

«Использование Лего-конструктора в обучении грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи.

Правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения им грамоты и чтения. Основной задачей в процессе обучения грамоте является формирование у дошкольников умения ориентироваться в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова, установление различительной роли звука, основных качественных его характеристик.

Обучение грамоте очень трудная задача и требует долгого периода занятий. Разделение понятий «звук» и «буква» — важное условие для осознания фонемного принципа русского алфавита и русской орфографии. Именно с различения звука и буквы стал осознаваться основной принцип создания русского алфавита: буквы обозначают не звуки речи, число которых бесконечно, а звуки языка, число которых ограничено. Несовпадение же количества фонем русского языка с числом букв (*последних значительно меньше*) обусловлено стремлением создать экономный алфавит, позволяющий буквам обозначать различные фонемы.



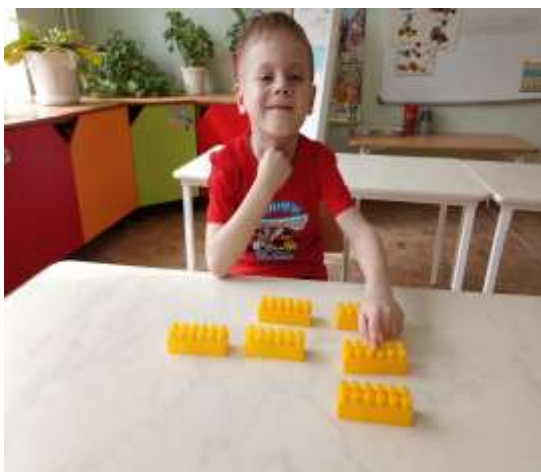
Особое место обучению грамоте отведено в коррекционно-развивающем процессе. Дети, имеющие недоразвитие речи, входят в группу риска по дисграфии и дислексии (*нарушение письма и чтения*). При обучении грамоте эти дети испытывают определенные трудности, например, в усвоении понятий «согласный» и «гласный», йотированных работу с ними необходимо разнообразить более эффективными методами и приёмами.

Использование в коррекционной работе Лего – конструктора позволяет за короткое время развить следующие навыки в обучении грамоте:

1. Активизировать с помощью Лего-человечков знания детей о понятиях «гласный», «согласный» звук.



2. Закреплять умение делить слова на слоги, определять последовательность слогов в слове, обучать анализу и синтезу звукового состава слова.



3. Закреплять знания о предложении (начало предложения, предмет, действие предмета, признак предмета, предлог, точка)



4. Дифференцировать звуки по «твердости», «мягкости».



Развивающие возможности детского конструктора LEGO безграничны, данная инновационная ЛЕГО-технология может успешно применяться во всех возрастных группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленностей, а при правильном подходе и организации даст положительный результат в работе педагога с дошкольниками.

Материал подготовила:
учитель – логопед Л.Н.Мусина