

**Использование игрового пособия «Речевые кубики»
учителем – логопедом в работе
с дошкольниками с тяжелым нарушением речи**

Келлер Светлана Владимировна,

Учитель-логопед

МБДОУ №10

sveta.keller@mail.ru

Аннотация. Работа посвящена игровому пособию, применяемому мною в моей работе с дошкольниками с ТНР - «Речевые кубики».

Каковы основные достоинства пособия?

помогает:

- активизировать деятельность дошкольника,
- развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление,
- поддерживать интерес к новому материалу (для преодоления неустойчивости внимания, плохой переключаемости с одного вида деятельности на другую)
- развивать творческое воображение, образное мышление,
- снимать утомление, так как игра формирует процесс обучения **занимательным** для ребенка.

Пособие является функциональным, вариативным в плане применения, эстетически привлекательным для дошкольников, служит решению многих образовательных задач.

Пособие представляет собой набор кубиков, используемых в 5 образовательных областях. Если вы хотите вместе с детьми сделать новые открытия и получить позитивные эмоции от достижения поставленных задач, то, безусловно, – пособие «Речевые кубики» поможет осуществить задуманное с легкостью и заинтересованностью.

Ключевые слова: вариативным, привлекательным, познавательная активность, образное мышление, познавательная активность.

The use of the game manual "Speech Cubes" by a speech therapist teacher in working with preschoolers with severe speech impairment

Keller Svetlana Vladimirovna,

Speech therapist teacher

MBDOU No. 10

sveta.keller@mail.ru

Annotation. The work is devoted to a game manual used by me in my work with preschoolers with TNR - "Speech cubes". The learning process is entertaining for the child. The manual is functional, variable in terms of application, aesthetically attractive for preschoolers, and serves to solve many educational tasks. The manual is a set of cubes used in 5 educational fields. If you want to make new discoveries together with your children and get positive emotions from achieving your goals, then, of course, the manual "Speech Cubes" will help to carry out your plans with ease and interest.

Keywords: variable, attractive, cognitive activity, imaginative thinking, cognitive activity.

Актуальность

Содержание коррекционно-развивающей работы ДОУ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) направлено на создание системы комплексной помощи дошкольникам в освоении образовательной программы дошкольного образования, их социальную адаптацию и оказание квалифицированной помощи детям с тяжелым нарушением речи.

Одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению является правильная, хорошо развитая речь. Она также является важнейшим условием всестороннего полноценного развития детей.

Ни для кого не секрет, что чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его всестороннее развитие.

Что же такое игра для дошкольника?

Дошкольник – человек играющий, поэтому обучение входит в его жизнь через детскую игру.

Для дошкольников игровая деятельность сохраняет свое значение и роль как необходимое условие всестороннего развития их личности и интеллекта. В игре ребенку легче преодолеть те недостатки, которые он не может преодолеть в реальной жизни.

Сегодня предлагаю вам познакомиться с игровым пособием, применяемым мною в моей работе с дошкольниками с ТНР - «Речевые кубики».

Каковы основные достоинства пособия?

помогает:

- активизировать деятельность дошкольника,

- развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление,
- поддерживать интерес к новому материалу (для преодоления неустойчивости внимания, плохой переключаемости с одного вида деятельности на другую)
- развивать творческое воображение, образное мышление,
- снимать утомление, так как игра формирует процесс обучения **занимательным** для ребенка.

Пособие является функциональным, вариативным в плане применения, эстетически привлекательным для дошкольников, служит решению многих образовательных задач.

Пособие представляет собой набор кубиков, используемых в 5 образовательных областях:

Познавательное развитие - формирование сенсорных представлений, развитие навыков счёта (до 6-ти),

Социально-коммуникативное развитие - развития эмоциональной сферы,

Физическое развитие - физкультурно-оздоровительное развитие,

Речевое развитие - грамматический строй речи, звукопроизношение, связная речь дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие – формирование фонематического слуха, мелкой моторки.

блок - Познавательное развитие

Кубики содержат на своих гранях геометрические фигуры, имеющие различные цвета, формы, величины, цифры до 6.

Картотека наглядного материала вариативна под задания дидактических игр и упражнений. Если рассматривать непосредственно целевое предназначение каждого кубика, то многофункциональность его минимизируется, поэтому пособие представлено комплектом, что дает возможность использования в коррекционно-образовательном процессе.

