



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»
города Невинномысска

ПРИКАЗ

18.03.2022

№__71-о/д__

Невинномысск

Об утверждении отчета по самообследованию
МБДОУ № 10 г. Невинномысска

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) на основании приказа управления образования администрации города Невинномысска от 03.02.2022 № 69-о/д, п р и к а з ы в а ю :


1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 10 г. Невинномысска за 2021 год.
2. Разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 10 за 2021 год в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет», и направить его в управление образования администрации города Невинномысска - не позднее 20 апреля текущего года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 10
г. Невинномысска



 Н.А. Голяндина

С приказом ознакомлен:

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Такушинова М.И.	Старший воспитатель	18.03.2022	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»
города Невинномыска

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 26. 01.2022

Утверждено:
приказом МБДОУ №10

г. Невинномыска
от 18.03.2022г. №71 - о/д
Заведующий МБДОУ №10
г. Невинномыска
Н.А. Голяндина



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №10
«Золотой ключик»
города Невинномыска
за 2021 год

Контактная информация:

357100. г Невинномысск, ул. Менделеева, 14 А.

тел/факс 8 (39 561) 7-45-29;

электронный адрес: 10ds-nev@mail.ru

Сайт МБДОУ: www.ds10.nevinsk.ru

г. Невинномысск, 2022

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска проведено на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135);

Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (редакция от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Положения о порядке проведения самообследования в ДОУ;

Приказа МБДОУ № 10 г. Невинномысска «О проведении процедуры самообследования» от 18.03.2022г. № 71 - о/д;

Устава ДОУ

в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 10 г. Невинномысска;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 10 г. Невинномысска (далее - ДОУ), информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДОУ, трудностях и перспективах его развития.

В процессе самообследования проведен анализ соответствия образовательной деятельности ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы, направленного в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий:

психолого-педагогических и других условий реализации адаптированной, основной образовательных программ в ДОУ по образовательным областям;

удовлетворенность дошкольным образованием родителями (законных представителей);

поддержка вариативности программ, форм и методов дошкольного образования;

открытость по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;

системы управления организации;
 содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ;
 организации учебного процесса;
 качества кадрового состава ДОУ;
 учебно-методического обеспечения;
 материально-технической базы;
 функционирования внутренней системы оценки качества образования
 ДОУ.

Источники информации:

Нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный приказом ДОУ на бумажном и электронном носителе.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержденные приказом ДОУ.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям), чьи дети посещают детский сад или тем, которые только выбирают дошкольное учреждение для своего ребенка, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» города Невинномысска
------------------------------	--

Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ № 10 г. Невинномысска
Руководитель	Голяндина Наталья Александровна
Учредитель	администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска
Юридический адрес	357108, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномыск, улица Менделеева, дом 14А
Фактический адрес	357108, Ставропольский край, город Невинномыск, улица Менделеева, 14А.
Год ввода в эксплуатацию	1965 год
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение

Вид	детский сад комбинированного вида
Статус юридического лица	муниципальный
Функционирующие группы	Всего 11 групп: 2 группы раннего возраст – 42 воспитанника 3 группы общеразвивающие – 73 воспитанников 3 группы комбинированные 59 воспитанников 3 группы компенсирующие – 45 воспитанников Всего воспитанников - 219
С какого года находится на балансе учредителя	с 2013 года
Мощность МБДОУ: плановая/фактическая	198/219
Режим работы МБДОУ	12 часов с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя
Контингент (кол-во детей)	Общее количество детей – 219 воспитанников (в возрасте с 1,5 – 7,5 лет)

Группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами 2.4.1.3648-20, численность воспитанников по группам превышает требования СП, но фактически находящиеся в группе дети не превышают допустимых требований.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется заведующим в порядке электронной очереди и на основании выданных путевок управлением образования администрации города Невинномысска. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор, оформляются личные дела воспитанников.

Комплектование компенсирующих и комбинированных групп на учебный год производится постоянно действующей ТПМПК города Невинномысска.

Зачисление детей в ДОУ осуществляется на основании заключения ТПМПК, путевки, выданной управлением образования администрации города Невинномысска, письменного заявления родителя (законного представителя) о приеме в ДОУ на имя заведующего ДОУ, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), справки о месте регистрации по месту жительства, свидетельства о рождении ребенка.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей - 82%.

Вывод: количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ

1. Устав ДОУ от 26.04.2018г., №293-о/д. Принят на Общем собрании трудового коллектива от 16.04.2018г., протокол №3

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 июля 2016г. № 4964, Серия 26 Л 01 № 0001213

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 26 № 003921284 от 01.12.2000 г.);

4. Лист записи Единого Государственного реестра юридических лиц (от 08.09.2020 г.), государственный регистрационный номер 1022603621116

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.09.2020 г.

6. Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, лицензией на право ведения образовательной деятельности (срок действия – бессрочно).

2. Система управления организации

Управление ДОУ строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. И осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность ДОО. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Устава, в ДОО сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1 структура – коллегиальное управление:

Педагогический Совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий Совет - высший представительный орган самоуправления ДОО, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), воспитанников, работников ДОО;

Органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОО;

2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством;

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО. ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование, в режиме развития.

План работы коллегиальных органов управления своевременно размещены на сайте ДОО.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОБУ №10 г. Невинномысска определяется: основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО ДОО), является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

ООП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом

из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, рассмотрены на педагогическом совете ДОО, Протокол № 1 от 31.08.2021г., утверждена Приказом заведующего № 219А.

Дополнительные программы: в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2013г. (5-7лет);

«Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников (3-7 лет) Колесникова Е.В., 2019г

«Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, 2013г. (2-7лет);

«Двигательно-игровая деятельность» Сценарий игр-занятий 6-7 лет, Н.Н. Ефименко, 2014г.(5-7лет).

В группах комбинированной направленности существуют две программы. Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разработана и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию каждого воспитанника. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ТНР. Обязательная часть разработана с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург, 2015г.

Дополнительные программы: в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2003г. (5-7лет).

Педагоги осуществляют образовательный процесс с воспитанниками по пяти направлениям развития (образовательным областям):

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие.

Оценка индивидуального развития воспитанников показала прослеживающую динамику в развитии каждого воспитанника.

В условиях работы ДОО для часто болеющих воспитанников было предусмотрено проведение занятий с воспитанниками в двух форматах – онлайн и предоставлении заданий по праву выбора родителями (законным представителям) исходя из имеющихся у них условий для участия детей в занятиях.

Специалистами детского сада для родителей (законных представителей) систематически проводились онлайн консультации, оказывалась методическая помощь. Данные по выполнению заданий и количество проведенных онлайн консультаций свидетельствует о вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 10 г. Невинномыска, санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Программы, реализуемые в ДОО, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с современными требованиями.

Разработана Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад комбинированного № 10 «Золотой ключик» города Невинномыска на 2016-2021 годы (далее - Программа развития).

Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Охват воспитанников дополнительным образованием

Дополнительное образование воспитанников организовано на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 Статья 75),

Постановления администрации города Невинномыска № 3387 от 28.10.2013г. «О порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномыска»,

Положения о порядке оказания платных услуг в ДОО.

В ДОУ организованы 4 платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), заявления и согласия на получение платной дополнительной образовательной услуги), программного обеспечения:

реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию эстетического восприятия окружающего мира у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М., 2018, кружок «Разноцветная палитра»;

реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию коммуникативных способностей у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Риторика для дошкольников» О.М. Ельцова, «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009; кружок «Риторика»;

реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению элементам футбола у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Юный футболист» Е.Ф. Желобович, Скрипторий 2010; кружок «Юный футболист»;

реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию певческого голоса, музыкальной памяти у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Камертон» Э.П. Костиной, М., 2018, кружок «Звонкий голосок».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий предоставление платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Дополнительные услуги проводятся два раза в неделю, в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, годовым учебным календарным графиком, утверждены заведующим ДОУ. Вся информация по платным дополнительным образовательным услугам размещена на сайте ДОУ.

Для проведения платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ созданы необходимые условия:

оборудованы кабинеты;

разработаны программы по дополнительным образовательным услугам;

подобраны высококвалифицированные кадры.

Ежемесячно осуществляется контроль за проведением платных дополнительных образовательных услуг, формируется ежеквартально отчет для родителей (законных представителей) по каждой платной дополнительной образовательной услуге.

Вывод: платные дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен или в ущерб основной образовательной деятельности ДОУ. Всего задействовано за 2021 год - 108 воспитанников (55 девочек, 53 мальчика) – 50 % детей.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в

вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Анализ качества подготовки воспитанников

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая особые потребности воспитанников, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые центры, которые систематически пополняются пособиями, игрушками, дидактическим материалом.

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого воспитанника проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои дальнейшие действия.

Результаты педагогической диагностики показали, что реализация основных образовательных программ и использование методик, технологий, обеспечивает единый процесс развития и воспитания детей, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

Основными задачами развивающей работы ДОУ являются:

- коррекция психофизического развития воспитанников;
- социальная адаптация, реабилитация воспитанников с ОВЗ;
- коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников ;
- развитие мелкой и крупной моторики, формирование пространственного гнозиса и праксиса;
- формирование связной, грамотной речи;
- развитие психических процессов;
- подготовка к обучению, обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

Достижения участников образовательного процесса:

В течение 2021 года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 43% воспитанников, 12% родителей, 74% педагогов.

