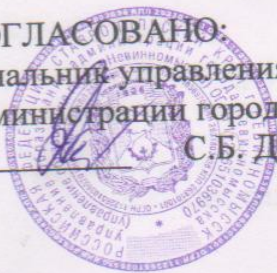


СОГЛАСОВАНО:
начальник управления образования
администрации города
С.Б. Денисюк



УТВЕРЖДЕНО:
заведующая МБДОУ № 10
г. Невинномысска
В.В. Банникова
Приказ от 15.12.16 № 2655-0/9



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»
города Невинномысска

на 2017-2019гг.

Принята на заседании
общего собрания МБДОУ № 10
г. Невинномысска
протокол от 15.12.16 № 1

г. Невинномысск,
2016

СОДЕРЖАНИЕ:

Содержание

Паспорт Программы.....	3
Приоритеты программы.....	6
Информационная справка.....	7
Раздел 1. Содержание образовательного процесса	8
Раздел 2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	9
Раздел 3. Организация присмотра и ухода за детьми.....	12
Раздел 4. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся.....	13
Раздел 5. Инновационно-экспериментальная деятельность.....	14
Раздел 6. Создание условий для дополнительного образования детей.....	16
Раздел 7. Работа с одаренными детьми.....	18
Раздел 8. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних.....	18
Раздел 9. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования.....	19
Раздел 10. Работа с педагогическими работниками.....	20
Раздел 11. Совершенствование материально-технической базы.....	21
Раздел 12. Финансовое обеспечение.....	22
Раздел 13. Контроль за ходом реализации Программы.....	23

Приложение 1-4

ПАСПОРТ
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»
города Невинномысска
на 2017-2019гг.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска на 2017-2019гг.
Ответственный исполнитель программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска (далее – МБДОУ № 10 «Золотой ключик»)
Соисполнители программы	нет
Иные участники	нет
Цель программы	повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса МБДОУ.
Задачи программы	улучшение эффективности современной организационной системы качества образовательного процесса в МБДОУ; развитие кадрового потенциала в МБДОУ, через внедрение инновационных технологий как фактора повышения уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности; создание условий в МБДОУ для расширения спектра дополнительных образовательных услуг; укрепление материально-технической базы ДОУ.
Целевые индикаторы и показатели программы	уровень удовлетворенности родителями качеством в МБДОУ, на конец календарного года; доля педагогических работников МБДОУ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год; доля педагогических работников прошедших квалификационные испытания, получившие высшую и первую категории; доля педагогических работников и специалистов, внедряющих инновационные технологии, владею-

	<p>щих и использующих в своей практике ИКТ;</p> <p>доля педагогов, участвующих в наработке и распространении педагогического опыта на разных уровнях;</p> <p>доля детей, охваченных услугами дополнительного образования;</p> <p>доля детей, охваченных услугами дополнительного образования;</p> <p>доля детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах);</p> <p>доля групп оснащенных в соответствии ФГОС ДО.</p>
Сроки и этапы реализации программы	2017 – 2019 г.г.
Объемы и источники финансового обеспечения	финансирование программы осуществляется из средств Ставропольского края, города Невинномысска, внебюджетных средств
Программы	увеличение уровня родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ № 10 до 95%;
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	увеличение доли педагогических работников МБДОУ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год до 95%;
	увеличение доли педагогических работников прошедших квалификационные испытания, получившие высшую и первую категории на конец календарного года, до 75%;
	увеличение доли педагогов овладевших современными инновационными образовательными технологиями, владеющих и использующих в своей практике ИКТ до 67%;
	увеличение доли педагогов ДОУ участвующих в наработке и распространении педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях до 55%;
	увеличение доли детей охваченных доп. услугами МБДОУ на конец календарного года на 4%;
	увеличение доли детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах, олимпиадах до 13%;
	укрепление доли оснащенности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО

ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ РЕАЛИЗУЕМОЙ В МБДОУ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основными приоритетами реализуемой Программы развития в МБДОУ: повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Основные направления реализации программы позволяют учесть основные аспекты развития МБДОУ и в рамках ее финансирования определить приоритетность тех или иных мероприятий программы.

В целях снижения рисков невыполнения программы возможна корректировка мероприятий программы и ее финансирования.

Наиболее вероятными прогнозными вариантами развития МБДОУ в период 2017 – 2019 годов являются: выход на траекторию устойчивого развития МБДОУ, создание условий для развития творческого педагогического потенциала, ориентация бюджетных расходов на обеспечение результативности деятельности МБДОУ, развитие конкуренции в сфере предоставления образовательных услуг, повышение эффективности и прозрачности управления.

