

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»  
города Невинномысска

УЧАСТНИКА  
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2020 году.

**НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
тема: «Открытие журнала».

с детьми подготовительной к школе группы № 1 «Чиполлино»  
(для родителей МБДОУ № 10 г.Невинномысска).

Воспитатель Паронян С.А.

Апрель 2018г.

**Цель:** формирование культурной, творческой, социально-активной личности в процессе речевой, игровой и продуктивной творческой деятельности.

**Задачи:**

- формировать связную диалогическую и монологическую речь развивать коммуникативные навыки и взаимодействие детей друг с другом, родителями и гостями детского сада;
- расширять и активизировать словарный запас;
- способствовать творческому социально-коммуникативному самовыражению дошкольников;
- формировать умение слушать собеседника и общаться в паре, группе, в коллективе;
- формировать представление о профессиональных журналистских качествах и навыках.

**Предварительная работа:**

Беседы, просмотр журналов, видеороликов о профессиях.

**Словарная работа:**

Редакторы;

Журналисты;

художники-оформители;

обложка, страницы, переплет, глянец.

**Ход:**

1. Психологическая настройка:

- Ребята сегодня мы с вами одна команда!
- Предлагаю собраться в круг. Сложить из наших рук пирамиду «Дружбы» и сказать:
- У нас все получится!

2. Вопросы к детям:

- Ребята, как вы думаете, для чего нужны журналы?
- ответы детей (Чтобы их читать, узнавать что-то новое и интересное).
- Кто знает, что означает слово «журнал»? Предлагаю посмотреть значение этого слова в толковом словаре.
- А вы бы хотели создать свой журнал и самим придумывать темы для его издания, кто за то, чтоб создать такой журнал?

Голосуют (единогласно)

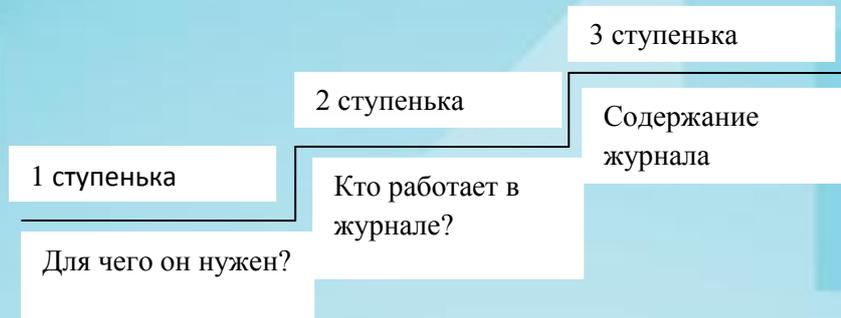
- У любого журнала есть название.
- Как мы назовем наш журнал?

Дети предлагают несколько вариантов.

- Названия интересные, но чтобы не было спора, проведем жеребьевку.

(дети предлагают разные варианты и проводят голосование или применяют считалку)

3. Чтобы открыть журнал обратимся к ступенькам и решим:



- Для открытия журнала нам нужно определиться, кто работает в редакции журнала, какие нужны профессии:

- редакторы,
- журналисты,
- художники-оформители.

*Журналисты* берут интервью у детей: один ребенок задает вопросы, другой отмечает в блокноте.

- О чем бы вы хотели узнать, какие вопросы вас интересуют? Вы бы хотели узнать о животных нашего края?

- Нужен ли такой журнал?

- Можно ли нам организовать журнал в нашем детском саду?

Делают вывод:

- Есть общее мнение, что такой журнал должен быть у нас в нашем детском саду.

*Редакторы* просматривают материал и отбирают, что можно печатать.

Для того, чтобы у нас получился хороший журнал, вы должны много знать о животных нашего края.

Где можно узнать информацию о животных (предполагаемы ответы детей).

- В интернете.
- в книгах.
- В научных фильмах.
- В мультфильмах.
- Наблюдать за животными.

Давайте найдем место в группе для этого материала (книги, фильмы, фото, рисунки).

А ещё мы знаем много интересных игр о животных.

Несколько игр о животных.

«Отбери хищных животных и травоядных животных по группам».

«По сколько частей у животных»

- Скажите, чего у животных по одному?
- один хвост
- одна пасть
- одно туловище
- один нос
- Чего у животных два?
- два глаза
- два уха
- Чего у животных по 4?
- 4 лапы
- Чего у животных много?
- Шерсти
- Для чего животным шерсть?

*Художники-оформители* подготавливают рисунки по теме статьи.

Ну а сейчас приступим к изготовлению журнала.

Обложка (Название, рисунка, фото)

Страницы (рисуют животных; приклеивают фото; статьи о животных)

Любуются своей работой, дарят малышам в соседнюю группу.

**Итог занятия.**

**Рефлексия.**

dreamstime