

## ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИЩЕПОК

Составила учитель-логопед  
Т.В. Рябыкина

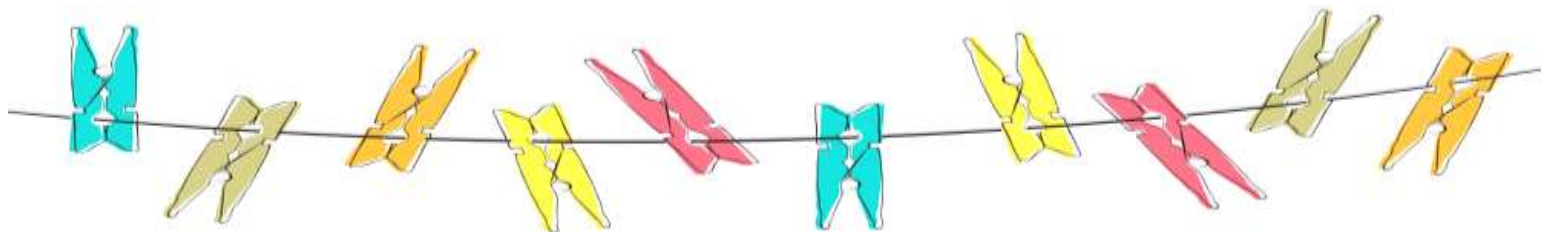


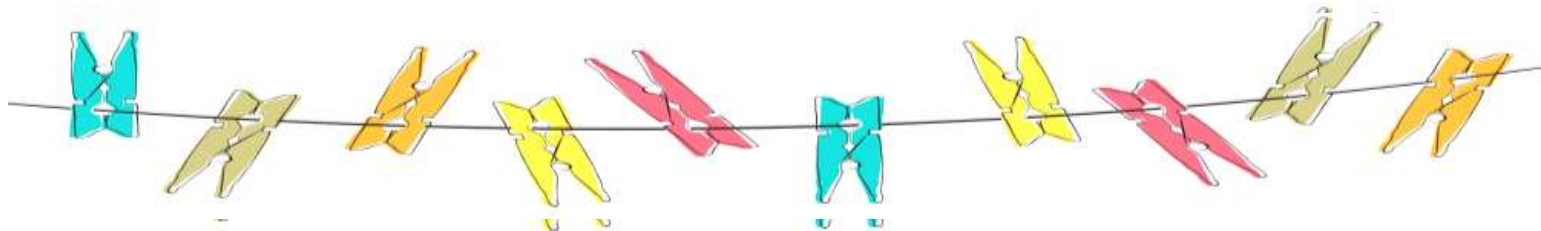
*«Она пальчик щиплет крепко,  
И белье хватает цепко.  
Называется, прищепка»*

### История прищепки

**Прищепкотерапия** – это старинный народный способ массажа рук. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус. Наряду с главной целью использования прищепок – развитием тонких движений пальцев рук, они помогают закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивают коммуникативную функцию речи, воображение, творческие способности и помогают сделать работу по коррекции звукопроизношения разнообразной и интересной.

Игры с прищепками очень полезное занятие, довольно веселое и интересное. Тренировка пальцев и выполнение ребенком движений руками, вносят бесценный вклад в полноценное развитие головного мозга малыша. Для того, чтобы прочно, легко и твердо удерживать карандаш, шариковую ручку, кисть в руке, у ребенка должны быть развиты 3 пальца правой (левой) руки. Прищепка способствует формированию и развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев обеих рук.





### Как выбрать прищепки для игры?

Можно использовать разные прищепки – деревянные и пластмассовые, но главное, чтобы у них была не очень сильная пружина. Самый лучший вариант – брать те прищепки, которые уже использовались в быту, они обычно бывают послабее и не смогут сильно прищемить палец ребёнка. Если вы выбираете деревянные прищепки, внимательно следите за тем, чтобы дерево было хорошо обработанным, без заусенцев, которые могут вонзиться в кожу. Пластиковые прищепки менее экологичные, зато у них есть большой плюс – яркие оттенки, благодаря чему с ними можно изучать цвета. Есть ещё канцелярские маленькие прищепки, их тоже можно брать в игру вместо бельевых, но уже с детьми постарше, потому что малыши 2-3 лет не смогут так ювелирно управляться с ними, а некоторые в этом возрасте всё ещё норовят попробовать предметы «на зуб», и чем они меньше, тем это потенциально опаснее.



