

Уважаемые родители!

В связи со свободным посещением детей, вы можете познакомиться с темой недельного планирования в МБДОУ № 10 г.Невинномысска. Узнать, чем можно занять малыша в домашних условиях, в какие игры поиграть.

Комплексно-тематическое планирование

МАРТ 2020				
«В окно повеяло весной»				
Младшие дошкольники			Старшие дошкольники	
02.03.2020-08.03.2020	«Мамин день»»»	<p>Воспитывать доброе отношение к своей маме, вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека. Развивать добрые, нежные чувства к своим близким и родным. Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье.</p>	<p>«Весна – красна!» /признаки весны в растительном и животном мире, явления природы/ «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе (Прибавление светового дня, кол-во солнечных дней, цвет неба, повышение температуры воздуха, появление насекомых, прилет птиц,</p>

					строительство гнезд, появление травы, цветов. Развивать умение сравнивать различные периоды весны.
«Моя семья»					
март	09.03.2020-15.03.2020	«Я и моя семья»	Учить детей называть всех членов семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к родителям..	«Папа, мама, я – дружная семья!»	Организовать творческие мастерские совместной деятельности (педагоги – дети – родители). Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи, коллективизма. Продолжать знакомить детей с правом на семью, заботу родителей, семейные связи. Закреплять представления о праве ребенка на любовь, внимание, заботу.
«Все работы хороши»					
	16.03.2020-22.03.2020	«Профессии в д/саду» /повар, врач, дворник, шофер/	Познакомить детей с профессиями врача и м/сестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада , воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников детского сада по имени, отчеству. Учить детей проявлять заботливое отношение к своему больному другу.	«Профессии города и села»	Систематизировать знания детей о профессиях; формировать представления детей о том, что все профессии важны; Расширить представления детей о труде работников транспорта, детского сада, ателье, магазина, почты, салона красоты, и орудиями труда необходимых людям определенных профессий; уточнить женские, мужские профессии; воспитывать уважение к людям различных профессий.

23.03.2020-29.03.2020	«Вдоль по улице - пешком» (транспорт, безопасность)	Дать представление о транспорте; учить классифицировать его по видам: наземный, подземный, грузовой, пассажирский, железнодорожный, воздушный, водный, расширить словарь детей о том, что транспорт бывает специального назначения. Уточнить детали, части транспорта. Расширить представления детей о правилах дорожного движения.	«Вдоль по улице - пешком» (транспорт, безопасность)	Дать представление о транспорте; учить классифицировать его по видам: наземный, подземный, грузовой, пассажирский, железнодорожный, воздушный, водный, расширить словарь детей о том, что транспорт бывает специального назначения. Уточнить детали, части транспорта. Расширить представления детей о правилах дорожного движения.
«Я - человек»				
30.03.2020-31.03.2020	«Я – девочка, ты - мальчик»	В процессе беседы с детьми побуждать детей говорить о себе в первом лице. Называть имя, фамилию, пол, возраст. Способствовать осознанию ребенком своей половой принадлежности и освоения элементарных правил поведения соответствующего пола	«Мы такие разные» /части тела/	Познакомить детей с частями тела человека. Учить различать правую и левую руку и ногу. Дать информацию детям, какую функцию несут части тела. Познакомить детей с важнейшими органами чувств. Определить роль органов чувств в восприятии окружающего мира. Работать над развитием зрительного, слухового, вкусового, тактильного двигательного восприятия Самая быстрая улитка в мире Познакомить с важным органом чувств – ухом. Дать понятие о его функциях. Рассказать, как работает слуховой аппарат, как важно соблюдать гигиенические правила.

