

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»  
города Невинномысска

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 25. 01.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
приказом МБДОУ №10  
г. Невинномысска  
от 01.02.2023 г. №46 - о/д  
Заведующий МБДОУ №10  
г. Невинномысска  
Н.А. Голяндина



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №10  
«Золотой ключик»  
города Невинномысска  
за 2022 год

**Контактная информация:**

357100. г Невинномысск, ул. Менделеева, 14 А.

тел/факс 8 (86554) 7-45-29;

электронный адрес: [10ds-nev@mail.ru](mailto:10ds-nev@mail.ru)

Сайт МБДОУ: [www.ds10.nevinsk.ru](http://www.ds10.nevinsk.ru)

г. Невинномысск, 2023

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска проведено на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29;

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»,

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135);

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (редакция от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Положения о порядке проведения самообследования в ДОУ;

Приказа МБДОУ № 10 г. Невинномысска «О проведении процедуры самообследования» от 01.02.2023г. № 46 - о/д;

Устава ДОУ

в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 10 г. Невинномысска;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 10 г. Невинномысска (далее - ДОУ), информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДОУ, трудностях и перспективах его развития.

В процессе самообследования проведен анализ соответствия образовательной деятельности ДООУ, заданным требованиям Стандарта и Программы, направленного в первую очередь на оценивание созданных в ДООУ условий:

психолого-педагогических и других условий реализации адаптированной, основной образовательных программ в ДООУ по образовательным областям;

удовлетворенность дошкольным образованием родителями (законных представителей);

поддержка вариативности программ, форм и методов дошкольного образования;

открытость по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;

системы управления организации;

содержания и качества подготовки воспитанников ДООУ;

организации учебного процесса;

качества кадрового состава ДООУ;

учебно-методического обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ.

Источники информации:

Нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный приказом ДООУ на бумажном и электронном носителе.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом ДООУ.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям), чьи дети посещают детский сад или тем, которые только выбирают дошкольное учреждение для своего ребенка, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

## I. Аналитическая часть

### 1.1 Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» города Невинномысска
Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ № 10 г. Невинномысска
Руководитель	Голяндина Наталья Александровна
Учредитель	администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска
Юридический адрес	357108, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Менделеева, дом 14А
Фактический адрес	357108, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Менделеева, 14А.
Адрес электронной почты	10ds-nev@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	1965 год
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение

Вид	детский сад комбинированного вида
Статус юридического лица	муниципальный
Функционирующие группы	Всего 11 групп: 2 группы раннего возраст – 46 воспитанника 3 группы общеразвивающие – 72 воспитанников 3 группы комбинированные 62 воспитанников 3 группы компенсирующие – 45 воспитанников

	Всего воспитанников - 225
С какого года находится на балансе учредителя	с 2013 года
Мощность МБДОУ: плановая/фактическая	198/225
Режим работы МБДОУ	12 часов с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя
Контингент (кол-во детей)	Общее количество детей – 225 воспитанников (в возрасте с 1,5 – 7,5 лет)

Группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами 2.4.1.3648-20, численность воспитанников по группам превышает требования СП, но фактически находящиеся в группе дети не превышают допустимых требований.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется заведующим в порядке электронной очереди и на основании выданных путевок управлением образования администрации города Невинномысска. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор, оформляются личные дела воспитанников.

Комплектование компенсирующих и комбинированных групп на учебный год производится постоянно действующей ТПМПК города Невинномысска.

Зачисление детей в ДОУ осуществляется на основании заключения ТПМПК, путевки, выданной управлением образования администрации города Невинномысска, письменного заявления родителя (законного представителя) о приеме в ДОУ на имя заведующего ДОУ, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), справки о месте регистрации по месту жительства, свидетельства о рождении ребенка.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей - 82%.

