

Семинар- практикум с педагогами

Тема: «Развитие речи у дошкольников, через игровые технологии с учётом ФОП ДО»

19 марта 2025 года в нашем детском саду прошёл ежегодный плановый Семинар-практикум для педагогов.

В современном дошкольном образовании **речь** - рассматривается, как одна из основ воспитания и обучения детей, является важным приобретением ребенка в дошкольном детстве.

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день **очень актуальна**, так как процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остаётся стабильно высоким.

Полноценное овладение детьми навыками связной речи возможно только в условиях целенаправленного обучения, применения всех речевых и познавательных возможностей, способствующих их совершенствованию.

Целью данного Семинара-практикума, является:

- ✓ обобщение материала о применении различных методов и приёмов в работе педагогов по формированию связной речи у дошкольников;
- ✓ обмен опытом работы в развитии связной речи дошкольников;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов;
- ✓ систематизация и расширение знаний молодых педагогов практическими навыками работы по развитию связной речи дошкольников;
- ✓ повышение методического уровня педагогов по организации игровых технологий с детьми, способствующих их речевому развитию.

По- первому вопросу выступила заведующий, Наталья Александровна Г., которая рассказала о целях и задачах семинара.

Второй блок семинара был теоретический, на котором выступили педагоги и поделились своим опытом работы:

1. «Развитие речи у дошкольников, через игровые технологии с учётом ФОП ДО», с докладом выступила старший воспитатель Такушинова М.И.
2. Доклад « Использование Мнемотехники в развитии речи у дошкольников», выступила педагог Шурубина Н.Г.
3. «Развитие речи дошкольников, через Сказкотерапию», выступила педагог Запунна О.Н.

4. « Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр», выступила педагог Арустомян С.А.
5. « Использование технологии - Сторисек с детьми дошкольного возраста», выступила педагог Фирсова А.С.
6. « использование Логоритмики в развитии речи у дошкольников», выступила старший воспитатель Такушинова М.И.

Третий практический блок семинара. Педагоги продемонстрировали открытые занятия с детьми:

1. Открытое занятие в средней группе №7 с детьми ТНР на тему: «Особенности развития речи дошкольников – Мнемотаблицы», показала педагог- логопед Келлер С.В.
2. Открытое занятие в подготовительной группе №2 с детьми ТНР на тему: « Особенности развития речи дошкольников – Мнемотаблицы», показала педегог-логопед Мусина Л.Н.

По итогам проведённого Семинара-практикума было принято решение :

Вести систематическую работу по развитию связной речи детей на занятиях и вне занятий. Создавать в группах условия для развития связной речи, пополнять образовательную среду дидактическими играми и пособиями.

Таким образом, благодаря проведённому Семинару- практикуму, педагоги расширили свои профессиональные умения и знания в области развития связной речи дошкольников, определили дальнейшие условия успешного и полноценного речевого развития детей.