					Для чего человеку нос Познакомить детей с важным органом обонянием – носом.
апрель	«Земля – наш общий дом нам уютно в нем» /День птиц/				
	01.04.2020- 05.04.2020	«Птицы»	Дать детям представления о птицах, о характерных особенностях диких птиц. Закреплять понятие о том, что дикие птицы живут на воле.	« Птицы наши помощники» /День птиц/ /День Земли/	Познакомить детей с перелетными птицами, почему они так называются; познакомить с характерными особенностями отдельных птиц; уточнить понятие «перелетные птицы, водоплавающие» Расширить словарь понятиями о строении тела птицы, частях тела; уточнить знание детей о том, как человек заботится о птицах;
	06.04.2020- 12.04.2020	«Весна – красна!»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	«Полет к звездам» /День космонавтики/	Продолжить знакомство с героями космоса (первый полет в космос). Расширить представления детей об астрономии.
	13.04.2020- 19.04.2020	«Домашние птицы»	Дать детям представления о домашних птицах, о характерных особенностях, домашние птицы живут рядом с человеком.	« На птичьем дворе» /дом. птицы/	Закрепить представления детей о домашних птицах, их отличительных особенностях. Закрепить с детьми (домашние птицы живут рядом с человеком, дикие на воле)
	20.04.2020- 30.04.2020	«Насекомые – наши друзья»	Познакомить детей с понятием «насекомые», формировать представления детей об образе жизни, чем питаются, где живут;	«Насекомые – наши друзья»	Познакомить детей с понятием «насекомые», формировать представления детей об образе жизни, чем питаются, где живут; закрепить знания детей строение тела

			закрепить знания детей строение тела насекомых; воспитывать у детей стремление оберегать полезных насекомых.		насекомых; воспитывать у детей стремление оберегать полезных насекомых.
--	--	--	--	--	---

БОЖЬЯ КОРОВКА, ПЧЕЛКА, ЗАЯЦ, ТРУБОЧИСТ.

Игры с удивительными прищепками развивают у детей фантазию, творчество, мелкую моторику руки, речь. В эти игры могут играть дети от 2-х до 7-ми лет.

ВЫСОТА МОДЕЛЕЙ

от 8 до 10 см

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КАЖДОЙ ФИГУРКИ

- деревянная прищепка, 7 см, круглая деревянная палочка зеленого цвета, 0 5 мм, 20 см

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ БОЖЬЯ КОРОВКА

-краска черного и желтого цветов, остатки пористой резины красного цвета, тонкая проволока зеленого цвета, 20 см

ЗАЯЦ

- краска белого цвета, остатки фетра белого цвета, 2 помпона белого цвета, 6 мм,
шерстяная нить оранжевого цвета, 20 см, 4 волокна, кокосового ореха или нитки коричневого цвета, по 6см, деревянная бусинка черного цвета, 0 4 мм.

ТРУБОЧИСТ

- краска черного, белого и красного цветов, шерстяная нить, красного цвета,
20 см, остатки пористой резины черного цвета, синель-проволока черного цвета,
10 см

ПЧЕЛА

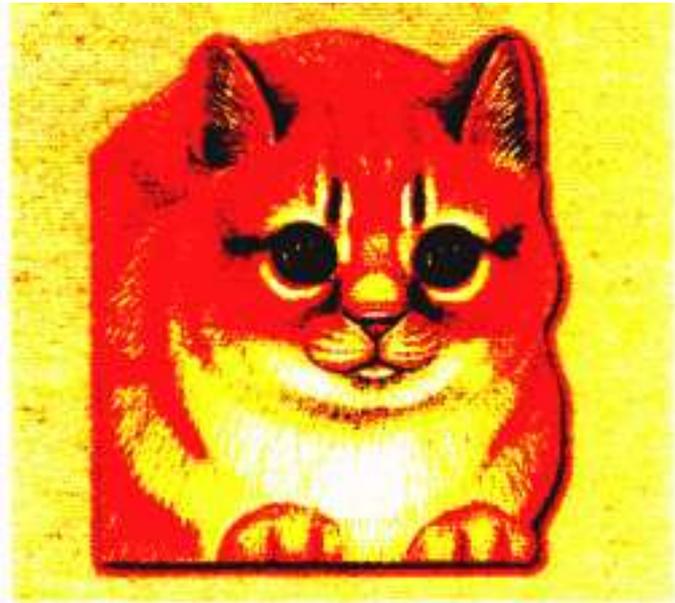
- краска желтого цвета, толстый водостойкий фломастер черного цвета, остатки кальки желтого цвета, тонкая проволока зеленого цвета, 20 см.