Сведения о целевых индикаторах и показателях программы и их значениях приведены в приложении № 1 к программе.

Перечень программы и основных мероприятий в МБДОУ приведен в приложении № 2 к программе.

Объемы финансового обеспечения МБДОУ № 10 г. Невинномысска приведены в приложении № 3 к программе.

Сведения об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей программы и показателей решения задач МБДОУ № 10г. Невинномысска приведены в приложении № 4 к программе развития.

Заведующий МБДОУ №10
города Невинномысска

В.В. Банникова

ВВЕДЕНИЕ:

*«Педагогика должна ориентироваться не на сегодняшний,
а на завтрашний день детского развития»
Л.С.Выготский*

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномыска (далее - программа МБДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики, согласно пункту 7 статьи 28 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации).

Программа развития – локальный акт образовательной организации. Программа как проект перспективного развития МБДОУ №10 г.Невинномыска, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Перед работниками МБДОУ стоит задача – соответствовать запросам общества, обеспечивать сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка с учетом его развития, на основе индивидуализированного психолого-педагогического подхода к каждому воспитаннику.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ №10 г.Невинномысска, является нормативным управленческим документом, регламентирующим процесс перевода ДОУ из фактического состояния на качественно новый уровень развития и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	357108, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Менделеева, 14А
Телефон	8(86554) 7-45-29
Электронная почта	10ds-nev@mail.ru
Адрес сайта МБДОУ	www.ds10.nevinsk.ru
ФИО руководителя	Банникова Вера Васильевна
Учредитель	администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска (далее – Учредитель).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4964, от 19.07.2016г., серия 26 Л 01 № 0001213
МБДОУ на балансе города	с 1965 года.

МБДОУ № 10 находится в двухэтажном отдельном стоящем здании. Территория огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

МБДОУ осуществляет набор детей с 1,5 лет до 7 лет.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Плановая наполняемость групп составляет -218 человек, факт-231 ребенка (106%, 13 детей сверх нормы), однако фактическая посещаемость в течении года не превышает 75%, просчет производили в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, из расчета: ранний возраст-2,5 м на ребенка (69 чел.); сад -2 м. на ребенка (162 чел.).

В МБДОУ функционирует 11 групп детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет, в том числе: 3 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп, из них: 3 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ №10.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Управляющим советом МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Раздел 1. Реализация основных образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномыска (Далее МБДОУ), реализуются две основные образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной, утвержденной и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В части формируемой участниками образовательного процесса, включены следующие шесть парциальных программ;

-для детей с ОВЗ, разработана адаптированная программа ДО компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Обязательная часть, на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург, 2015г.

Для детей комбинированной направленности – обязательная часть разработана на основе образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой,

А.Г. Голоберидзе, З.А. Михайловой, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г. с включением коррекционного раздела.

Все программы разработаны ДООУ самостоятельно и утверждены на педагогическом совете № 1 от 11.09.2015 года.

Календарный годовой график, учебный план, сетка занятий (ННОД), рабочие программы педагогов составлены на основе перспективного планирования, образовательных областей в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей соблюдено с учетом требования СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26).

Педагоги внедряют самые разнообразные формы работы с детьми: игры - занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, развлечения, экскурсии, КВН, творческие мастерские и другие, современные методики, инновационные технологии: проектная деятельность, моделирование, ТРИЗ, «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ по требованию ФГОС ДО», «Инновационная технология - музейная педагогика, как фактор успешного речевого развития у детей с ОНР», «Технология публичного выступления детей». Решение кроссвордов, шарад, головоломок, ребусов, внедрение информационно-компьютерных технологий даёт возможность повысить качество обучения и обеспечивает положительную динамику индивидуального развития детей.

Вывод: анализ педагогической диагностики (мониторинга), индивидуального развития детей за (2015-2016 уч. год) показывает: у 100% детей сформирован показатель педагогической динамики развития, образовательный процесс построен на тесном взаимодействии и сотрудничестве всего педагогического коллектива, единства требований, предъявляемых к детям, а так же взаимодействия с родителями, как полноправных участников образовательного процесса.

Раздел 2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года регулируются вопросы образования детей с ОВЗ. Федеральный закон содержит ряд статей (42, 55, 59, 79), закрепляющих право детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон устанавливает общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образование детей с особенностями в развитии и здоровье предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В работе ДОО осуществляется комплексный подход в коррекции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОО сформирован квалифицированный коллектив педагогов:

- учителя-логопеды,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,
- воспитатель по физической культуре,
- воспитатели.

