

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СОСТАВЬТЕ СКАЗКУ С ПОМОЩЬЮ ПРИЩЕПОК»

Учитель-логопед Т.В. Рябыкина

Уважаемые родители! Простые прищепки отличный материал для сказки. Выберите любой сюжет с Ваши малышом, и обыграйте его.

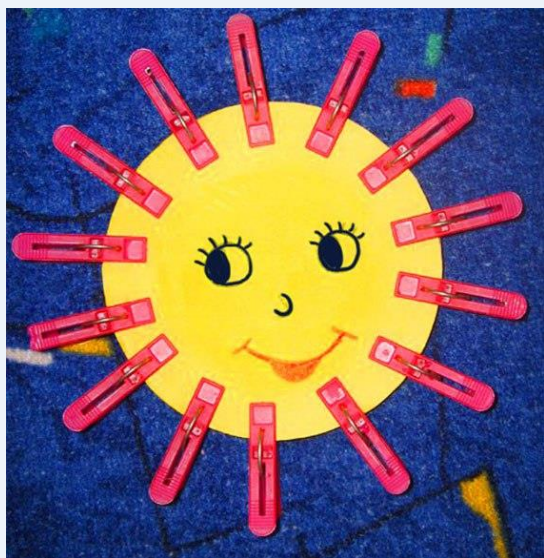
Предлагаю Вам вариант развивающей сказки:

Однажды летом Тима вышел на улицу. Было так хорошо, красиво, тепло. Что же он увидел перед собой? Травку. Берем полоску картона и прикрепляем к ней зеленые прищепки

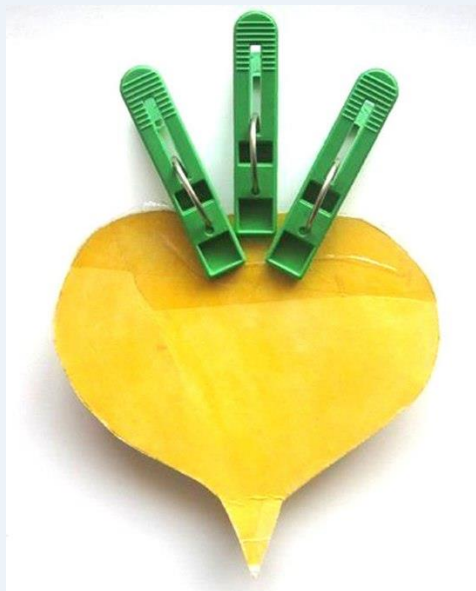
- Какая у нас травка? Пушистая, мягкая, а кончики остренькие (предложите потрогать прищепки). Какого цвета? Зеленого



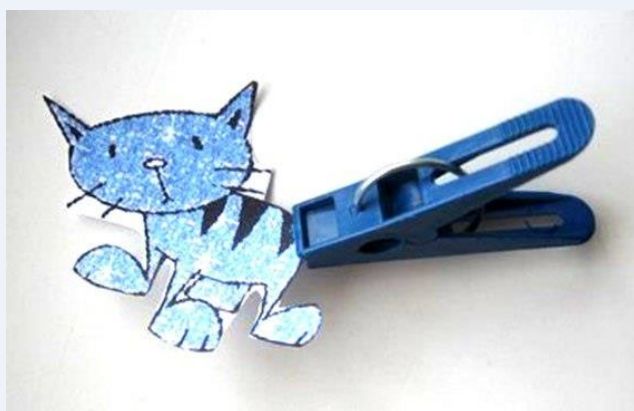
- Подняв голову вверх, мы увидели солнышко. Оно какое? Яркое, желтое, теплое. Прикрепляем к желтому кругу «лучики».



Справа от солнышка плыло белое облачко. Мы пошли гулять во двор. А во дворе у нас росла репка большая-пребольшая. Прикрепляем к репке ботву.