1. Положить прищепку зажимом вверх, раскрасить ее и наклеить детали из бумаги, фетра и пористой резины. Заяц прикрепит нос с подклеенными усами. Для крепления крыльев пчелы и божьей коровки слегка открыть прищепку и наклеить крылья на внутреннюю сторону передней части прищепки. Трубочисту протолкнуть синель-проволоку через спираль зажима прищепки.

2. Заяц и трубочисту протянуть шерстяную нить через спираль зажима и завязать ее бантом. Пчеле и божьей коровке пропустить проволоку через спираль зажима, открыть прищепку, перекрутить проволоку и, закрыв прищепку, придать ей нужную форму.

3. Приклеить к нижней стороне прищепки деревянную палочку.





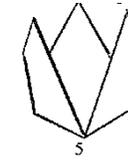
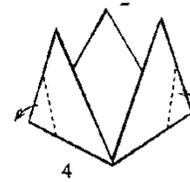
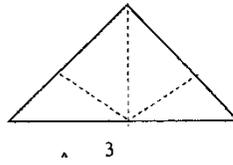
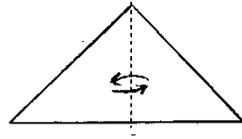
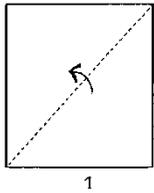
Забавные медвежата

Вырежьте из цветной бумаги голову, ушки, туловище и лапки — все в двух экземплярах, чтобы игрушка получилась двусторонней. Приклейте мордочку и глазки. Между двумя слоями бумаги поместите тонкие ленточки, которые образуют ножки и ручки, и закрепите на них лапки.

Рыжее чудо выглядит совсем как настоящий. На самом же деле он нарисован на обложке чудесной книжки. А внутри нее - веселые стишки о приключениях котенка: он борется с клубком, забирается на ветки, чтобы выяснить, кто там чирикает, и т.д.

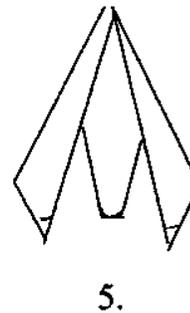
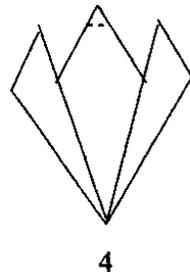


Тюльпан



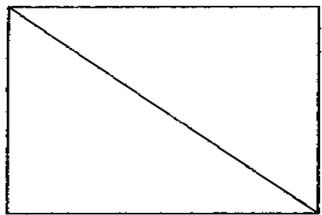
1. Сложите квадрат по диагонали.
2. Сверните получившийся треугольник пополам разогните его.
3. Левый нижний и правый угол согните «долиной», как показано на схеме.
4. Левую и правую стороны согните «горой» по схеме.
5. Цветок готов.

Если изменить схему 4 - левую и правую стороны согнуть «горой» к линии сгиба и загнуть верхний уголок, то получится подснежник.

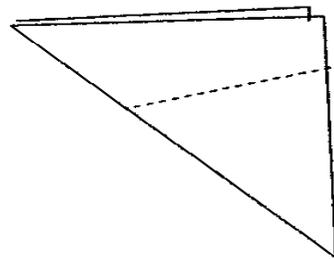


и

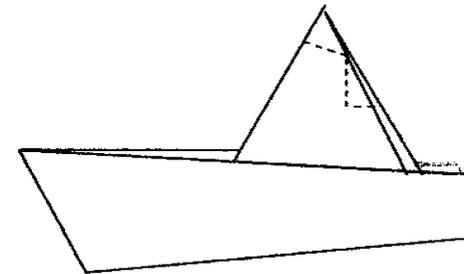
Корабль.