Вывод: в ДОУ каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои

профессиональные и личностные качества, заведующий обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов.

Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психофизического здоровья каждого воспитанника.

Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОО строится в соответствии:

ст. 44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО по следующим направлениям: ознакомление семей с деятельностью ДОО (официальный сайт ДОО, стенды, включая ознакомление с нормативными документами, анкетирования и опросы; родительские собрания, университеты, Дни открытых дверей (онлайн), консультации и наглядная пропаганда, проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом).

В течение года используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- консультации медицинских работников, старшего воспитателя, учителей-логопедов, музыкального руководителя; воспитателей, воспитателя по физической культуре;
- общие и групповые родительские собрания;
- родительские университеты;
- семинары-практикумы;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- посещение семей на дому;
- спортивные соревнования, физкультурные праздники;
- совместные досуги, развлечения.

Эти мероприятия позволяют привлечь родителей (законных представителей) к сотрудничеству с педагогами, находить верные решения в сложных вопросах воспитания и обучения детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу нашего ДОО, мы уверены, что только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

На страницах нашего сайта и страницы в Инстаграмм, Телеграмм педагоги не только информировали родителей о жизни детского сада, но и оказывали консультативную помощь по интересующим вопросам, связанным с воспитанием, развитием, содержанием детей в детском саду.

Несмотря на ограничительные меры, педагогам ДОО удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители воспитанников активно участвовали в онлайн-конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным и

обрядовым праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения), презентовали онлайн проекты по семейному экологическому воспитанию, о городе Невинномысске.

Анализ анкетных данных родителей по удовлетворенности ДОУ показал 96%, что подтверждает создание комфортных единых образовательных условий в ДОУ и семье.

Вывод: в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью позитивной социализации воспитанников, ДОУ активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры:

Формы взаимодействия:

Музыкальная школа

Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

Центральная библиотека

Приобщение детей к художественной литературе.

Гимназия № 10 ЛИК

Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы НОД, педсоветы), родительские собрания и дни открытых дверей с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.

Городской краеведческий музей

Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.

Станция юных натуралистов

Экскурсии, совместные мероприятия, выставки, конкурсы.

Невинномысский государственный гуманитарно технический институт

Реализация основных направлений деятельности в условиях ФГОС, внедрение инновационных педагогических технологий, обмен

опытом, проведение семинаров-практикумов, обучающих семинаров.

Вывод: ДОО ежегодно сотрудничает с социальными партнерами на основании плана мероприятий, предусматривающий тесный контакт педагогов, воспитанников и сотрудников учреждений города. Права и обязанности регулируются договором. На страницах сайта ДОО размещена информация для родителей о жизни ДОО. Также создана информационная служба: газета ДОО, информационные буклеты. В СМИ и на страницы в Инстаграмм освещались вопросы инклюзивного образования в ДОО, направления деятельности по работе с детьми с ОВЗ.

Оценка содержания и качества воспитанников ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа для воспитанников с ОВЗ построена на основе ФЗ № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Такая работа предусматривает создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия и возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ на основании заключений ТПМПК г. Невинномысска.

В течение года осуществлялась педагогическая диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО с внесением изменений в план курсовой подготовки и переподготовки:

заведующий, старший воспитатель, все педагоги (курсы -72 часа) – прошли курсы повышения квалификации.

Происходит постепенное комплектование методического кабинета ДОО базовыми, нормативными документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО. Разработаны Положения ДОО в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Организовано информационное обеспечение введения ФГОС ДО в ДОО - информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, сайт ДОО, страницу в Инстаграмм, Телеграмм, собрания, консультирование.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ДОО ФГОС ДО:

использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

ориентирование педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

оказание методической помощи молодым педагогам ДОО и города.

Содержание образовательной деятельности в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2021 год показал, что 100 % детей ДОО показали положительную динамику. Наиболее низкие результаты выявлены по областям: речевое, художественно-эстетическое развитие.

Работе по данным образовательным областям следует уделить особое внимание в 2022 году.

Вывод: в ДОО соблюдается нормативно – правовая база по работе с воспитанниками с ОВЗ. Наблюдается стабильная положительная динамика речевой коррекции у воспитанников (сводные данные при выводной комиссии на конец учебного года).

В ДОО, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, заведующий обеспечивает успех деятельности детей и педагогов.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОО разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОО.

