

Консультация для родителей на тему: «Формирование навыков гражданского воспитания у детей дошкольного возраста».

В настоящее время стало особенно актуальным воспитание у подрастающего поколения нравственно-моральных качеств и, прежде всего чувства любви к своему Отечеству. Воспитывать патриотизм нужно с раннего детства. В настоящее время предлагается много путей и способов, но нельзя забывать о том, что патриотизм формируется у каждого ребенка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями. И задача педагогов, родителей сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми. Начиная работу по патриотическому воспитанию, педагог сам должен знать природные, культурные, социальные, экономические особенности региона, где он живет. Он должен продумать, о чем рассказывать детям, особо выделив характерное только для данной местности, доступно показать связь родного города со всей страной. А самое главное, необходимо, чтобы педагог любил Родину, свой край, город. Предлагаемая программа своевременна на сегодняшний день. Она направлена на обогащение и систематизирование у детей необходимой суммы знаний по формированию навыков гражданского воспитания.

Цель

Формировать гражданско-патриотические чувства у детей дошкольного возраста, заботливого отношения к людям, живой природе, Родине, краю, миру (эмпатия, толерантность), гордости за свою страну.

Задачи

Образовательные:

расширять представления детей о городах России;
познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
уточнить и систематизировать знания детей о правах человека.

Развивающие:

развивать интерес к русским традициям и промыслам;
способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
формировать чувства толерантности и уважения к другим народам и их традициям.

Воспитательные:

воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому,

детскому саду, улице, городу;
формировать бережное отношение к природе и всему живому;
воспитывать уважение к труду.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Формы и средства формирования гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста: *занятия, СОЦ. игры, экскурсии.*

Патриотическое воспитание – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, но и воспитание уважительного отношения к родной земле, к защитникам Отечества. Для этого можно организовывать в группах мини-музеи посвященные Дню Великой Победы, выставки детских рисунков о войне, фотографий и т.д.



Так же приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье и прежде всего к матери. Совместно с музыкальным руководителем и воспитателем по физической культуре мы проводим спортивные праздники, утренники, круглые столы с чаепитием приуроченные ко Дню Матери.

Но нельзя перечеркивать и роль отца. Их мы так же не оставляем без внимания. Регулярно проводим тематические праздники, так например ко дню Защитника Отечества (23 февраля).

Мы живем в многонациональном государстве и каждому ребенку должны обеспечить возможность соприкоснуться с национальной культурой разных народов. Неделя толерантности, проведенная в нашем детском саду помогла в этом. Это самый верный путь воспитания уважения, симпатии и добрых чувств. Итогом этой недели стал «день добра», когда дети обменялись подарками друг с другом сделанными своими руками.



В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые изменения. Отошли в сторону хорошо известные праздники, молодое поколение забывает русскую народную культуру. Мы в детском саду традиционно отмечаем Масленицу, День птиц и др.

Но так же не забываем о других национальностях, и не только нашего края, но и всей планеты. На занятиях с детьми изучаем названия других стран, национальные костюмы их жителей.

Родная страна, родной город, двор в котором растешь, но начинать нужно с воспитания любви к родному дому. Да, дом это там где мы живем. Но сколько времени ребенок проводит в детском саду? Большую часть своей жизни и воспитания любви и уважения к нему неотъемлемая часть воспитания патриотических чувств. Мы с детьми сами создаем альбомы из фото, рисунков детей которые так и назвали: « Детский сад – мой дом родной».

Я говорила, что отошли в сторону хорошо известные праздники, но появились новые « День Российского флага», « День единства» и т.д. Чтобы знать и понимать их значение мы знакомим детей с главными государственными символами.

Ну и последней темой стоит знакомство ребенка с правами, его надо подвести к осознанию себя как личности, полноценного члена общества, пониманию своей индивидуальности и человеческого достоинства. Правовое воспитание дошкольника начинается с воспитания у него чувства собственного достоинства, уважения к самому себе. Только уважающий самого себя и свои права человек способен по-настоящему уважать других людей и их права.

Итак, систему работы можно представить следующим образом:

Семья - детский сад - родная улица - родной город - родная страна - весь мир!

Материал подготовила: Воспитатель Чевело В.В.