

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ: ТВОРИМ И ГОВОРИМ»

Учитель-логопед Т.В. Рябыкина

Родителей и педагогов всегда волновали вопросы: как обеспечить полноценное развитие ребенка?

Как подготовить его к школе?

Один из «практических» ответов на оба эти вопроса – развитие у детей мелкой моторики и улучшение координации движений. Ведь известно, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Следствием слабого развития общей моторики, и в частности - руки, является общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием.

С большой долей вероятности можно заключать, что если с речью не все в порядке, это наверняка проблемы с моторикой. Однако, даже, если речь ребенка в норме, это вовсе не значит, что он хорошо управляется со своими руками.

Если в возрасте 4 - 5 лет завязывание шнурков вызывает у ребенка затруднения, а из пластилина кроме шариков и колбасок ничего не лепится, значит, и этот ребенок не исключение.

В работе с дошкольниками педагоги ДОО все чаще используют пластмассовые бельевые прищепки разного цвета, размера и формы. На занятиях и во время свободных игр детей прищепки «превращаются» в различных животных и птиц, помогая педагогам развивать мелкую моторику детских рук, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивать коммуникативную функцию речи, воображение. «До пяти лет ребенок – строитель самого себя из чего бы то ни было», - отмечала автор технологии саморазвития М. Монтессори.

Причем частью такого материала могут быть повседневные домашние предметы. Безусловно, главная цель использования прищепок в работе с дошкольниками – это развитие тонких движений пальцев рук.

По мнению известного исследователя детской речи М.Кольцовой, «... есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть еще одна речевая зона мозга».

Таким образом, на занятиях по развитию речи, а тем более в коррекции речевых недостатков дошкольников, правомерно и необходимо применение разнообразных приемов, способствующих становлению полноценной мелкой моторики рук.

Чтобы данный вид тренинга пальцев не оказался для детей скучным и утомительным занятием, предлагается озвучивать действия с прищепками веселыми стихотворными текстами и сопровождать их разнообразными текстами и разнообразными игровыми приемами. Учимся открывать.

Расскажите ребенку, что прищепки – это маленькие рыбки. Они плавали, плавали в море и проголодались. Покажите, как они открывают ротики – открывайте прищепки, пусть малыш попробует накормить их. Прикрепляйте к любому предмету, можно на геометрические фигуры. Украшаем баночки, коробочки.

Прищепки можно закреплять на стенках баночек, коробочек разной величины, объема. Бусы. Прищепки можно нанизывать на шнурок. Получатся красивые бусы. Усложняя задание, предложите ребенку чередовать прищепки по цвету. Упражнения для развития мелкой моторики с речевым сопровождением. Ритмичное открывание и закрывание прищепки по ходу проговаривания текста.

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Ротик открывает, зайчиков пугает.

Га-га-га, – гогочет гусь,

Я семьей своей горжусь!

Развитие творческого воображения дошкольников в играх с прищепками.

Для проведения данных игр нужно предварительно вырезать из картона фигурки, к которым в дальнейшем будут прикрепляться прищепки. Малышу будет интереснее не просто манипулировать с предметами по образцу, а проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную.

В процессе конструирования различных предметов и объектов можно разучивать с ребенком стихотворения, что, безусловно, будет способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а так же развитию его памяти и внимания.

Мерзнет зайка на опушке,

Спрятал лапки, спрятал ушки.

Зайка, зайка, не дрожи,

Лапки, ушки покажи.

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам, ёжик.

Мы сейчас тебе поможем.

Солнышко утром

Рано встаёт.

Лучики тянет – тепло нам даёт.

Рыбка, рыбка, что грустишь?

Не видать улыбки?

Без хвоста и плавников

Не бывает рыбки.

Урожай мы убирали

И ботву всю оборвали.  
Мы листочки прикрепляем  
– Сразу овощи узнаем.

Лепесточки и листок  
– Распустился наш цветок.

Игры с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков.

Кроме того, развивая мелкую моторику у малыша, мы одновременно развиваем его творческий потенциал.

И через некоторое время вы заметите, что ребенок пытается конструировать сложные модели, рисовать объемные элементы. Вместе с мелкой моторикой развивается логическое мышление ребенка.

Литература:

"Игры с прищепками творим и говорим" - читать интересную книгу автора (Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И.)