В качестве источников оценки качества образования ДОО используется: итоговый мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основных образовательных программ; социологические опросы; отчеты педагогов, специалистов ДОО; анализ проведения НОД и других мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Мониторинг ДОО предусматривает системный учет, обработку и анализ информации о результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанника и функционирования ДОО в целом.

В ДОО используются следующие виды административного и общественного контроля: трехступенчатый контроль - оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

На постоянном контроле заведующего ДОО:

- поступление и расходование финансовых средств;
- соблюдение требований техники и пожарной безопасности;
- вопросы питания воспитанников;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;

посещаемость воспитанников;
использование здоровьесберегающих технологий.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности ДОО. Мониторинг направлен на отслеживание качества:

результатов деятельности ДОО в текущем учебном году;
педагогического процесса;
профессиональной компетентности педагогов;
оценки организации развивающей предметно-пространственной среды.

Данный мониторинг позволяет повысить эффективность учебно-воспитательного процесса, предоставления качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Вывод: подводя итоги выше изложенному, можно утверждать, что в ДОО сложилась система работы по реализации ключевых позиций ФГОС ДО, однако, необходимо скоординировать работу коллектива ДОО на новый год по следующим направлениям:

использование педагогами инновационных технологий и новых форм работы в воспитании и обучении детей с ОВЗ.

Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Общая площадь территории ДОО ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью - это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения, цветники.

В ДОО используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное), утренняя артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные и подвижные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре.

Во всех группах обновлены уголки по физической культуре пособиями и играми безопасными для жизни и здоровья воспитанников. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: специальные упражнения, массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики. На каждом участке имеются коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия в летний период. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

В ДОО установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОО проводились следующие мероприятия:

проверка замков на дверях 1 -ого этажа;
проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
проведена перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;

проводились проверки состояния пожарных кранов;
частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);
проводилась проверка состояния путей эвакуации;
испытание пожарных лестниц.

В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники (договор от 18.11.2019г. до 18.11.2024 года).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры - флюорография 1 раз в год, кожно-венерический диспансер 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год, остальных специалистов 1 раз в 1 год.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Вывод: В результате проведённой работы в течение 2021 года мы имеем следующие результаты: индекс здоровья в отчётном году повысился на 2%, доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде вакцинации среди родителей.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.

В целях полной безопасности жизнедеятельности установлено видеонаблюдение. Однако система видеонаблюдения не подключена к безопасному городу (ввиду отсутствия денежных средств).

Организация питания

В соответствии с СП 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» п. 8.1 в ДОУ организовано сбалансированное 5 - разовое питание. 10-дневное меню разработано на холодный и тёплый периоды, и утверждено заведующим ДОУ. При составлении меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов) и энергии, большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100 % укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СП. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в ДОУ за 2021 год – 96,2 %.

Третье блюдо ежедневно витаминизируются витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы членом бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем заведующего ДОО. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставки продуктов питания осуществляет ДОО с января 2016 года. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, электронных ветеринарных свидетельств. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражной журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: таким образом, выполнение натуральных норм за 2021 год составило – 96,2%. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития воспитанников.

5. Оценка кадрового обеспечения

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, творчество и профессионализм.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры ДОО.

Штатная численность педагогических работников составляет 25 педагогических работника из них: 18 воспитателей, 5 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Из них:

с высшим педагогическим образованием: руководящий состав-100%; педагогический состав-18/72%.

Квалификационная категория: высшая-17/68%; первая категория-3/12%; соответствие занимаемой должности-3/12%, без категории 2/8%.

Общее количество руководящих работников (заведующий) ДОО составляет 1 человек.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги по «Обучению оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

Все педагоги активно принимали участие в работе городских методических объединений.

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 68% педагогов имеют высшее образование; 80% аттестованы на высшую и первую квалификационную категории.

В ДОО сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

Однако, в период распространения коронавирусной инфекции режим работы педагогов ДОО выявил следующие трудности:

отсутствие возможностей для работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации некоторых родителей (законных представителей);

компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения;

установление контакта с воспитанниками во время проведения занятий в режиме реального времени.

6. Оценка методического обеспечения

За отчетный период созданы благоприятные условия: психолого - педагогические, кадровые, материально-технические, условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, в связи с этим ДОО ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей.

В ДОО создана система методической работы, в которую входит - Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого - педагогический консилиум, внутреннее методическое объединение, позволяющая педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОО уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и

конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач ДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Индивидуальное и групповое консультирование, собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующем ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Психологическое тестирование педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение опыта работы педагога	Собеседование с педагогами
Семинары-практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.	Общение с коллегами
Деловые игры	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме,	Рост педагогического мастерства.	Транслировать и распространять опыт работы педагогического коллектива

	творческому поиску.		
--	------------------------	--	--

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: о результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (постоянное число педагогов с высшим образованием, высшей квалификационной категорией).