В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей, 2 группы комбинированной направленностями.

Наполняемость в группах детей с ОВЗ (компенсирующей и комбинирующей направленностей) осуществляется на основе Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"<1> Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.).(Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек).

На начало учебного года в ДОО разрабатываются локальные и нормативные документы, обеспечивающие деятельность ДОО по реализации программ:

1. Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана - регламентировать непрерывную образовательную деятельность в ДОО, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю. Учебный план соответствует СанПиН 2.4.1 3049-13.

2. Расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 №41, соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Планирование образовательной деятельности в ДОО отвечает следующим требованиям:

- основывается на принципе коррекционно-развивающей работы, целью которой является – индивидуальный подход;
- составляется на основе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих, коррекционных и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ.

4. Система оценки индивидуального развития воспитанников проводится педагогами ДООУ на основе Положения «о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника)» ДООУ.

По результатам педагогического мониторинга составляется индивидуальная образовательная программа развития на каждого ребенка на весь учебный год для проведения квалификационной коррекции развития, в течение учебного года вносятся коррективы в индивидуальные маршруты развития.

В конце учебного года педагогами обсуждаются результаты на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума в каждой группе.

Преемственность в коррекционно-развивающей работе между учителем-логопедом и воспитателями группы осуществляется в формировании психических процессов, развитии речевой активности и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ. Учитель-логопед и воспитатель, работая над развитием речи детей, дополняют друг друга. Воспитатели, используя программный материал, осуществляют обучение грамоте, как в непрерывной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни (в играх, в быту, на прогулках), учитывая индивидуальные особенности речевого развития каждого ребенка.

Тесное сотрудничество, систематическая работа всех педагогов – залог успешного решения коррекционных задач. Важную роль в решении коррекционных задач играет взаимодействие с семьей.

В МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

-80% педагогов прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ, ФГОС дошкольного образования, 26% педагогов получили сертификат по оказанию первой медицинской помощи. РППС дошкольного образования соответствует требованиям адаптированной программы на 77% (мониторинг готовности ФГОС дошкольного образования). Педагогами успешно внедряются инновационные технологии: «Музейная педагогика», «Проектная деятельность», «Технология публичного выступления», развивающие и коррекционные методики для детей с 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

Вывод: образование детей с ограниченными возможностями здоровья ведется в соответствии с современными требованиями; в МБДОУ создан банк авторских технологий и рабочих программ на бумажном и электронном носителях по коррекционно-развивающему обучению детей с особенностями в развитии; организовано психолого – педагогическое сопровождение семей как полноправных участников образовательного процесса; разработаны и утвер-

ждены с учебными центрами списки (до 2019 года) по включению педагогов с целью прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки, овладению новой профессией тьютера.

У обучающихся наблюдается: высокая, стабильная положительная динамика речевой коррекции обучающихся (сводные данные при выводе ТПМПК).

Раздел 3. Организация присмотра и ухода за детьми.

Под присмотром и уходом за детьми в №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Организация присмотра и ухода за детьми в ДОО осуществляется через соблюдение режима дня, питания, гигиенического ухода за детьми, соблюдения санитарно-гигиенических, культурно - гигиенических навыков.

В МБДОУ №10 организовано 4-разовое питание. Разработано 10-дневное меню рациона питания для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

В МБДОУ имеется необходимая документация по организации детского питания: «Журнал бракеража скоропортящейся продукции, поступающий на пищеблок, в котором указываются условия хранения, конечный и фактический сроки бракеража готовой продукции».

Проведен мониторинг наличия и технического состояния холодильного и технологического оборудования в МБДОУ. Количество исправного технологического оборудования обеспечивает выполнение требований к технологии приготовления блюд условия хранения продуктов питания в соответствии с сопроводительными документами. Производственный инвентарь, посуда, на пищеблоках имеется в достаточном и удовлетворительном количестве.

Руководителем ДОО регулярно проводятся контрольные мероприятия за соблюдением условий хранения продуктов питания в соответствии с сопроводительными документами и маркировочными ярлыками. На пищеблоках, складах пищевых продуктов ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании. Фактов отсутствия маркировочных ярлыков, несоответствия фактического температурного режима в холодильном оборудовании условиям хранения, заявленные производителем, не выявлены.