Например, треугольник, квадрат, круг трёх **размеров трёх цветов**. **Кубик** имеет на трёх соседних красных гранях квадраты: маленький, средний, большой. С противоположной стороны **кубики** у каждой фигуры есть парное «*обращение*» (*инверсия*) – красный квадрат на белом фоне. Аналогично **кубику** с квадратами изготавливаются красные **кубики** с треугольниками и кругами. А по подобию с тремя красными **кубиками** делаются три жёлтых и три зелёных (*или синих*)

Игровые задания:

1. Что изменилось? Дети ищут удалённый из композиции **кубик**, называя его **цвет, форму, размер**
2. Какого **кубика не хватает? Кубики расположены парами.**
3. Какой **кубик лишний? Ответы могут быть разнообразными, в зависимости оттого, что можно посчитать лишним на кубике (цвет, форму, размер).**
4. Продолжи ряд.
5. На что похоже? На что похож круг и т. д.
6. Следующий шаг - на что похожа композиция из двух **кубиков**

Кубик – счетовод

1. Игра «Найди картинку»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и подобрать картинку к цифре

2 Игра «Назови цифру»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и назвать цифру.

3. Игра «Назови последующее число»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и назвать последующее число той цифре, что изображена на выпавшей грани кубика.

4. Игра «Назови предыдущее число»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и назвать предыдущее число той цифре, что изображена на выпавшей грани кубика.

5. Игра «Назови состав числа»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и назвать состав числа соответствующее той цифре, что изображена на выпавшей грани кубика.

Кубики Цветознайка

(2 кубика: основные и оттеночные цвета)

1. Игра «Что такого цвета бывает?»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и назвать предмет такого цвета.

2. Игра «Подбери картинку»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и выбрать из игрового поля карточку с картинкой соответствующего цвета.

3. Игра «Называй- ка»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и назвать цвет. За правильный ответ игрок получает фишку.

4. Игра «Подбери похожий цвет»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и назвать цвет. Подобрать из игрового поля фишки этой цветовой группы (похожие цвета).

Кубик – Геометрик

(простые предлоги, грамматические категории)

1. Игра «Что такой формы бывает?»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и назвать предмет такой формы.

2. Игра «Подбери картинку»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и выбрать из игрового поля карточку с картинкой соответствующей формы.

3. Игра «Называй- ка»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и назвать геометрическую форму.

блок - Социально коммуникативное развитие

Кубик настроения

Куб предназначен для закрепления знаний различных эмоциональных состояний человека. Используется для развития эмпатии, умение распознавать эмоции другого человека, сопереживать.

Куб можно использовать на игровых занятиях, посвященных эмоциональному развитию дошкольников.

Следующий блок: Физкультурно-оздоровительный

Кубики – Упражнялка

(кубики для выполнения упражнений)

При выпадении определённой грани игрок выполняет задание соответственно изображению. Можно применять на физ. минутках, зарядке, физ. занятиях.

Кубики - Музыкалочка

(кубики: для музыкальных занятий)

При выпадении определённой грани игрок выполняет задание соответственно изображению (играет на муз. инструменте, изображает пантомиму, др.)

Мы рассмотрели с Вами разнообразные варианты игр с кубиками. Сегодня более подробно мне хотелось бы остановиться на дидактических играх, которые используются мною по развитию речи у дошкольников с ТНР.

Изображения на кубиках подобраны по **лексическим темам**: игрушки, домашние животные, части тела, овощи, фрукты, члены семьи, предметы дома, что позволяет легко и системно охватить широкий диапазон задач по развитию речи:

1. расширение, обогащение и закрепление активного словаря (существительные, глаголы, прилагательные);

2. развитие умения составлять словосочетания, предложения и высказывания; согласование слов (в роде, числе, прилагательных с существительными и пр.); употребление пространственных предлогов;
3. развитие интонационной выразительности;
4. формирование представлений о структуре связного высказывания; упражнение в составлении собственных историй (сказок, рассказов);
5. формирование активной коммуникативной позиции.

Использование игровых приемов при коррекции речи с помощью пособия позволяет: развить фразовую речь, освоить конструкцию простых предложений, обогатить (экспрессивная речь) словарный запас, овладеть навыками словообразования и словоизменения.

