению в школе (48/100%)</p> <p>-Отсутствие семей, признанной в социально опасном положении на май 2018года.</p>
1.6.	Проведены проверки за данный период	<p>В МБДОУ проведена плановая документарная проверка в декабре 2017 года, в рамках государственного надзора в сфере образования, реестровый номер функции в федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр государственных и</p>

		<p>муниципальных услуг (функций)» № 2600000010000019903, Елфимовой Еленой Васильевной, главным специалистом отдела надзора и контроля в сфере образования министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, с целью исполнения плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2017 год, утвержденного приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 24 октября 2016 года № 1165-пр; с 01 декабря 2017 года, по 05 декабря 2017 года.</p> <p>В ходе проверки серьезных замечаний по документообороту не выявлено (см. Акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя № 797 от 05.12.2017 года размещен на сайт МБДОУ).</p>
<p>Задача 2. Развитие кадрового потенциала в МБДОУ, через внедрение инновационных технологий как фактора повышения уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности.</p>		
2.1.	Повышение квалификации педагогов.	<p>Всего-24 педагога, из них: 19 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Из них:</p> <p><i>с высшим педагогическим образованием:</i> руководящий состав-100%; педагогический состав-20 человек 80%.</p> <p><i>Квалификационная категория:</i> высшая-17-68% (рост 1%, с 2017годом); первая категория-3-12% (снижение на 1% с 2017г); соответствие занимаемой должности- 5-20%</p> <p><i>Вывод:</i> педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 80% педагогов имеют высшее образование; 80% (рост на 6% с прошлым годом) аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.</p> <p>- доля руководящих и педагогических работников МБДОУ, прошедших повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, на конец учебный года-100%</p> <p>-КПК у педагогов по работе с ОВЗ- 100%</p> <p>-6 (15%) педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник народного образования РФ».</p>
2.1.2.	Организация и проведение семинаров, педагогических чтений, совещаний, конференций и других мероприятий по внедрению ФГОС ДО.	<p>Проведено: 1 семинар-практикум; 1 педчтение; 2 консультации, 1 методическое объединение в ДОУ, показатели высокие.</p> <p>-от МБДОУ выступала Гайворонская А.В., старший воспитатель из опыта работы по взаимодействию учителя-логопеда и вос-ляна городском августовском совещании 26.08.2018г.</p>

		--Городской семинар-практикум «Способы поддержки детской инициативы» Скоролупова О.А., февраль 2017год. Сертификат (10 человек)
2.1.3.	Участие руководящих и педагогических работников в региональных, российских семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях и других мероприятиях по введению ФГОС ДО.	Все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО», «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагогов ДО в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО».
2.1.4.	Организация мастер-классов, конкурсов, смотров профессионального мастерства	2016г. – краевой конкурс «Детский сад года – 2016» ПРИЗЕРЫ: -в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»: Рябыкина Т.В., в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «ЗСТ»: Мусина Л.Н., Участие 4 педагогов. -2017г. – краевой конкурс «Детский сад года – 2017» ПРИЗЕРЫ: в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»: ШимкоТ.В. -Городской мастер-класс Невинномысский Арбат (16 человек); -Городской мастер-класс «Лавка-мастеров» - воспитатели: «Брошь из Георгиевской ленты»-Мусина Л.Н.; «Безопасность гарантирована», изготовление Фликера», Келлер С.В.; «Кусудам», Паронян С.А., Городской этап краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Зелёный огонёк – 2017» в номинации: «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде среди родителей»- Диплом 3 степени (вос-ль Келлер С.В.); - Городской этап краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Зелёный огонёк – 2017» в номинации: «Лучшая агитбригада» - Диплом 1 степени (педагоги: Чевело В.В., Серяк Л.Н.). -«Городской этап краевого конкурса» (Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам) в номинации «Ведущие за собой», Диплом 3 степени (вос-ль Рыбалкина Н.И.); -Сертификат участника в СКИРО и ПРО «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества» получили 2 воспитателя (Ганноченко Е.В., Холоденина В.Н.).
2.1.5.	Участие педагогов ДОУ в городских спортивных конкурсах.	-«Здоровая нация - здоровая Россия!» Грамота; -«Будь здоров, педагог!» - команда взрослых, посвященных празднику 8 марта, 2017год, Почетная грамота 1 место.