На каждый день пишется меню-раскладка.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

При поставке продуктов строго отслеживается: наличие сертификатов качества, ветеринарного свидетельства, накладных, счетов.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинскими сестрами.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец года учебного года составила 79,00 рублей.

Присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по своему существу является деятельностью, замещающей функции и обязанности родителей по заботе о детях. Так, родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (часть 1 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации).

Вывод: хозяйственно - бытовое обслуживание организовано на высоком уровне, в ДОУ в достаточном количестве имеется моющие средства; выполнение натуральных норм составило - 87%, что в дальнейшем определяет работу над организацией сбалансированного питания (до 95%) до 2019г., обновлением картотек блюд, отработкой меню-раскладок посезонно, усилением контроля за поставкой качественной продукции.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Раздел 4.Создание условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся.

в МБДОУ организовано с учетом требования Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»). В МБДОУ создана система комплексного сопровождения ребенка, отраженная в программе «Здоровый дошкольник», позволяющая обеспечить четкое взаимодействие всех сотрудников детского сада по созданию условий и реализации физкультурно-оздоровительной и лечебно – профилактической работы в инновационных технологиях, направленных на оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, нарушений развития и взаимодействия с родителями. В МБДОУ имеется спортивный зал, стадион, две спортивные площадки, оснащены малыми архитектурными формами для развития всех видов движений.

Ежегодно контингент воспитанников обновляется почти на 30%. С каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, дети поступают с все более сложными проблемами в психофизическом развитии. Положение усложняется многими причинами, в том числе неблагоприятной экологической ситуацией, низким уровнем здоровья родителей.

За период с 2013-2016 в МБДОУ на прогулочных участках появился новый спортивный и игровой инвентарь: футбольные ворота, дорожка здоровья и игровое оборудование, сделанное руками родителей: поезд, 4 песочницы, 6 домиков, 8 лавочек, мельница, метеостанция. Малые архитектурные формы во многом определяют общий вид территории, украшают ее, делят визуально на

зоны и служат игровыми элементами, нужно продолжать и обновлять физкультурное оборудование на прогулочных участках (более 50%).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, все обучающиеся дифференцированно распределяются по группам здоровья на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном взаимодействии с семьей. В ходе анкетирования с родителями выявляется их отношение к оздоровительным мероприятиям, составляется план работы на год с учетом запросов и пожеланий родителей.

Вывод: сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 3 года показывает: незначительное снижение заболеваемости и количества часто болеющих детей (7,2); снижение инфекционных болезней в ДООУ (0,5%); индекс здоровья в отчетном году повысился (на 2%); иммунопрофилактика проводилась по графику, отказов от родителей не было. Все прививки сделаны согласно национальному календарю прививок. Против гриппа привито - (11%) человек детей и (95%) сотрудников. Продолжать совершенствование условий в МБДОУ для сохранения, укрепления физического и психического здоровья, здорового образа жизни и санитарной культуры обучающихся.

Раздел 5. Инновационно-экспериментальная деятельность.

В МБДОУ осуществляется инновационно - экспериментальная деятельность с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). Статья 20. Инновация (нововведение) - в социально-психологическом аспекте - создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике.

С помощью анкетирования, бесед, наблюдений, анализа и тестирования была выявлена готовность педагогов к инновационной деятельности. Анализ готовности педагогов к саморазвитию показал следующие результаты: 25% – «могу совершенствоваться, но не хочу познать себя»; 17% - «не хочу познать себя и не могу измениться»; 8% - «хочу себя познать, но не могу себя изменить»; 50% - «хочу познать себя и могу совершенствоваться». Результаты педагогической оценки и самооценки говорят о том, что педагоги обладают хорошим потенциалом восприимчивости к новому, информированность о педагогических инновациях на достаточном уровне, мотивационная готовность у большинства педагогов связана с потребностью самореализации.

Инновационная деятельность за период 2013-2016гг в ДОУ проводилась по двум направлениям:

I. Инновации в работе с педагогическими кадрами: «Портфолио достижений дошкольника» (2013); «Метод интерактивной игры» (2014); «Проектная деятельность в ДОУ и семье» (2015); «Лаборатория педагогического мастерства», презентации педагогической разработки педагогами; презентации РППС по ООП ДО, ФГОС ДО (2016) и др.

II. Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий): Педсоветы «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»: ФГОС - ориентир развития системы дошкольного образования: Памятка воспитателям (о ФГОС ДО). Семинар-практикум (2014). «Современные технологии обучения дошкольников». «Инновационные технологии в детском саду» (2014), понятия «инновационные технологии» и «современные образовательные технологии», особенности обучения мальчиков и девочек в современном детском саду, игровые технологии в ДОУ особенности проблемного обучения, полученные результаты уровня новаторства у педагогов не однозначны: 26% педагогов совершенствуют предложенные приемы, формы и методы проведения непосредственно образовательной деятельности и технологии формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей на достаточном уровне; 27% педагогов - планируют образовательную работу по-новому, получают устойчивые результаты; 16% педагогов (начинающий контингент) – пробуют планировать по-новому организацию непосредственно образовательной деятельности; 19% педагогов - регулярно делятся с другими своими результатами воспитания.

Положительными итогами работы педагогов в направлении инновационная педагогическая деятельность можно считать:

- распространение инновационного педагогического опыта -60 % (рост с прошлым учебным годом (недостаточный уровень -19%); в 2016году - 4 педагога представили свой опыт работы на городском уровне (педагогический фестиваль «Созвездие-2016»), 3 человека получили высокий бал оценки от коллег; 6 педагогов приняли участие в краевом конкурсе «Детский сад-2016» (2 человека заняли Дипломы 1 степени).

- 90% педагогов владеют ИКТ и активно используют в работе (2013-2016).

- Качественно организованная система повышения квалификации работников позволила значительно увеличить заинтересованность педагогов в овладении инновациями и повысить профессиональную компетентность.

- Обновлено содержание образования дошкольника использованием современных технологий — педагогами учреждения разработано и внедрено в образовательную практику более 10 проектов (2015-2016).

- Педагогами дошкольного учреждения активно создаются персональные веб-сайты, где участники имеют возможность представить опыт инновационной деятельности.

- Систематизирована работа методической службы ДОУ по внедрению современных технологий согласно ФГОС ДО.

- Совместно с СКIRO и ПРО проведены для педагогов КПК по программе «Психолого - педагогическое сопровождение деятельности педагога дошколь-

ного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (72 часа). Обучены 26 человек (100%), однако необходимы тьюторские курсы для 20 педагогов.

Проблема: 46% (12 чел.) педагогов испытывают затруднения в: создании авторской концепции (разработке и внедрении современных технологий, методических разработок), внедрении инновационно - экспериментальной технологии с обучающими; создании условий по взаимодействию с родителями; овладении новыми методами обучения и воспитания (показатели карты педагогического мастерства педагогов).

Задача: развитие кадрового потенциала в МБДОУ, через внедрение инновационных технологий как фактора повышения уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности.

Мероприятия с педагогами по разработке, внедрению и адаптации:

- программы повышения педагогического мастерства через инновационные технологии, (современных инновационных технологий в городских мероприятиях, коррективная стимулирующих фондов поощрительной системы);
- программы по профилактики эмоционального выгорания педагогов;
- методических рекомендаций для педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью: (технология публичного выступления дошкольников, детей с ОНР-2016г., технология проектной деятельности, 2016-2017, технологии ТРИЗ-2016-2019); (технология «тайм - менеджмента» в работе с детьми, коллегами, родителями»- 2017-2019); (внедрение инновационных технологий, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов и родителей, 2017-2019)
- дидактических материалов для инновационной работы с детьми дошкольного возраста;
- презентационных материалов;
- пакета нормативно – правовых документов;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов (50%) ДОУ на муниципальном, региональном уровнях и федеральном уровнях.
- увеличение доли педагогов, оптимально использующих предметно – развивающую среду на основе инновационных технологий на 80% к 2019 году.

Раздел 6.Создание условий для дополнительного образования детей

Дополнительного образования детей организовано на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 Статья 75). Постановление администрации города Невинномысска № 3387 от 28.10.2013г. «О порядке оказания платных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска», Положение о порядке оказания платных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска.

В МБДОУ организованы 3 платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе (договор с родителями (законными представителя-

ми), договор с исполнителем услуги), программного обеспечения: реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования: «Ритмическая мозаика», Программа по ритмической пластике для детей, А.И. Буренина, Санкт-Петербург, 2000; «Риторика для дошкольников», программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. О.М. Ельцова, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009; «Футбол в детском саду» Е.Ф., Желобович, методические рекомендации для специалистов ДОУ, родителей, педагогам дополнительного образования, «Издательство» «Скрипторий 2003», 2009.