блок - Речевое развитие

Цель пособия "Кубики-говорушки": развитие звукового анализа, словаря, лексико-грамматических категорий и связной речи у дошкольников старшего дошкольного возраста.

Задаём вопрос: "Что это?" "Кто это?"

Кубик с изображениями действий (стоит, лежит, идет, сидит, бежит, летит) При игре с таким кубиком задаем вопрос: «Что делает?» Соединяем в игре два кубика – предмет и действие. Объединяем в словосочетание выпавшие картинки: «Что это? Что делает?», уточняем у ребенка, бывает ли такое.

Кубики с цифрами. Учим согласовывать числительное и существительное: две матрешки, но шесть матрешек. Один мяч, два мяча, пять мячей.

Кубики с разными цветами. (красный мяч, красное яблоко, красные помидоры, красный нос, красная матрёшка)

Кубики с геометрическими фигурами (круглЫЕ часы, круглАЯ Луна, круглЫЙ стол, круглОЕ блюдо)

Составляем словосочетание из 2х кубиков в разных вариациях:

1. предмет + цвет;
2. предмет + количество;
3. фигура + цвет;

Следующий этап игры — сочетаем три признака и три кубика, потом 4:

1. предмет + количество + форма;
2. предмет + цвет + форма;
3. форма + цвет + количество.

Кубик – звуковичок

1. Игра «Подбери звук»

Ход игры: ведущий предлагает игроку бросить кубик и подобрать звук к символу.

2. Игра «Расскажи о звуке»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и дать характеристику звуку.

3. Игра «Подбери картинку к символу»

4. Игра «Назови слово с таким количеством звуков»

Ход игры: ведущий предлагает бросить кубик и назвать слово с количеством звуков соответствующим цифре на грани.

Кубик – словарь

1 грань – слово-антоним 2 грань – слово-синоним

3 грань – слово-действие 4 грань – слово-признак

5 грань – родственное слово 6 грань – что оно обозначает? (Что это такое? Кто это такой?)

Кубик – словарь

При выпадении определённой грани игрок выполняет задание в соответствии с заданием-схемой.

Кубик – непослушный язычок предназначен для выполнения артикуляционной гимнастики.

Кубики – Грамматей-ка

(простые предлоги, грамматические категории)

1 грань – на 1 грань - местоимения: мой, моя, моё

2 грань – в 2 грань – притяжательные прилагательные

3 грань – под 3 грань – большой - маленький

4 грань – над 4 грань – один - много

5 грань – за 5 грань – части предмета

6 грань – между 6 грань – составь предложение

Дополнительно: карточки-картинки по разным лексическим темам)

Кубики – Грамматей-ка

При выпадении определённой грани игрок выполняет задание в соответствии с заданием-схемой.

Кубики – Предлоги

(предназначены кубики: для обучения и закрепления предлогов)

Кубики – Сочинялка

(2 кубика: для описания живых предметов и неживых предметов)

При выпадении определённой грани игрок выполняет задание в соответствии с заданием-схемой.

1 грань – что это? кто это?

2 грань – цвет окраска

3 грань – форма величина

4 грань – величина части

5 грань – части детёныши

6 грань – для чего нужен? где живёт?

Дополнительно: карточки-картинки по разным лексическим темам.

Кубики- Сказки кубики: для пересказа и сочинительства сказок. Можно вспомнить из какой сказки этот герой, изменить окончание сказки, добавить нового персонажа в сказку.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что игра - естественный способ развития дошкольников. Только в игре ребенок радостно и легко, раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

Если вы хотите вместе с детьми сделать новые открытия и получить позитивные эмоции от достижения поставленных задач, то, безусловно, – пособие «Речевые кубики» поможет осуществить задуманное с легкостью и заинтересованностью.

Список литературы.

1. Ильянкова Н. Е. “Логопедические тренинги. От глаголов – к предложениям” Издат. “Гном и Д” Москва, 2019г.
2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. “Многозначность глаголов в русском языке”.
3. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. “Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников”. “Союз”. С.-Петербург, 2020г.
4. Левчук Е.А. “Грамматика в сказках и историях”. “Детство-Пресс”, Санкт-Петербург, 2014г.
5. Чистякова И.А. “33 игры для развития глагольного словаря. дошкольников”. Издательство “Каро”. С.-Петербург, 2015