Вывод: количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ**

1. Устав ДОУ от 26.04.2018г., №293-о/д. Принят на Общем собрании трудового коллектива от 16.04.2018г., протокол №3

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 июля 2016г. № 4964, Серия 26 Л 01 № 0001213

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 26 № 003921284 от 01.12.2000 г.);

4. Лист записи Единого Государственного реестра юридических лиц (от 08.09.2020 г.), государственный регистрационный номер 1022603621116

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.09.2020 г.

6. Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, лицензией на право ведения образовательной деятельности (срок действия – бессрочно).

## 2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление ДОО строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. И осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель. Образовательного учреждения Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность ДОО. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Устава, в ДОО сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1 структура – коллегиальное управление:  
Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.;

Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники;

Управляющий совет - высший представительный орган самоуправления ДООУ, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), воспитанников, работников ДООУ;

Органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ;

2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством;

2 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ. ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Вывод:** МБДОУ №10 г. Невинномысска зарегистрировано и функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование, в режиме развития.

План работы коллегиальных органов управления своевременно размещены на сайте ДООУ.

## 2.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОБУ №10 г. Невинномысска определяется: основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО ДООУ), является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

ООП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, рассмотрены на педагогическом совете ДООУ, Протокол № 1 от 31.08.2021г., утверждена Приказом заведующего № 219А.

Дополнительные программы: в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, 2013г. (5-7лет);

«Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников (3-7 лет) Колесникова Е.В., 2019г

«Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина, 2013г. (2-7лет);

«Двигательно-игровая деятельность» Сценарий игр-занятий 6-7 лет, Н.Н. Ефименко, 2014г.(5-7лет).

В группах комбинированной направленности существуют две программы. Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разработана и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию каждого воспитанника. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ТНР. Обязательная часть разработана с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург, 2015г.

Педагоги осуществляют образовательный процесс с воспитанниками по пяти направлениям развития (образовательным областям):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие



- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №10 г. Невинномыска (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д.,

рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Дошкольная Зарница -2022» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом ДООУ был оформлен в каждой группе тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

ДООУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В условиях работы ДООУ для часто болеющих воспитанников было предусмотрено проведение занятий с воспитанниками в двух форматах – онлайн и предоставлении заданий по праву выбора родителями (законным представителям) исходя из имеющихся у них условий для участия детей в занятиях.

Специалистами детского сада для родителей (законных представителей) систематически проводились онлайн консультации, оказывалась методическая помощь. Данные по выполнению заданий и количество проведенных онлайн консультаций свидетельствует о вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования воспитанников.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 10 г. Невинномыска, санитарными правилами и нормами к

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с современными требованиями.

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Разработана Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска на 2017-2024 годы (далее - Программа развития).

Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

## **2.2. Охват воспитанников дополнительным образованием**

Дополнительное образование воспитанников организовано на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 Статья 75),

Постановления Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Положения о порядке оказания платных услуг в ДОУ.

В ДОУ организованы 8 платных дополнительных образовательные услуги на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), заявления и согласия на получение платной дополнительной образовательной услуги), программного обеспечения:

1. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию эстетического восприятия окружающего мира у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М., 2018, кружок «Разноцветная палитра»;

2. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию коммуникативных способностей у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Риторика для дошкольников» О.М. Ельцова, «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009; кружок «Риторика для дошкольников»;

3. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению элементам футбола у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Юный футболист» Е.Ф. Желобович, Скрипторий 2010; кружок «Юный футболист»;

4. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию певческого голоса, музыкальной памяти у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Камертон» Э.П. Костиной, М., 2018, кружок «Звонкий голосок»;

5. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию устного счета у дошкольников, разработанной на основе методических рекомендаций «Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счету дошкольников» А.Т. Малушева, С.Т. Сырланова., М., 2016, кружок «Ментальная Арифметика»;

6. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию фонематического слуха, связной речи и музыкальности у младших дошкольников, на основе авторской программы разработанной на основе пособий Картушиной М.Ю, Вороновой А.Е. 2017год, «Лопотушки», автор О.Н Арсеновской 2019г., кружок «Логоритмика»;

7. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию творческих способностей детей средствами хореографического искусства Социально-педагогической направленности «Топотушки», составлена на основе «Путешествие в страну «Хореография»».- Матяшина А.А. 2003г, кружок «Танцующие звездочки»;

8. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию логико –математических представлений у дошкольников, на основе учебно-методического пособия «Игралочка» Петерсн Л.Г., Кочемасовой Е.Е. 2019 год, кружок «Занимательная логик»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий предоставление платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Дополнительные услуги проводятся два раза в неделю, в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, годовым учебным календарным графиком, утверждены заведующим ДОУ. Вся информации по платным дополнительным образовательным услугам размещена на сайте ДОУ.

Для проведения платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ созданы необходимые условия:

оборудованы кабинеты;

разработаны программы по дополнительным образовательным услугам;

подобраны высококвалифицированные кадры.

Ежемесячно осуществляется контроль за проведением платных дополнительных образовательных услуг, формируется ежеквартально отчет для родителей (законных представителей) по каждой платной дополнительной образовательной услуге.

Вывод: платные дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен или в ущерб основной образовательной деятельности ДОУ. Всего задействовано за 2022 год - 108 воспитанников (55 девочек, 53 мальчика) – 50 % детей.

В ДОУ созданы оптимальные условия для реализации ООП ДО МБДОУ и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Использование разнообразных методик, технологий педагогами обеспечивает единый процесс развития и воспитания малыша, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне. Введение федеральных государственных

образовательных стандартов дошкольного образования позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

### **2.3. Анализ качества подготовки воспитанников**

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая особые потребности воспитанников, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые центры, которые систематически пополняются пособиями, игрушками, дидактическим материалом.

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого воспитанника проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои дальнейшие действия.

Результаты педагогической диагностики показали, что реализация основных образовательных программ и использование методик, технологий, обеспечивает единый процесс развития и воспитания детей, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

- Основными задачами развивающей работы ДОУ являются:
- коррекция психофизического развития воспитанников;
  - социальная адаптация, реабилитация воспитанников с ОВЗ;
  - коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников ;
  - развитие мелкой и крупной моторики, формирование пространственного гнозиса и праксиса;
  - формирование связной, грамотной речи;
  - развитие психических процессов;
  - подготовка к обучению, обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

#### **2.4. Достижения участников образовательного процесса:**

В течение 2022 года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 43% воспитанников, 12% родителей, 74% педагогов.

**Вывод:** в ДОУ каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, заведующий обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов.

Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психофизического здоровья каждого воспитанника.

Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОУ строится в соответствии: ст. 44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО по следующим направлениям: ознакомление семей с деятельностью ДОУ (официальный сайт ДОУ, стенды, включая ознакомление с нормативными документами, анкетирования и опросы; родительские собрания, университеты, Дни открытых дверей (онлайн), консультации и наглядная пропаганда, проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом).

В течение года используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- консультации медицинских работников, старшего воспитателя, учителей-логопедов, музыкального руководителя; воспитателей, воспитателя по физической культуре;
- общие и групповые родительские собрания;
- родительские университеты;
- семинары-практикумы;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- посещение семей на дому;
- спортивные соревнования, физкультурные праздники;
- совместные досуги, развлечения.

Эти мероприятия позволяют привлечь родителей (законных представителей) к сотрудничеству с педагогами, находить верные решения в сложных вопросах воспитания и обучения детей.

Тесное сотрудничество с семьёй делает успешной работу нашего ДОУ, мы уверены, что только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и

интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

На страницах нашего сайта и страницы в Инстаграмм, Телеграмм педагоги не только информировали родителей о жизни детского сада, но и оказывали консультативную помощь по интересующим вопросам, связанным с воспитанием, развитием, содержанием детей в детском саду.

Несмотря на ограничительные меры, педагогам ДОО удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители воспитанников активно участвовали в онлайн-конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным и обрядовым праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения), презентовали онлайн проекты по семейному экологическому воспитанию, о городе Невинномысске.