Дополнительные услуги проводятся два раза в неделю, согласно утвержденному графику, нормативных и локальных документов: Положения, договор, график проведения, калькуляция стоимости услуги размещаются своевременно на сайте ДОУ. Платные образовательные услуги не проводятся вместо образовательной деятельности, финансирование которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований, федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

Для проведения дополнительных услуг в ДОУ создаются необходимые условия: проводятся анкетирования среди родителей, утверждаются высококвалифицированные кадры, разрабатывается необходимое оборудование и пособия, проводятся отчеты педагогов перед родителями, согласно договору, используются оборудованные кабинеты для проведения дополнительных услуг.

Вывод: для получения более высокого уровня удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования, необходимо расширить спектр информационно-просветительской работы с семьями воспитанников по вопросам организации дополнительных платных услуг в ДОУ, система дополнительного образования способствует раскрытию талантов детей, формированию и развитию творческих способностей, удовлетворению интересов и потребностей в художественно, интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Проблема: бедный спектр услуг (3), средний охват детей дополнительным образованием,

Задача: расширение спектра дополнительных услуг, повышение количества охвата дошкольников дополнительными услугами (на 4% до 2019г.).

Мероприятия:

- создавать необходимые условия по расширению спектра услуг (привлекать недостающие кадры из других образовательных учреждений);
- проводить поквартальное анкетирование родителей с учетом выявления заказа на расширения дополнительных услуг;

Возможные риски: родители, посещающие учреждение могут не заявлять других услуг, не готовы оплачивать более одной услуги, так как неплатежеспособны; отсутствие необходимых кадров в городе и др..

Раздел 7. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в МБДОУ проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1); Положением по работе с одаренными детьми в МБДОУ.

Под одаренностью подразумеваем высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в МБДОУ. Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста.

Для работы с одаренными детьми в МБДОУ созданы условия:

- развивающая образовательная среда, которая обеспечивает возможность развития и проявления творческой активности, как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности;

- формы работы с одаренными детьми: реализация дополнительных образовательных программ и доп.услуг по интересам; возможность участия в конкурсах разнообразного направления, в тематических мероприятиях, в интеллектуальных олимпиадах для дошкольников разнообразного уровня: муниципального, республиканского и всероссийского.

Вывод: создан банк данных «Одаренные и талантливые дети»; ежегодный рост уровня индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (художественно-творческой, спортивной, интеллектуальной и др.); увеличился уровень профессионального мастерства педагогов по выявлению признаков одаренности у детей; повысилась педагогическая компетентность у родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

За 2013-2016 годы в городских и краевых конкурсах приняли участие 195 воспитанников, необходимо продолжать работу с одаренными детьми, расширять спектр конкурсов различной направленности. Как говорил В. Вернадский, «таланты редки и их надо беречь, развивать и сохранять, в них настоящая сила нации».

Продолжать разрабатывать и адаптировать программу по работе с одаренными детьми, с целью создания оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями до 2019года.

Раздел 8.Профилактика нарушений прав несовершеннолетних.

В МБДОУ проводится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 – ФЗ со статьей 11 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних». Ежегодно в начале учебного года создается банк данных семей, нуждающихся в профилактике по соблюдению прав несовершеннолетних детей, выявляются социально-бытовые

условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. За период 2013-2016 года в МБДОУ сопровождалась три семьи стоящие на учете, находящиеся в социально опасном положении, в течении года для этих семей разработаны следующие документы:

-Положение, которое определяет взаимоотношения ДОУ с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОУ, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям;

-индивидуальная Программа реабилитации семьи;

-план мероприятий;

-социальный паспорт семьи, акты обследования условий жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;

-план индивидуально – профилактической работы с семьёй;

-личные дела детей из семей, состоящих на внутреннем учете;

-ежемесячный отчёт о результатах работы с такими семьями. Это позволило определить психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в группе риска, спрогнозировать стратегию взаимодействия, создать условия для взаимодействия с помощью бесед, анкетирования, психологической и социальной диагностики, наблюдений, патронажа семей, включение детей и родителей в образовательный процесс.

Вывод: на 01.12.2016года в ДОУ нет семей стоящих в группе риска, в дальнейшем, в случае выявления трудных семей продолжать работу по профилактике нарушений несовершеннолетних детей до снятия с учета семьи.

Раздел 9.Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования.

Для системы учета контингента воспитанников в ДОУ используется АИС «Аверс - управление ДОО» - региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся, с учетом единой федеральной межведомственной системой учета контингента обучающихся (далее – «Контингент») разрабатывается в соответствии с планом мероприятий, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 г. № 236-р.

