



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»
города Невинномысска

ПРИКАЗ

09.04.2020

№__131-о/д__

Невинномысск

Об утверждении отчета по самообследованию
МБДОУ № 10 г. Невинномысска

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14 декабря 2017г., и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 10 г.Невинномысска за 2019 год.
2. Разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 10 за 2019 год в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет», и направить его в управление образования администрации города Невинномысска - не позднее 20 апреля текущего года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 10

В.В. Банникова



С приказом ознакомлена:

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Гайворонская А.В.	Старший воспитатель	09.04.2020	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»
города Невинномысска

Рассмотрено на внеочередном
педагогическом совете МБДОУ № 10
г. Невинномысска
от «_09_»_04_2020г.

Утверждено приказом
МБДОУ № 10 г. Невинномысска
от «_09_»_04_2020 №_131- о/д.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБДОУ за 2019год

Контактная информация:

357100. г Невинномысск, ул. Менделеева, 14 А.

тел/факс 8 (39 561) 7-45-29;

электронный адрес: 10ds-nev@mail.ru

Сайт МБДОУ: www.ds10.nevinsk.ru

г.Невинномысск

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска проведено на основании:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29;

-Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14 декабря 2017г., и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135)

-Приказа управления образования администрации города Невинномысска от 11.02.2020 г. «О проведении самообследования муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями» №89-о/д;

-Приказа МБДОУ № 10 г. Невинномысска «О проведении самообследования» от 14.02.2020 № 90-о/д»

-на основании Устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 10 г.Невинномысска

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ соответствия образовательной деятельности реализуемой МБДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы направленный в первую очередь *на оценивание созданных МБДОУ* условий в процессе образовательной деятельности:

–психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в ДОУ в пяти образовательных областях;

–поддержки вариативности программ, форм и методов дошкольного образования;

–*оценка* образовательной деятельности;

– системы управления организации;

– содержания и качества подготовки обучающихся;

– организации учебного процесса, востребованности выпускников;

– качества кадрового;

– учебно-методического;

– библиотечно-информационного обеспечения;

– материально-технической базы;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования,

– *открытости* по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства.

– *удовлетворенности* дошкольным образованием со стороны *семьи ребенка*;

–представлены достоверные сведения оценки деятельности организации.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Отчет о самообследовании, утвержденный приказом ДООУ на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержденные приказом ДООУ.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, чьи дети посещают детский сад или тем, которые только выбирают дошкольное учреждение для своего ребенка, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» города Невинномысска
Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ № 10 г.Невинномысска
Руководитель	Банникова Вера Васильевна
Учредитель	администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска
Юридический адрес	357108, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномыск, улица Менделеева, дом 14А.
Фактический адрес	357108, Ставропольский край, город Невинномыск, улица Менделеева, 14А.
Год ввода в эксплуатацию	1965г.
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение.

Вид	детский сад комбинированного вида.
Статус юридического лица	муниципальный
Функционирующие группы	Всего 11 групп; детей – 232; раннего возраста – 3 группы (51 чел.), общеразвивающие (181 чел.); компенсирующие группы - 3 группы (45 чел.), комбинированные группы – 2 (17 чел.).
С какого года находится на балансе учредителя	С 2013г.
Мощность МБДОУ: плановая/фактическая	198/232
Режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
Контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 232 человек (в возрасте с 1,5 - 7 лет).

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется заведующим в порядке электронной очереди и на основании выданных путевок управлением образования администрации города Невинномысска. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор, оформляются личные дела воспитанников.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей ТПМПК города Невинномысска. Зачисление детей в ДОУ осуществляется на основании заключения ТПМПК, путевки, выданной управлением образования администрации города Невинномысска, письменного заявления родителя (законного представителя) о приеме в ДОУ на имя заведующего ДОУ, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), справки о месте регистрации по месту жительства, свидетельства о рождении ребенка.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей - 82%.

Вывод: количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

1. Устав: от 21.12.2015г., принят общим собранием трудового коллектива от 02.12.2015г №3
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 июля 2016г. № 4964, Серия 26 Л 01 № 0001213
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 26 № 003921284 от 01.12.2000 г.);
4. Лист записи Единого Государственного реестра юридических лиц (от 29.07.2016г.)
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.02.2013г. серия 26 № 004006153
6. Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.