Анализ анкетных данных родителей по удовлетворенности ДОО показал 96%, что подтверждает создание комфортных единых образовательных условий в ДОО и семье.

**Вывод:** в ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 2.5. Социальная активность и партнерство ДОО

С целью позитивной социализации воспитанников, ДОО активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры:

Формы взаимодействия:

Музыкальная школа

Организация концертов учеников школы для детей ДОО с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

Центральная библиотека

Приобщение детей к художественной литературе.

Гимназия № 10 ЛИК

Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы НОД, педсоветы), родительские собрания и дни открытых дверей с целью обеспечения преемственности между ДОО и школой.

Городской краеведческий музей

Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного



	края». Региональный компонент.
Станция юных натуралистов	Экскурсии, совместные мероприятия, выставки, конкурсы.
Невинномысский государственный гуманитарно технический институт	Реализация основных направлений деятельности в условиях ФГОС, внедрение инновационных педагогических технологий, обмен опытом, проведение семинаров-практикумов, обучающих семинаров.

Педагоги ДОО осуществляют мониторинг социальных условий семей своих воспитанников. Ежедневно воспитатели и родители обмениваются информацией о детях, о событиях группы, ДОО это является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями. Отношения строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей.

С целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) используются следующие формы работы: размещение информации на стендах, изготовление памяток, буклетов, папок-передвижек, проведение бесед, родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, мастер-классы, круглые столы и родительские гостиные.

В 2022 учебном году родители имели возможность присутствовать в группах на НОД и других мероприятиях, обсуждать вместе сотрудниками успехи детей на совместных мероприятиях, вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через различные информационные средства.

Положительным опытом взаимодействия педагогов и родителей в МБДОУ является организация совместных детско-родительских проектов способствующих общению участников педагогического процесса

Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный образовательный процесс, проводимый в ДОО,

и способствуют сближению ДОО и семьи, решению совместных задач обучения, воспитания, развития, формирования полноценной личности, социализации дошкольника.

Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения [www.ds10.nevinsk.ru](http://www.ds10.nevinsk.ru), где родители могут ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Важной проблемой остается выявление неблагополучных семей и нарушения прав ребенка в семье.

**Вывод:** ДОУ ежегодно сотрудничает с социальными партнерами на основании плана мероприятий, предусматривающий тесный контакт педагогов, воспитанников и сотрудников учреждений города. Права и обязанности регулируются договором. На страницах сайта ДОУ размещена информация для родителей о жизни ДОУ. Также создана информационная служба: газета ДОУ, информационные буклеты. В СМИ и на страницы в Инстаграмм, Вконтakte, освещались вопросы инклюзивного образования в ДОУ, направления деятельности по работе с детьми с ОВЗ.

В МБДОУ № 10 г. Невинномысска созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

### **3. Оценка содержания и качества воспитанников ОВЗ**

Коррекционно-развивающая работа для воспитанников с ОВЗ построена на основе ФЗ № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Такая работа предусматривает создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия и возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ на основании заключений ТПМПК г. Невинномысска.

В течение года осуществлялась педагогическая диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ с внесением изменений в план курсовой подготовки и переподготовки:

заведующий, старший воспитатель, все педагоги (курсы -72 часа) – прошли курсы повышения квалификации.

Происходит постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми, нормативными документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО. Разработаны Положения ДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Организовано информационное обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ - информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, сайт ДОУ, страницу в Инстаграмм, Телеграмм, собрания, консультирование.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ДОУ ФГОС ДО:

использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

ориентирование педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;

возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

оказание методической помощи молодым педагогам ДООУ и города.

Содержание образовательной деятельности в ДООУ строится в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2022 год показал, что 100 % детей ДООУ показали положительную динамику. Наиболее низкие результаты выявлены по областям: речевое, художественно-эстетическое развитие.