В систему образовательной организации АИС «Аверс - управление ДОО» внесены персональные данные ребенка и его законного представителя, для хранения и анализа информации о контингенте воспитанников ДОУ. АИС «Аверс - управление ДОО» полностью соответствует требованиям федерального законодательства в области защиты персональных данных.

С момента выдачи направления и до выбытия ребенка из ДОУ вся информация о воспитанниках и их законных представителях, сотрудниках ДОУ хранится в базе данных АИС «Аверс - управление ДОО».

Вывод: в работе с программы АИС «Аверс - управление ДОО» есть проблемы:

- для работы программы необходимо проводить аттестацию рабочего места 1 раз в 3 года;
- требуется ежегодная оплата обслуживания АИС «Аверс - управление ДОО».

Раздел 10. Работа с педагогическими работниками.

Кадровое обеспечение в МБДОУ составляет 95% (свободна 1 ставка музыкального руководителя).

Характеристика педагогических работников: по возрастному периоду- 4 % в возрасте свыше 55 лет, 96% в возрасте от 25 до 48 лет; квалификационным показателям - высшая и первая категория 74%; образование - дошкольное образование у 100%, высшее образование 70%.

За период 2013-2016гг. 100% (27 человек) педагогов прошли КПК по ФГОС ДО, 47% (10 человек) прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи. Повысили профессиональную компетентность в области информационно-телекоммуникационных технологий на курсах повышения квалификации 80% педагогических работников, 20% - в форме самообразования.

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов определялась по следующим показателям: применение многообразия инновационных, современных технологий во взаимодействии с детьми, педагогами и родителями; методическая грамотность в организации профессиональной деятельности; наличие индивидуального образовательного маршрута у детей; эмоционально благоприятный микроклимат в группе; популярность среди воспитанников, родителей, коллег; педагогическая целесообразность методического обеспечения РППС ДО; наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне и др..

В работе с педагогами использовались разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого педагога: деловая игра, брифинг, тренинг, викторина, конкурс профессионального мастерства, дискуссия, поисково-творческие задания, методы тестирования и анкетирования, карты эффективности педагога, карты возможностей и затруднений для выявления уровня методической подготовки педагога, его способности к профессиональному совершенствованию, затруднения, карьерный рост.

Педагоги ДОУ активно участвуют в смотрах-конкурсах, фестивалях, олимпиадах, педагогических чтениях, конференциях, педагогических фестивалях в которых занимают призовые места: «Содружество-2014, 2015» (из 4 участников-4 с высокой оценкой), «Созвездие-2016» (из 5 участников -4 педагога с высокой оценкой); в профессиональных конкурсах: «Воспитатель года» (2014- Диплом 2 степени, 2015- Диплом 1 степени); «Детский сад года» (2015 - Диплом 1 степени, 2016 -2 человека Диплом 1 степени); показ открытых мероприятий, мастер-класс; применение новых подходов к обучению, использование инновационных технологий, оценивание достижений предметных и личностных результатов.

Вывод: сохранить атмосферу творчества, повышения профессиональной компетентности педагогов и психологического комфорта педагогического коллектива, продолжать создавать необходимые условия для творческого труда, самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, высокой замотивированности на качественный труд, дальнейшего развития педагогического коллектива, как важного компонента Программы развития. Процесс обновления педагогических кадров происходит в основном за счет лучших помощников воспитателей, прошедших курсы переподготовки или получивших диплом НГГТИ.

Раздел 11. Совершенствование материально-технической базы

В МБДОУ за 2012-2016 годы в МБДОУ проведен ремонт пищеблока (на общую сумму 50 000,00).

В 2014 году в МБДОУ заменены: оконные блоки (100%), дверные блоки (более 17%) на общую сумму 200 000,00;

- построены заново 2 прогулочные веранды стоимостью 138 000,00;
- положено частично асфальтовое покрытие кольцевой дорожки на сумму 399,5 000,00;

В течение 2015-2016 учебного года на средства местного и краевого бюджета, средства родительской платы были приобретены:

- установка видеонаблюдения (внешняя)-180 000,00;
- игрушки-85500,00; канцтовары- 6 475,00;
- посуда-17704,00;
- картофелечистка-4000,00;
- моющие средства-17 841,00;
- холодильник ШХК-800 78 600,00;
- морозильная камера (шкаф низкотемпературный) М=210л Свияга-106-25 400,00;
- игрушки на 51 000,00.

Из внебюджетных средств приобретены:

- МФУ Canon-9000,00;
- шкафы для одежды (45 шт.).