1. Сложите квадрат



2. По намеченной линии вогните внутрь



3. Подогните уголки.

Сказки из ведерка

Особенно хотелось бы порекомендовать данный вид театра людям, занимающимся коррекцией речевой функции ребенка: логопедам, дефектологам и родителям, чьи дети страдают дефектами речи. Ребенка можно привлечь к собиранию крышек, в процессе которого у него уже сложится определенный образ персонажа. Посильную помощь малыш может оказать и при оформлении костюмов персонажей или деталей декорации.

К тому же вы получите лишний повод к общению с ребенком, а еще он сможет потренировать моторику пальцев и проявить художественно-изобразительные способности. С полной уверенностью могу сказать, что тот, кто заинтересуется данным пособием для работы с детьми, сам найдет широкое поле деятельности для своего воображения и конструкторской мысли.



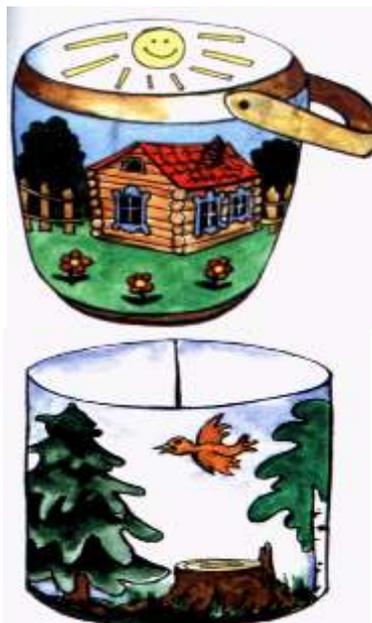
Вот здесь-то на помощь могут прийти крышки, и не только потому, что покупные куклы очень дороги, а потому что крышки всегда под рукой, есть в каждом доме, если, конечно, их не выбрасывать, а собирать. Выложите на стол несколько разных по цвету и форме крышек, и вы увидите, что вот эта большая желтая крышка от бутылочки из-под шампуня похожа на репку, а вот эта золотистая может быть принцем, так как похожа на корону. Сиреневая - тоненькая в пышной «юбочке» - вылитая принцесса. Фантазия предела не знает, ей нужна лишь опора. Но пока фантазия только развивается, ей следует помочь. Каждую крышку можно дополнить деталями, чтобы получился нужный персонаж. Для этого подойдут крышки несложной формы.

Для мини-театра понадобятся:

- Набор разных по величине, форме и цвету крышек.
- Небольшие кусочки оформительской бумаги (самоклеящейся)
- Ведерко из-под мороженого или майонеза.
- Ножницы (маникюрные).
- Пинцет

Некоторые особенности изготовления и использования и использования атрибутов: простой, несложной формы

- Изображения персонажей должны быть схематичными только лишь с необходимой для понимания детализацией.
- На кусочек бумаги с контуром лица нужно наклеить мелкие детали, потом вырезать лицо полностью и наклеить на крышку. Вместо крышек можно использовать пластмассовые чашки, ручка чашки позволит двигать (водить) персонаж по столу
- Кукол из крышек можно использовать в постановках пальчикового и настольного театров.



Ведерко служит для складывания персонажей, а также может пригодиться в качестве декорации. Для этого оно оформляется по всей окружности

-Художественно оформленные ведерковые декорации украсят интерьер групповой комнаты в детском саду или комнату ребенка дома.

-Для сменных декораций можно использовать среднюю часть пластиковой бутылки

Принцип изготовления сменной декорации:

- Берется пластиковая бутылка нужного размера, вырезается средняя часть гладкая и прозрачная
- По всей окружности полученного цилиндра или трубки наклеиваются элементы декорации
- Цилиндр можно разрезать сверху вниз для того, чтобы иметь возможность надеть декорацию на предмет более широкий по всей окружности диаметру