		-«Чудо-шашки»-Диплом участника (Казновская Н.А.).
2.1.6.	<p>Использование современных педагогических инновационных технологий: - Проектная деятельность:</p> <p>- Здоровьесберегающие</p> <p>Коррекционно - игровые</p>	<p>5 педагогов прошли КПК по проектной деятельности</p> <p>-«Использование инновационных методов развития критического мышления в коррекционной работе учителя-логопеда», учитель-логопед Рябыкина Т.В. (диплом 1 степени в городском конкурсе «Детский сад-2018г.)</p> <p>- Рябыкина Татьяна Владимировна публиковалась в сборнике СКИРО и ПРО, в 2018году со статьей «Тайм - менеджмент в работе с детьми с ОНР».</p> <p>- Городской этап краевого конкурса «Детский сад 2018»: «Использование проектной деятельности с детьми 2-3 года», Николенко Е.М, (Сертификат участника);</p> <p>- Городской этап краевого конкурса «Детский сад 2018»: «Взаимодействие ДОУ с родителями по ФГОС ДО», Фирсова А.С. (Сертификат участника)</p> <p>-Организация взаимодействия педагогических работников как условие эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» (секция № 5),(Сертификат, Гайворонская А.В.);</p> <p>-Городское мероприятие «Лавка мастеров: «Безопасность в темное время гарантировано!» (изготовление фликера) (Сертификат городского мастер-класса-Келлер С.В.); «Изготовление косудамы» Паронян С.А (Сертификат участника), «Изготовление Георгиевской ленты» Мусина Л.Н. (Сертификат участника).</p> <p>-«Спорт - как альтернатива пагубным привычкам» Городской Арбат Мастер-класс: «День семьи, любви и верности»-6 вос-лей; «День военно-морского флота»-6 вос-лей; «День ВДВ»-6 человек;</p> <p>-Граффити-обвязывание деревьев и пеньков, вазы с цветами; деревьев и пеньков, вазы с цветами;</p> <p>-Сертификат участника научно-методического семинара «Теория методология и практика формирования профессиональной индивидуальности современного педагога дошкольной организации в условиях внедрения профессионального стандарта», 06.03.2018г., Паронян С.А.</p> <p>-доля руководящих и педагогических работников МБДОУ, участвующих в инновациях, на конец учебный года-75%</p>
2.17.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников, занимающихся инновационной	<p>-технология Биоэнергопластика как метод инновационного подхода в работе с детьми с ОВЗ-2018г.(уч.-логопед Шимко Т.В., Диплом 1 место, городской конкурс «Детский сад-2018»);</p> <p>-технология проектной деятельности, 2018,</p>