Оценка организации учебного процесса

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в формах работы с воспитанниками дошкольного возраста.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом, расписанием НОД, режимом дня и календарным годовым учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно и составленными в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой, Положением о разработке рабочих программ ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и правилам. В ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса, созданы условия для выявления, поддержки и развития творчества воспитанников.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность,

возможность уединения. Все элементы РПП среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ с учетом требования ФГОС дошкольного образования.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной. Поэтапное проектирование предметно-развивающей среды, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам позволило в рамках группового пространства, организовать развивающие центры активности.

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует перечню приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», ООП ДО. РППС в ДОУ характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью.

Во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей воспитанников, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СП.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ собран библиотечный фонд – 1000 книг.

Он укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются ДОУ, с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Методические и дидактические пособия пополнились с учетом возрастных особенностей воспитанников, требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, эстетичны, безопасны, дополняются педагогами постоянно, на среднем уровне конструкторы в группах.

Оформлена подписка на журналы и газеты: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства», «Управление в ДОУ».

Технические средства обучения: телевизоры (8 шт.), магнитофоны (11 шт.), DVD (3 шт.), персональные компьютеры (4 шт.), ноутбук (1 шт.), принтер (4 шт.), принтер-сканер-копир МФУ (4 шт.), фотоаппарат (1 шт.), ламинатор (2 шт.), брошюратор (1 шт.), мультимедийный комплекс (1 шт.).

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, старшего воспитателя оснащены компьютерной техникой, имеется проектор, экран для просмотра семинаров, праздников, слайдов методических разработок.

Действует официальный сайт ДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» «Информационная открытость образовательной организации», где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ.

Информационный сайт ДОУ систематически обновляется на основании требования ст.29 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с целью размещения необходимой информации, интересных для родителей сведений о жизни ДОУ, о педагогическом коллективе, об экскурсиях детей, об участии воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Вывод: информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

8. Оценка материально-технической базы

Общая площадь участка -10139 кв.м, площадь здания ДОУ составляет - 1942,4 кв.м.

Участок детского сада озеленен, оформлены цветники, клумбы, рабатки, разбит огород, растут деревья и кустарники. Имеются: спортивный стадион, 2 спортивные оборудованные площадки, площадка по правилам дорожного движения.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. В детском саду созданы условия для коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять

всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

В ДОУ функционирует 11 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СП.

На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки 30%, разбиты эстетично клумбы и цветники.

Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает ДОУ в соответствии с современными требованиями - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, территории

Вывод: В ДОУ созданы все необходимые условия для развития воспитанников. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, развивающую и оздоровительную работу с воспитанниками в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, учитывая их интересы и повышение качества работы.

Материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает состояние ДОУ:

- проведение косметических ремонтов;
- внутреннее оформление интерьера ДОУ;
- озеленение и оформление клумб на территории ДОУ.

Однако, сохраняется потребность в закупке и обновлении ИКТ, технологического оборудования на пищеблоке, замене устаревшей детской мебели, реконструкции и установки 6 прогулочных веранд, замена асфальтового покрытия на территории, приобретение интерактивного оборудования.

II. Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска
(за 2021 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	219
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	219/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	219/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	72/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	72/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/72

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80
1.8.1	Высшая	человек/%	20/68
1.8.2	Первая	человек/%	4/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	24/219
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		163,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Перспективы и планы развития ДОУ в 2022 году

В 2022 году основные направления работы ДОУ нацелены на:

Создание условий по формированию у воспитанников ДОУ элементарных экологических представлений.

Усилие работы ДОУ по укреплению психофизического здоровья воспитанников по формированию двигательных навыков, внедрение инновационных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

создание условий для улучшения нравственно – патриотического воспитания в ДОУ и семье;

сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей;

пропагандирование мастерства и опыта педагогов в инновационной деятельности воспитанников;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ и города.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 года была разнообразной, творческой, качественной.

Анализируя работу ДОУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно цели и задачам, в соответствии с Программой Развития на 2016-2021 годы.

В информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» успешно функционирует сайт ДОУ.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

Подводя итоги работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив ДОО стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На основании вышеизложенного можно считать работу ДОО - удовлетворительной.

Значительно повысилась компьютерная грамотность у педагогов.

Произошло частичное обновление материально - технической базы.

Считать работу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» города Невинномысска за 2021 год - удовлетворительной.