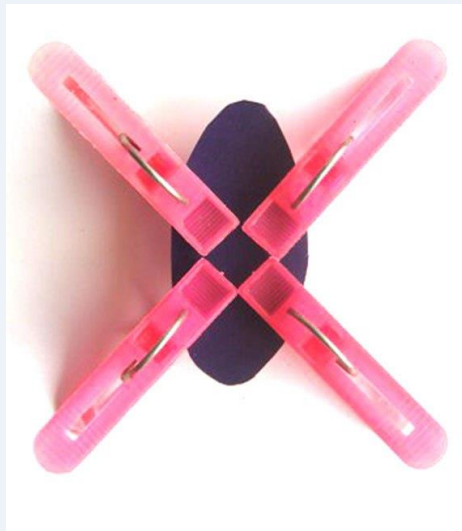
- Пора нам вытягивать репку. Тянем - никак не вытянем. Кого позовем на помощь? Собачку, кошку, ежика. Собачке и кошечке можно прикрепить лапки или хвост, ежику колючки. Считаем, сколько животных у нас тянут репку. Кто первым тянет, кто последним. Вытянули репку



- Помыли репку и решили ее съесть. Только как нам правильно ее разделить? Считаем, сколько у нас животных, делим круг на 4 части, говорим о том, что каждый получит одинаковое количество - одну четвертую

- Идут наши друзья дальше - над цветами порхают бабочки (на овал крепим «крылышки»). Сколько же цветов на нашей полянке? Три. Сколько бабочек? Всем ли бабочкам хватит цветочков? Сажаем каждую на цветок.

Давай посмотрим, есть ли у нас одинаковые бабочки (делаем две бабочки с красными крылышками, а третью с желтыми).



Вот на небе появилась тучка. Где она: справа или слева от солнышка? Правильно, справа. Крепим к синему овалу «капли» дождя.

- Что же делать нашим друзьям? Им нужно спрятаться от дождя. Вот впереди две елочки: большая и маленькая. Бабочки сядут на маленькую елочку (предложите ребенку самому посадить их), животные спрячутся под большую. Каждый раз четко проговаривайте предлоги: на, под, возле....

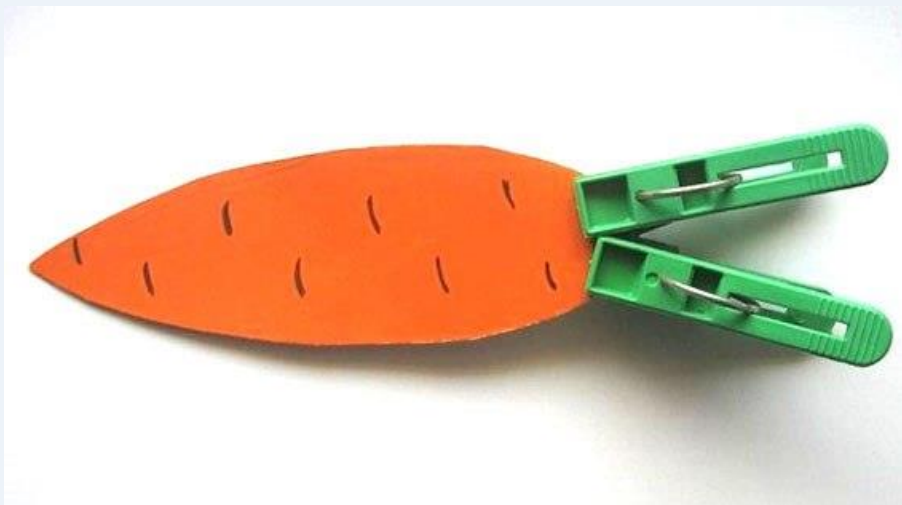


- Дождик закончился (убираем тучку). Наши бабочки опять вылетели полетать. Разложите бабочек на полу или листе бумаги. Спросите ребенка: какая из них выше всех летит, какая ниже всех.

- Тут на полянку выбежали зайчики. Почему же они грустные? Они не могут поделить морковки (прикрепляем «ботву» к оранжевым треугольникам). Делим морковки.



- Зайчики решили поводить хоровод и бабочками. Давай их расставим



- Чередует зайчик – бабочка – зайчик - бабочка.
- Вариантов игры может быть множество. Фантазируйте. Играя, считайте прищепки, предлагайте ребенку закончить «картину». Например, прикрепите бабочки крылышки с одной стороны (вверху красную, внизу синюю), предложите малышу помочь бабочке одеть крылышки.



Уважаемы родители, удачи Вам, в развитии наших детей!

**Список используемой литературы и Интернет ресурсы**

Волина В.В. Занимательное азбуковедение. – М: Просвещение, 2001г.

Кормилицына Е.С. Игры с бельевыми прищепками. Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста с ОНР// Дошкольная педагогика. – 2006г. - № 5

Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игровые тесты. М., 2005г.