	деятельностью	<p>технологии ТРИЗ-2018;</p> <p>-технология «тайм - менеджмента» в работе с детьми, коллегами, родителями»- 2017-2019 (статья уч.-логопеда Рябыкиной Т.В. в научном журнале СКИРО и ПРО, 2017год, Диплом 1 степени</p> <p>-методика проведения День открытых дверей, Гайворонская А.В., старший воспитатель 2018г.</p> <p>- доля педагогов ДОУ участвующих в наработке и распространении педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях на конец учебный года-(12 педагогов распространяют свой опыт работы на разных уровнях) 47%</p>
2.2. Создание условий для выявления и развития одаренных детей		
2.2.1.	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города	<p>-Городской конкурс датского творчества «Мир глазами ребенка - 2018» (вышли в финал -2 человека Диплом 1 степени Лера В.- аппликация; Заира К, диплом 1 степени - лепка).</p> <p>-Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга – 2018» (Финал оригинальный жанр «Волшебный подарок» (9 детей); Соло «Родная песенка» Алиса М. (подтанцовка 7 человек).</p> <p>-«Олимпиада по подвижным играм» апрель 2018г. (Диплом 3 степени).</p> <p>-«Футбольная лига-2018г. (Диплом 1 степени)</p> <p>-Красота и грация в соревнованиях среди женщин, посвященных международному женскому дню 8 марта; (педагога-участие);</p> <p>-Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка-2018» , Диплом 3 степени.</p> <p>-Краевой конкурс «По дороге знаний» - сертификат (Келлер К.И.);</p> <p>-«Чудо-шашки», Диплом участника (Холоденин Кирилл, Казновская Н.А.).</p> <p>-Грамота 2 место за высокий уровень физического развития детей по подвижным играм «Мы дружим со спортом-2018» (Рыбалкина Н.И.) 28.03.2018;</p> <p>-Грамота 2 место команда «Звезды», приуроченная к 73 годовщине Победы, «Здоровая нация - здоровая Россия», 23.04.2018г.;</p> <p>-Диплом 2 место в спортивном празднике «Папа, мама и я - спортивная семья» Семья Калмыковых.</p> <p>-Диплом участника в спортивном празднике «Папа, мама и я - спортивная семья» Семья Бальба.</p> <p>-Диплом III степени отряду «Моряки», городской смотр-конкурс «Мы правнуки Великой Победы», май 2018г.</p> <p>-Почетная грамота 1 место, в спортивном мероприятии «Будь здоров малыш», 2018 год.</p> <p>-Городская игра «Выборы в стране Детства», Архипов Артем (Диплом-приз зрительских симпатий)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Городское мероприятие «Конкурс детских колясок» - свидетельство участника Семья Егоровых, 2018 День семьи любви и верности (парк Шерстяник) (сертификат) - Городская патриотическая акция «Аллея Героев», клумба Победы, участие, 7 мая 2018года (справка МБДОУ); -Городское участие в акции «Песни Победы», посвященной 73 годовщине ПВОВ 1941-1945годов, 2018год - Благодарность Серяк Л.Н.; -«Слияние» (мастер-класс), открытие площадки, 2018г.; - Участие в параде семья Бальба (военная форма) (справка ДОУ); - Городская акция «Посади дерево», ко Дню города 11 деревьев.
2.2.2.	Создать банк данных «Одаренные и талантливые дети»	+
2.2.3.	Разработка индивидуальных планов работы с одаренными детьми	+
2.2.4.	Организация и проведение семинара-практикума «Одаренный ребенок в детском саду»	+
Задача 3. Создание условий в МБДОУ для расширения спектра дополнительных образовательных услуг		
3.1.	В МБДОУ организованы 3 платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги), программного обеспечения. Охват детей	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования: «Ритмическая мозаика», Программа по ритмической пластике для детей, А.И. Буренина, Санкт-Петербург, 2000; -«Риторика для дошкольников», программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. О.М. Ельцова, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009; -«Футбол в детском саду» Е.Ф., Желобович, методические рекомендации для специалистов ДОУ, родителей, педагогам дополнительного образования, «Издательство» «Скрипторий 2003», 2009. Всего охвачено 111 детей в МБДОУ 85 человек, 48%
3.1.2.	Разработаны дополнительные программы по реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования:	<ul style="list-style-type: none"> -«Ритмическая мозаика», Программа по ритмической пластике для детей, А.И. Буренина; -Риторика для дошкольников» Программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. О.М. Ельцова; -«Футбол в детском саду» Е.Ф., Желобович, методические рекомендации для специалистов ДОУ, родителей, педагогам дополнительного образования. <p>В разработке программа «Школа мяча».</p>