Работе по данным образовательным областям следует уделить особое внимание в 2023 году.

**Вывод:** в ДООУ соблюдается нормативно – правовая база по работе с воспитанниками с ОВЗ. Наблюдается стабильная положительная динамика речевой коррекции у воспитанников (сводные данные при выводной комиссии на конец учебного года).

В ДООУ, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, заведующий обеспечивает успех деятельности детей и педагогов.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В ДООУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ.

В качестве источников оценки качества образования ДООУ используется:  
 итоговый мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основных образовательных программ;  
 социологические опросы;  
 отчеты педагогов, специалистов ДООУ;  
 анализ проведения НОД и других мероприятий, организуемых педагогами ДООУ.

Мониторинг ДООУ предусматривает системный учет, обработку и анализ информации о результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ используются следующие виды административного и общественного контроля: трехступенчатый контроль - оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

качество методической работы;  
 качество воспитательно-образовательного процесса;  
 качество выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

На постоянном контроле заведующего ДООУ:

поступление и расходование финансовых средств;  
 соблюдение требований техники и пожарной безопасности;

вопросы питания воспитанников;  
 работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;  
 посещаемость воспитанников;  
 использование здоровьесберегающих технологий.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности ДООУ. Мониторинг направлен на отслеживание качества:

результатов деятельности ДООУ в текущем учебном году;  
 педагогического процесса;  
 профессиональной компетентности педагогов;  
 оценки организации развивающей предметно-пространственной среды.

Данный мониторинг позволяет повысить эффективность учебно-воспитательного процесса, предоставления качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений.

**Вывод:** подводя итоги выше изложенному, можно утверждать, что в ДООУ сложилась система работы по реализации ключевых позиций ФГОС ДО, однако, необходимо скоординировать работу коллектива ДООУ на новый год по следующим направлениям:

использование педагогами инновационных технологий и новых форм работы в воспитании и обучении детей с ОВЗ.

## **5. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников**

Общая площадь территории ДООУ ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью - это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения, цветники.

В ДООУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное), утренняя артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные и подвижные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре.

Во всех группах обновлены уголки по физической культуре пособиями и играми безопасными для жизни и здоровья воспитанников. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: специальные упражнения, массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики. На каждом участке имеются коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия в летний период. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДООУ проводились следующие мероприятия:

проверка замков на дверях 1 -ого этажа;  
 проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;  
 проведена перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств

пожаротушения;

проводились проверки состояния пожарных кранов;  
частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);  
проводилась проверка состояния путей эвакуации;  
испытание пожарных лестниц.

В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники (договор от 18.11.2019 г. до 18.11.2024 года).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры - флюорография 1 раз в год, кожно-венерический диспансер 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год, остальных специалистов 1 раз в 1 год.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Вывод:** В результате проведённой работы в течение 2022 года мы имеем следующие результаты: индекс здоровья в отчётном году повысился на 2%, доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде вакцинации среди родителей.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.

В целях полной безопасности жизнедеятельности установлено видеонаблюдение. Однако система видеонаблюдения не подключена к безопасному городу (ввиду отсутствия денежных средств).

## 6. Организация питания

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В соответствии с СП 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» п. 8.1 в ДОУ организовано сбалансированное 5 - разовое питание. 10-дневное меню разработано на холодный и тёплый периоды, и утверждено заведующим ДОУ. При составлении меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов) и энергии, большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100 % укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СП. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в ДОУ за 2022 год – 96,2 %.

Третье блюдо ежедневно витаминизируются витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы членом бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем заведующего ДОУ. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставки продуктов питания осуществляет ДОУ с января 2016 года. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, электронных ветеринарных свидетельств. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражной журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** таким образом, выполнение натуральных норм за 2022 год составило – 96,2%. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития воспитанников.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, творчество и профессионализм.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры ДОУ.

