

«Опыт наставничества»

Говоря, о наставничестве, мы имеем в виду одну из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой молодой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога-мастера.

Уже 2 года я , Шурубина Наталья Геннадьевна, педагог с 16 летним стажем. являюсь наставником молодого педагога, Хатамовой Азизы Видадьевны.

За это время была проведена большая и плодотворная работа:

Молодой педагог изучала опыт работы не только наставника, но и коллег своего учреждения и других ДОУ

Повышала свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, методические объединения, проводила мастер-классы на базе ДОУ и в городе, показывала открытые занятия для родителей и педагогов, изучала документацию, составляла план по самообразованию, формировала портфолио

Приобщалась к подготовке и участию в проведении педсоветов и семинаров

Активно участвовала в разработке материала для образовательной деятельности с детьми

Практика показала, что многие молодые специалисты имеют достаточно большой объём теоретических знаний, но совсем не имеют опыта практической работы. Именно поэтому, сегодня мы используем новые формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в активную педагогическую деятельность, что дает почувствовать уверенность в своих силах, накопить опыт, раскрыть свои профессиональные возможности, почувствовать свой успех.

Таким образом, использование в дошкольных учреждениях системы наставничества позволяет воспитателям быстро адаптироваться к работе в детском саду, убедиться в правильности выбора профессии, наладить плодотворное сотрудничество с коллегами, проявить себя.

Все это способствует саморазвитию и самосовершенствованию молодого педагога, повышению его квалификации, освоению новых педагогических методик, технологий, активному освоению новых приемов работы с детьми, самоконтролю и желанию повышать свое образование.

Очень важно в наше время повышать престиж профессии «Воспитатель» и привлекать новых молодых , энергичных, творческих, креативных педагогов.

Не меньше пользы приносит эта система и наставнику, так как «Обучая других - учимся сами!»

Наставник: Шурубина Н.Г.