3.1.3.	Продолжать расширять дополнительный услуги в ДОУ.	<p><i>Задача:</i> расширение спектра дополнительных услуг, повышение количества охвата дошкольников дополнительными услугами (на 4% до 2019г.).</p> <p><i>Мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать необходимые условия по расширению спектра услуг (привлекать недостающие кадры из других образовательных учреждений); -проводить поквартальное анкетирование родителей с учетом выявления заказа на расширения дополнительных услуг; <p><i>Возможные риски:</i> родители, посещающие учреждение могут не заявлять других услуг, не готовы оплачивать более одной услуги, так как неплатежеспособны; отсутствие необходимых кадров в городе и др..</p>
4. Совершенствование материально-технической базы		
4.1.	<i>В МБДОУ собран библиотечный фонд</i>	– 1699 книг.
	<i>Оформлена подписка:</i>	«Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Добрая дорога детства», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Управление в ДОУ», «Воспитатель», «Невинномысский рабочий и др.. (17 000,00 руб.)
	<i>Приобретение игрушек, учебно-наглядных пособий</i>	Приобретено игры и игровое оборудование на сумму 55 451 46,00 рублей
4.2.	<i>Изготовление учебно-методических комплектов, оборудования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.</i>	Изготовлено учебно-методические пособия, дидактические игры.
4.3.	<i>Приобретение детской мебели</i>	Приобретена детская мебель: детский шкафчики 17 шт., косметический ремонт раздевальной комнаты, замена входной двери группа № 5; - (10 столов, 23 стульчика № 3, замена детских шкафчиков-15 шт, кроватей 14 шт, группа № 1, косметический ремонт туалетной и умывальной комнат гр. №11, (дарение от родителей)
4.4.	<p><i>Проведенные мониторинги:</i> «Обеспечение обновления МБДОУ к оснащенности учебного процесса требованиям ФГОС ДО»</p> <p><i>Проблемы:</i></p>	<p>Два мониторинга (2018) оснащение РППС ДО на 77%, что подтверждает достаточный уровень выполнения требований ФГОС дошкольного образования.</p> <p>- Доля педагогов применяющих технологии РППС ДО, на конец учебного года -80%.</p> <p>Ежегодно обогащается развивающая предметно-пространственная и образовательная среда по ООП ДО, ФГОС ДО, через активное включение родителей по оснащению прогулочных участков поделками (своими руками), пособиями в ДОУ; качественной</p>

		<p>переподготовке педагогических кадров по организации РППС дошкольного образования.</p> <p>-МБДОУ нуждается в ремонте: кровельного покрытия второго и третьего корпуса здания, косметическом ремонте 5 групп, капитальном ремонте 3-х групп (27%), 9 туалетных комнат (60%), овощехранилища, складов, замене: 9 прогулочных веранд, дверных блоков (83%). Сохраняется потребность в закупке и обновлении ИКТ, технологического оборудования на пищеблок, прачечную, замене устаревшей детской мебели, Остро стоит проблема ремонта кровли здания МБДОУ, реконструкции прогулочных веранд, песочниц.</p>
--	--	--

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Мероприятия Программы Развития направлены на решение задач МБДОУ № 10 г.Невинномысска за период (с января 2018- декабрь 2018года) с оценкой удовлетворительно.

В МБДОУ разработана программа повышения для педагогов профессионально-личностного роста до 2019 года, по инновационным технологиям.

- Программа «Здоровый дошкольник» до 2019года;

- откорректированы программы: основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО); адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с ОВЗ (коррекция речевых нарушений);

Разработаны дополнительные программы по реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования: «Ритмическая мозаика», Программа по ритмической пластике для детей, А.И. Буренина; Риторика для дошкольников» Программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. О.М. Ельцова; «Футбол в детском саду» Е.Ф., Желобович, методические рекомендации для специалистов ДОУ, родителей, педагогам дополнительного образования. В разработке программа «Школа мяча».

Вывод: Программа Развития МБДОУ № 10 г.Невинномысска за 2018 год реализована в запланированном объеме.

Целевые индикаторы

Таблица 1

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измер.	Показатели
			2018
1.	Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством оказываемых муниципальных услуг МБДОУ, на конец календарного года	Чел/ проценты.	235/95
2.	Доля детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах)	Чел/ проценты	30/235=13% (рост на 1% с 2017г.)

Таблица 2

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измер.	Показатели
			2018
1.	Доля руководящих и педагогических работников МБДОУ, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год	Чел/ проценты	2/100
2.	Доля педагогических работников прошедших квалификационные испытания, получившие высшую и первую категории	Чел/ проценты	24/100
3.	Доля педагогических работников и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ	Чел/ проценты	18/25 (75%)
4.	Доля педагогов ДОУ участвующих в наработке и распространении педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Чел/ проценты	12/25 (48%)

Таблица 3

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измер.	Показатели
			2018
1.	Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования	Чел/ проценты	111/235 (38%)
2.	Укрепление доли оснащенности развивающей предметно-пространственной среды по дополнительным услугам	Шт/ Проценты	3/42

Таблица 4

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измер.	Показатели
			2018
1.	Укрепление доли оснащённости развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО	Шт/ Проценты	11/77
2.	Доля педагогов владеющих технологией развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО.	Чел/ проценты	20/25 (80%)