Штатная численность педагогических работников составляет 26 педагогических работника из них: 19 воспитателей, 5 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Из них:

с высшим педагогическим образованием: руководящий состав-100%; педагогический состав-18/72%.

Квалификационная категория: высшая-17/68%; первая категория-3/12%; соответствие занимаемой должности-3/12%, без категории 2/8%.

Общее количество руководящих работников (заведующий) ДОУ составляет 1 человек.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации.

Все педагоги активно принимали участие в работе городских методических объединений.

С марта 2022 года в ДОУ ввели учёт микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработали меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с недраматичным замком;
- заменить настил во вход ДОУ на нескользкий, и в пищеблоке;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в физкультурном зале.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 68% педагогов имеют высшее образование; 80% аттестованы на высшую и первую квалификационную категории.

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

Однако, в период распространения коронавирусной инфекции режим работы педагогов ДОУ выявил следующие трудности:

отсутствие возможностей для работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации некоторых родителей (законных представителей);

компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения;

установление контакта с воспитанниками во время проведения занятий в режиме реального времени.

В ДОУ введён учёт микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработаны меры профилактики.

## 8. Оценка методического обеспечения

За отчетный период созданы благоприятные условия: психолого - педагогические, кадровые, материально-технические, условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, в связи с этим ДОУ ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей.

В ДОУ создана система методической работы, в которую входит - Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого - педагогический консилиум, внутреннее методическое объединение, позволяющая педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

#### **В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами**

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач ДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Индивидуальное и групповое консультирование, собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующим ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Психологическое тестирование педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций,	Обобщение опыта работы педагога	Собеседование с педагогами



	пособий		
Семинары-практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.	Общение с коллегами
Деловые игры	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску.	Рост педагогического мастерства.	Транслировать и распространять опыт работы педагогического коллектива

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Вывод:** о результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (постоянное число педагогов с высшим образованием, высшей квалификационной категорией).

### 9. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в формах работы с воспитанниками дошкольного возраста.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом, расписанием НОД, режимом дня и календарным годовым учебным графиком, разработанными ДОО самостоятельно и составленными в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого ДОУ включило государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Каждый понедельник в ДОУ внесена традиция: церемония поднятия флага и исполнения гимна с учетом писем

Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.202 № АБ-1611/06, а в пятницу: церемония спуска флага РФ.

Воспитатели провели тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего

		это нужно
--	--	-----------

В рабочую программу воспитания включили календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой, Положением о разработке рабочих программ ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, церемония поднятия и спуска флага и исполнения гимна РФ. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса, созданы условия для выявления, поддержки и развития творчества воспитанников.

### **Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы РПП среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Компоненты развивающей предметно-пространственной

среды соответствуют образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ с учетом требования ФГОС дошкольного образования.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной. Поэтапное проектирование предметно-развивающей среды, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам позволило в рамках группового пространства, организовать развивающие центры активности.

**Вывод:** Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует перечню приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», ООП ДО. РППС в ДОУ характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью.

Во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей воспитанников, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СП.

#### **10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ собран библиотечный фонд – 860 книг.

Он укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются ДОУ, с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

*Методические и дидактические пособия* пополнились с учетом возрастных особенностей воспитанников, требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, эстетичны, безопасны, дополняются педагогами постоянно, на среднем уровне конструкторы в группах.

Оформлена подписка на журналы и газеты: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства», «Управление в ДОУ».

*Технические средства обучения:* телевизоры (8 шт.), магнитофоны (11 шт.), DVD (3 шт.), персональные компьютеры (4 шт.), ноутбук (1шт.), принтер (4 шт.), принтер-сканер-копир МФУ(4 шт.), фотоаппарат (1 шт.), ламинатор (2шт.), брошюратор (1 шт.), мультимедийный комплекс (1 шт.).

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, старшего воспитателя оснащены компьютерной

техникой, имеется проектор, экран для просмотра семинаров, праздников, слайдов методических разработок.