Вывод: правоустанавливающие документы ДОО соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются.

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава в МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический Совет МБДОУ.
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Управляющий Совет МБДОУ - высший представительный орган самоуправления МБДОУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников работников МБДОУ.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления – *заведующий ДОУ.*
- 2 уровень управления – *старший воспитатель, медсестра, заведующая хозяйством.*
- 3 уровень управления - *осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.*

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, в режиме развития. План работы коллегиальных органов управления и протоколы заседаний своевременно размещены на сайте МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОБУ №10 г.Невинномыска определяется: основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО МБДОУ), является нормативно- управленческим

документом, обосновывающим выбор цели, содержания применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

ООП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами: (прописана курсивом), рассмотрена на педагогическом совете МБДОУ № 10, Протокол № 1 от 11.09.2014г., утверждена Приказом заведующего № 261А.

Дополнительные программы: в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

- *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2003г. (5-7 лет);*
- *«Дорогою добра» - Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, 2015г., (3-7 лет), Л.В. Колодийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015.;*
- *«Я-ТЫ-МЫ» - О.Л.Князева, 2003г., (3-7 лет);*
- *«Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, 2003г. (2-7 лет);*
- *«Двигательно-игровая деятельность» Сценарий игр-занятий 6-7 лет, Н.Н. Ефименко, 2014г.(5-7 лет).*

В группах комбинированной направленности существуют две программы. Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разработана и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений речевого развития и его социальную адаптацию. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей в МБДОУ № 10 г. Невинномыска. Обязательная часть разработана с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург, 2015г.

Дополнительные программы: в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2003г. (5-7 лет).

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии ФГОС ДОО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 10 г. Невинномысска, санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с современными требованиями.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Дополнительного образования детей организовано на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 Статья 75). Постановление администрации города Невинномысска № 3387 от 28.10.2013г. «О порядке оказания платных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска», Положение о порядке оказания платных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска.

В МБДОУ организованы 3 платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги), программного обеспечения: реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования: «Ритмическая мозаика», Программа по ритмической пластике для детей, А.И. Буренина, Санкт-Петербург, 2000; «Риторика для дошкольников», программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. О.М. Ельцова, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009; «Футбол в детском саду» Е.Ф., Желобович, методические рекомендации для специалистов ДОО, родителей, педагогам дополнительного образования, «Издательство» «Скрипторий 2003», 2009.

Дополнительные услуги проводятся два раза в неделю, согласно утвержденного графика, нормативных и локальных документов: Положения, договор, график проведения, калькуляция стоимости услуги размещаются своевременно на сайте ДОО.

Для проведения дополнительных услуг в ДОО создаются необходимые условия- проводятся: руководителями дополнительных услуг ежеквартальные отчеты перед родителями согласно договору; один раз в год анкетирования среди родителей; утверждаются высококвалифицированные кадры, разрабатывается необходимое оборудование и пособия, используются оборудованные кабинеты для проведения дополнительных услуг.

Вывод: Платные услуги не оказываются взамен или в ущерб основной деятельности МБДОУ (в том числе образовательной). Всего задействовано за 2019 год-138 детей (67 девочек, 71 мальчиков) -59% детей.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Анализ качества подготовки воспитанников:

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка.

Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Результаты педагогической диагностики показали, что реализация основной общеобразовательной программы и использование интересных методик, технологий педагогами обеспечивает единый процесс развития и воспитания малыша, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

Достижения участников образовательного процесса:

В течении 2019 года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 29% воспитанников, 8% родителей, 48% педагогов.