### Логопедические игры с использованием прищепок

#### *Тематические цепочки.*

Цель: активизировать предметный словарь по разным лексическим темам.

Оборудование: Коробка с прищепками.

Дети по одному прикрепляют прищепки одну к другой, называя предметы по заданной лексической теме.

#### *Чья цепочка длиннее.*

Цели: расширять словарный запас по темам: «Дикие животные», «Домашние животные», учить различать близкие по значению родовые понятия. (другие темы: - столовая и чайная посуда; - взрослые животные и их детеныши; - овощи и фрукты и др.)

#### *Собери звуковые бусы (со словами)*

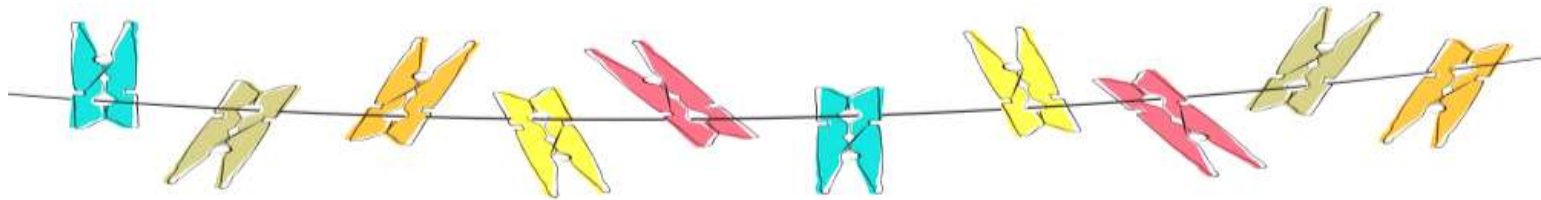
Цель: учить различать гласные и согласные звуки.

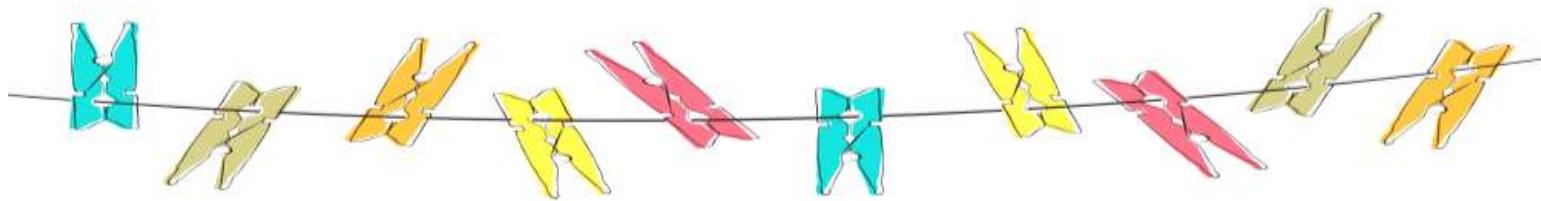
Оборудование: Коробка с прищепками красного и синего цвета.

Ребенку предлагается собрать цветную цепочку, в которой будут чередоваться красные и синие прищепки. Красные символизируют гласные



Чья цепочка длиннее?





звуки, синие - согласные.

Например, участники игры должны по очереди назвать слова, начинающиеся на гласный или согласный звук.

***Различай и называй***

Цель: учить различать, правильно произносить звуки С - Ш

Оборудование: картинки, прищепки двух цветов.

Перед ребенком на столе разложены картинки (игрушки), в названии которых слышится звук С (например, красный цвет), Ш (синий цвет). Нужно прикрепить «нужную» прищепку к «правильному» слову.