Действует официальный сайт ДОО, разработанный в соответствии со ст. 29 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» «Информационная открытость образовательной организации», где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОО.

Информационный сайт ДОО систематически обновляется на основании требования ст. 29 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с целью размещения необходимой информации, интересных для родителей сведений о жизни ДОО, о педагогическом коллективе, об экскурсиях детей, об участии воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

**Вывод:** информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;

Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## 11. Оценка материально-технической базы

Общая площадь участка -10139 кв.м, площадь здания ДОО составляет -1942,4 кв.м.

Участок детского сада озеленен, оформлены цветники, клумбы, рабатки, разбит огород, растут деревья и кустарники. Имеются: спортивный стадион, 2 спортивные оборудованные площадки, площадка по правилам дорожного движения.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. В детском саду созданы условия для коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОО задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

В ДОО функционирует 11 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СП.

На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки 30%, разбиты эстетично клумбы и цветники.

Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает ДООУ в соответствии с современными требованиями - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, территории.

*Выполнение требований:*

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
  - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
  - оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию,
  - естественному и искусственному освещению помещений,
  - отоплению и вентиляции,
  - водоснабжению и канализации,
  - организации питания,
  - медицинскому обеспечению,
  - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
  - организации режима дня,
  - организации физического воспитания,
  - личной гигиене персонала;

- Пожарной безопасности и электробезопасности:

В ДООУ установлена «тревожная кнопка», система видеонаблюдения, оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

- Охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДООУ:

Медицинский блок включает:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДООУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации «НАШ ГОРОД». Охранные услуги оказывает ЧОО «Вымпел-СК», с использованием металлоискателя досмотрового. Охрана которых осуществляется с помощью технических средств охраны (Мобильная КТС), реагирует на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации на подключенных к пультам централизованного наблюдения подразделений войск национальной гвардии объектах. Установлена система видеонаблюдения.

**Вывод:** В ДООУ созданы все необходимые условия для развития воспитанников. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, развивающую и оздоровительную работу с воспитанниками в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, учитывая их интересы и повышение качества работы.

Материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает состояние ДОУ:

- проведение косметических ремонтов;
- внутреннее оформление интерьера ДОУ;
- озеленение и оформление клумб на территории ДОУ.

Однако, сохраняется потребность в закупке и обновлении ИКТ, технологического оборудования на пищеблоке, замене устаревшей детской мебели, реконструкции и установки 6 прогулочных веранд, замена асфальтового покрытия на территории, приобретение интерактивного оборудования.

## II . часть

### Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномыска подлежащих самообследованию. (за 2022год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	225
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	225
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	194
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	225/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	225/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%	70/100



	численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	70/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/26
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/88
1.8.1	Высшая	человек/%	18/69
1.8.2	Первая	человек/%	2/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/225
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации		163,6 кв.м

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Перспективы и планы развития ДОУ в 2023 году**

В 2023 году основные направления работы ДОУ нацелены на:

Создание условий работы педагогов ДОУ по выбору и способам поддержки детской инициативы.

Структурирование работы педагогов ДОУ с разными категориями воспитанников, имеющих особенности в психофизическом развитии, внедрение инновационных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Создание условий для улучшения нравственно – патриотического воспитания в ДОУ и семье.

Сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства воспитанников.

Транслирование мастерства и опыта педагогов ДОУ в инновационной деятельности.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника с ТНР в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ, реализация Программы Наставничества.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной, творческой, качественной.

Анализируя работу ДОУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно цели и задачам, в соответствии с Программой Развития на 2017-2024 годы.

В информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» успешно функционирует сайт ДОУ.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

Подводя итоги работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив ДООУ стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На основании вышеизложенного можно считать работу ДООУ - удовлетворительной.

Значительно повысилась компьютерная грамотность у педагогов.

Произошло частичное обновление материально - технической базы.

Считать работу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» города Невинномысска за 2022 год - удовлетворительной.