Вывод: в МБДОУ, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов. Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

Взаимодействие с семьями воспитанников в МБДОУ строилась в соответствии:

- со ст. 18 Закона РФ «Об образовании», ФГОС ДО по основным образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развития личности ребёнка), по следующим направлениям: ознакомление семей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирования и опросы; родительские собрания, университеты, Дни открытых дверей; консультации и наглядная пропаганда.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу нашего ДОУ, мы уверены только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

За 2019год согласно годовому планированию проведены ежеквартальные дни открытых дверей, презентации семейных проектов, посещаемость составила 67%; собрания в нетрадиционной форме, акции: «Каждому певцу по дворцу», «Клумба Победы», «Каждой пичужке-кормушка», «Под благодатным покровом» (изготовление 120 платочков), «Граффити», «Свеча Памяти», субботник «Это просто»; «Плоггинг» и др.; конкурсы чтецов, стенгазет и др., пронизаны творчеством и патриотизмом. Все мероприятия с родителями выполнены на достаточном уровне. На страницах нашего сайта педагоги не только информировали родителей о жизни детского сада, но и оказывали консультативную помощь по интересующим вопросам, связанным с воспитанием, развитием, содержанием детей в детском саду. Не остаются без внимания СМИ, которые посещали наше учреждение.

Удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к

календарным и обрядовым праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения и пр.), презентовали проекты по семейному воспитанию, патриотическому, о городе Невинномысске и др., работах по благоустройству. Анализ анкетных данных родителей по удовлетворенности ДОУ показал 96%, что подтверждает создание комфортных единых образовательных условий в ДОУ и семье.

Вывод: в МБДОУ № 10 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью позитивной социализации ребенка дошкольное учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города.

Права и обязанности всех участников партнерства регулируются договором: Гимназия № 10 ЛИК; ЦДБ (центральная детская библиотека); Станция юных натуралистов; Дворец Детского творчества (ДДТ); ГИБДД города Невинномысска, Городской краеведческий музей. Взаимодействие осуществлялось через организацию различных форм работы: посещение выставок детского художественного творчества, участие в познавательных занятиях и народных праздниках. Тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений.

Вывод: грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам, позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений. На страницах нашего сайта размещена информация для родителей о жизни детского сада. Также создана информационная служба: информационные стенды, буклеты. В СМИ освещались вопросы инклюзивного образования в дошкольном учреждении, направления деятельности по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка содержания и качества обучающихся с ОВЗ:

Коррекционная работа: организована на основе ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года образования детей с ОВЗ, образование детей с особенностями в развитии и здоровье предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ все педагоги, прошли соответствующую квалификацию: 16 человек (58%) педагогов имеют КПК по работе с детьми с ОВЗ; 3 учителя-логопеда (75%) получили удостоверения «Логопедический массаж, при различных речевых нарушениях».

РППС дошкольного образования соответствует требованиям адаптированной программы на 79% (мониторинг готовности ФГОС дошкольного образования). Педагогами успешно внедряются инновационные технологии: «Внедрение интеллект карты в образовательный процесс», «Проектная деятельность», «Технология публичного выступления», развивающие и коррекционные методики для детей с 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

Вывод: в ДОУ соблюдается нормативно-правовая база по работе с детьми с ОВЗ. Наблюдается стабильная положительная динамика речевой коррекции у обучающихся (сводные данные при выводе ТПМПК). Городской комиссией ТПМПК от 11 мая 2019г., из подготовительных к школе групп: № 1, 7, 10 успешно выведены 35 выпускников с ОНР, с чистой речью -30 детей, 5 детей направлены под контроль школьного логопеда, учителя-логопеды показали высокий уровень коррекции детей с общим недоразвитием речи.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: трехступенчатый контроль, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и др.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

На постоянном контроле руководителя находятся поступление и расходование финансовых средств ДОУ, соблюдение требований безопасности, питание, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, посещаемость детьми детского сада, оздоровление и др.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Мониторинг направлен на отслеживание качества -результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; -педагогического процесса, реализуемого в учреждении; -профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды, с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности, качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Вывод: Подводя итоги вышеизложенному можно с уверенностью утверждать, что в ДОУ сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального

государственного образовательного стандарта, однако, предполагается скоординировать усилия на новый год по следующим направлениям: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Использование инновационных технологий и новых форм работы в воспитании и обучении детей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Установка камер видеонаблюдения в учреждении.

Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет охранный предприятие ООО ЧОО «Сокол» (договор от 14.01.2019г № 1 П.5ч.1 ст.93ФЗ-44). В ДОУ заключены договора:

- на экстренный выезд реагирования группы задержания по сигналу «Тревога» ООО ЧОП «Наш город» (договор от 14.01.2019г №116/20 коч. П.4ч.1 ст.93ФЗ-44).Невинномысска;

- на техническое обслуживание системы пожарного мониторинга «Стрелец» с ООО «Служба пожарного мониторинга ВДПО» (договор от 14.01.2019г № 10/2 П.5ч.1 ст.93ФЗ-44);

- на техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Безопасность жизнедеятельности» (договор от 14.01.2019г № 20/ТО П.5ч.1 ст.93ФЗ-44)

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- установлена система видеонаблюдения (8 шт. видеокамеры марки IP DS 2022-1, внешней установки 1/2, 8, Н.264.25 кадров/сек. Рое; автоматизированное место ПК; ООО «Мобайл Тренд»)

- проведены: КШУ (15.05.2019г., 8 членов); СУ (14.05.2019г., 87 чел.); ОТ (от 08.04.2019г, 42 чел.); 4 инструктажа сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ.

Контроль пожарной безопасности в ДОУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях 1-ого этажа;

- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;

- проведена перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;

- проводились проверки состояния пожарных кранов;

- частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);

- проводилась проверка состояния путей эвакуации;

- расчет категории дверей;

- испытание пожарных лестниц

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники (договор от 18.11.2019г. до 18.11.2024года).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (флюорография 1 раз в год, кожно-венерический диспансер 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год) остальных специалистов 1 раз в 1год.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В результате проведённой работы в течение 2019 года мы имеем следующие результаты: индекс здоровья в отчётном году повысился на 2%, доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОО, пропаганде вакцинации среди родителей.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано. В целях полной безопасности жизнедеятельности установлено видеонаблюдение. Однако система видеонаблюдения не подключена к безопасному городу (ввиду отсутствия денежных средств).

Организация питания

В соответствии с пунктом 15.11, XV раздела «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста» СанПиН 2.4.1 3049-13 в МБДОУ организовано сбалансированное питание. 10-дневное меню разработано на холодный и тёплый периоды, и утверждено заведующей МБДОУ. При составлении меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов) и энергии, большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Дети, при 12-ти часовом пребывании в МБДОУ, получают пятиразовое питание, которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии. При организации питания большое внимание уделяется качеству

поставляемой продукции, обработке продуктов и технологии приготовления блюд. Технология приготовления блюд и выход блюд соответствуют разработанным технологическим картам

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения, в организованных детских и подростковых учреждениях, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН 2.4.1.3049-13) проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Вывод: Правильно организованное питание в МБДОУ гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Выполнение натуральных норм за 2019 год составило – 94, 09%. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

5. Оценка кадрового обеспечения

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, творчество и профессионализм. Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

Штатная численность педагогических работников составляет 25 педагогических работника из них: 19 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Из них:

с высшим педагогическим образованием: руководящий состав-100%; педагогический состав-18/72%.

Квалификационная категория: высшая-17/68%; первая категория-3/12%; соответствие занимаемой должности-4/16%, без категории 1/4%,

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 68% педагогов имеют высшее образование; 80% аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

Распределение педагогов по стажу работы:

- до 5 лет - 0%; от 5-10 лет-4/16%; от 10- 15 лет-4/16%; от 15 - 20 лет-6/24%; свыше 20 лет-11/44%, наблюдается старение коллектива, практически нет притока молодых высококвалифицированных педагогов, обновляется коллектив из лучших помощников воспитателей, окончивших ВУЗ.

Прохождение курсов повышения квалификации составляет за 2019 год - 100%.

6. Оценка методического обеспечения

За отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

Оценка организации учебного процесса

Годовой календарный график, учебный план, расписание непрерывно образовательной деятельности, режим занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. ООП ДО, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. В ДОО обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса, созданы условия для выявления, поддержки и развития детей, имеющих проблемы в речевом развитии.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организованная

развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым в МБДОУ с учетом требования ФГОС дошкольного образования.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной. Поэтапное проектирование предметно-развивающей среды, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам позволило в рамках группового пространства, организовать развивающие центры активности.