Вывод: развивающая предметно - пространственная среда дошкольного образования соответствует перечню приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования», ООП ДО. РППС в ДОУ характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью; во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей.

Проведенные мониторинги: «Обеспечение обновления МБДОУ к оснащенности учебного процесса требованиям ФГОС ДО» (2014-2016) на 77%, что подтверждает достаточный уровень выполнения требований ФГОС дошкольного образования. Ежегодно планируем продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную и образовательную среду по ООП ДО, ФГОС ДО, через активное включение родителей по оснащению прогулочных участ-

ков поделками (своими руками), пособиями в ДОУ; качественной переподготовке педагогических кадров по организации РППС дошкольного образования.

Вывод: несмотря на значительные капитальные вложения в 2013-2016г.г., МБДОУ нуждается в ремонте: кровельного покрытия первого и третьего корпуса здания, косметическом ремонте 5 групп, капитальном ремонте 3-х групп (27%), 9 туалетных комнат (60%), овощехранилища, складов, замене: 9 прогулочных веранд, дверных блоков (83%). Сохраняется потребность в закупке и обновлении ИКТ, технологического оборудования на пищеблок, прачечную, замене устаревшей детской мебели, остро стоит проблема ремонта кровли здания МБДОУ, реконструкции прогулочных веранд, песочниц.

Проблема: материально-техническая база ДОУ соответствует требованию ФГОС ДО на 77%

Задача: укрепление материально-технической базы ДОУ.

Мероприятия:

Пополнять, совершенствовать МТБ в соответствии с требованиями основной образовательной программой дошкольного образования.

Раздел 12 Финансовое обеспечение.

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы нашего учреждения. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Ставропольского края (пункты 3, 6 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Общий объем финансирования Программы за счет внебюджетных средств ДОУ общий объем финансирования на реализацию программы составит 325773,89 тыс. рублей. Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.

Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Безвозмездная помощь и пожертвования родителей. Спонсорская помощь.

В соответствии с Федеральным законом от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» на образовательное учреждение возложена обязанность создания и ведения официального сайта в сети «Интернет», и определен перечень размещаемой на сайте информации.

Деятельность МБДОУ №10 полностью соответствует предмету и целям его создания, существенных отклонений от муниципального задания нет.

Выделенный финансовый бюджет (2016-2017) освоен полностью.

Объем средств, предусмотренных на осуществление мероприятий Программы, носит прогнозный характер, и будет ежегодно уточняться при формировании бюджета города на соответствующий финансовый год и плановый период.

Перечень мероприятий Программы и прогнозируемые объемы ее финансирования указаны в приложении к Программе.

Вывод: Результаты финансовой деятельности ДОО оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Раздел 13. Контроль за ходом реализации Программы

Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип соблюдения интересов ДОО.

Кроме того, реализация Программы предусматривает использование всех средств и методов муниципального воздействия: нормативно-правового регулирования, административных мер, прямых и косвенных методов бюджетной поддержки, механизмов организационной и информационной поддержки.

Снижение эффективности Программы является основанием для уменьшения в установленном порядке средств бюджета города, выделяемых в очередном финансовом году на реализацию мероприятий Программы.

Информация о реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных финансовых средств, а также о результатах мониторинга реализации программных мероприятий ежегодно заслушивается на совместном общем собрании работников ДОО, управляющем совете и Совете родителей, все информация и протоколы собраний размещаются на официальном сайте ДОО.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ № 10 г.Невинномыска.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на МБДОУ.

Администрация МБДОУ по итогам учебного года проводит анализ фактически достигнутых результатов, а также оценивает влияние результатов реализации Программы на уровень развития. По результатам анализа готовит предложения по эффективности использования выделяемых на выполнение Программы финансовых средств и уточняет целевые показатели.

Список литературы:

Научно-методическая литература, периодическая печать:

- 1.Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2004г.
- 2.Власенко Н.Н. «Проектная модель инновационной образовательной системы «Начальная школа – детский сад» // Дошкольное образование - № 12(60) – 2001г. - вкладка
- 3.Лебедева С.С. Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство – Пресс, 2005г.
- 4.Малаева Е.В. Конструктивное планирование (реальные планы ДОУ). // «Управление ДОУ» № 3, 2002. С. 21—27.
- 5.Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2006г.
- 6.Поздняк Л. Планирование работы дошкольного учреждения // Основы управления дошкольным образовательным учреждением. Спецкурс. М., 1994. С. 27—36.
- 7.Поташник М.М., В.С. Лазарев «Как разработать программу развития школы» М., 1993г.