Вывод: развивающая предметно - пространственная среда дошкольного образования соответствует перечню приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования», ООП ДО. РППС в ДОУ характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью; во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей, требованиям: ООП ДО, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Проведенные мониторинги: «Обеспечение обновления МБДОУ к оснащенности учебного процесса требованиям ФГОС ДО» (2019) на 79%, что подтверждает достаточный уровень выполнения требований ФГОС дошкольного образования.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС дошкольного образования. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В

В 2019 году собран библиотечный фонд – 1795 книг.

Методические и дидактические пособия пополнились с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, эстетичны, безопасны, дополняются педагогами постоянно, на среднем уровне конструкторы в группах.

Технические средства обучения: телевизоры (8 шт.), магнитофоны (11 шт.), DVD (3 шт.), персональные компьютеры (3 шт.), ноутбук (1 шт.), принтер (3 шт.), принтер-сканер-копир МФУ(4 шт.), фотоаппарат (2 шт.), ламинатор (1 шт.), брошюратор (1 шт.), мультимедийный комплекс (1 шт.).

Оформлена подписка: «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Добрая дорога детства», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Управление в ДОУ», «Воспитатель», «Логопед», «Медработник», «Инструктор по физической культуре» и др..

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ на среднем уровне, 69% пособий, игр, карточек изготовлены руками педагогов - соответствуют требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей

Вывод: в дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

8. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Общая площадь участка -10139 кв.м, площадь здания МБДОУ составляет - 1942,4 кв.м.

Участок детского сада озеленен, оформлены цветники, клумбы, рабатки, разбит огород, растут деревья и кустарники. Имеются: спортивный стадион, 2 спортивные оборудованные площадки, площадка по правилам дорожного движения.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. В детском саду созданы условия для коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

В ДОУ функционирует 11 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа.

На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки на 30%, разбиты эстетично клумбы и цветники. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает детский сад в соответствии с современными требованиями - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, территории

ДОУ. Однако малые архитектурные формы необходимо заменить, пополнить спортивными сооружениями, игровыми комплексами.

Вывод: в ДОУ созданы все необходимые условия для развития обучающихся. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми. Материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает детский сад в соответствии с современными требованиями - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, территории ДОУ.

Информационный сайт ДОУ постоянно обновляется в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» ст. 32, с целью: размещения интересных для родителей сведений, в частности, о жизни ДОУ, об аттестации педагогов, об экскурсиях детей, об участии детей в соревнованиях, фестивалях, т.е., сайт «живой».

Однако, несмотря на значительные капитальные вложения в 2019г., МБДОУ нуждается в ремонте: кровельного покрытия первого и третьего корпуса здания, косметическом ремонте 5 групп, капитальном ремонте 3-х групп (27%), 9 туалетных комнат (60%), овощехранилища, складов, замене: 6 прогулочных веранд, дверных блоков (83%). Сохраняется потребность в закупке и обновлении ИКТ, технологического оборудования на пищеблок, прачечную, замене устаревшей детской мебели, стоит проблема ремонта кровли здания МБДОУ, реконструкции прогулочных веранд, песочниц.

**II. Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»
города Невинномысска (за 2019г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	232
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	232/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	232/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	62/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	62/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/72
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80
1.8.1	Высшая	человек/%	17/68
1.8.2	Первая	человек/%	3/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	25/232
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общий вывод: В МБДОУ созданы психолого-педагогические, кадровые, финансовые и другие условия реализации основной образовательной программы в ДОУ. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Воспитатель МБДОУ № 10 г.Невинномыска (Паронян С.А.), стала призером городского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2020 году, стала лауреатом краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2020 году.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Деятельность коллектива МБДОУ №10 за 2019 год была разнообразной и многоплановой, качественной.

Анализируя работу МБДОУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой Развития МБДОУ.

В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям; в системе Интернет успешно функционирует и пользуется спросом сайт МБДОУ.

Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

Значительно повысилась компьютерная грамотность у педагогов.

Произошло частичное обновление материально – технической базы.

Считать работу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» города Невинномыска за 2019 год - удовлетворительной.